

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от «28» августа 2023г. № 1

Введено в действие
приказом директора
от « 1 » сентября 2023г. № 150/1
И.В. Колоденко

ПОЛОЖЕНИЕ **о классах профильного обучения в МОУ Школа № 3 г. Черемхово**

1. Общие положения

1.1. Положение о классах профильного обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года, Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 30 августа 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на среднем уровне общего образования», Постановлением Правительства Иркутской области от 25.04.2017 года № 279-пп (в редакции от 14.01.2020г.) «Об утверждении Положения о случае и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные общеобразовательные организации Иркутской области и муниципальные общеобразовательные организации в Иркутской области для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. В Школе могут быть организованы следующие профильные классы: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

1.3. Профили обучения определяются Школой самостоятельно, исходя из:

- ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего изучаются намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей). Учитываются предпочтения большинства учащихся и их родителей (законных представителей);

- материальной базы школы;
- кадровых возможностей школы.

1.4. Ориентация профилей: Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные

предметы».

Гуманитарный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом Школа самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

1.5. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов производятся приказом директора Школы.

1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана среднего общего образования.

1.7. Положение регламентирует порядок формирования профильных классов при освоении учащимися программ среднего общего образования.

2. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

2.1. Образовательный процесс в профильных классах строится на основе учебного плана школы, плана внеурочной деятельности, основной образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Нагрузка учащихся в профильном классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным государственным образовательным стандартом, а также требованиями санитарных норм и правил.

2.3. Любой профиль состоит из набора обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне и предметов, изучаемых на углубленном уровне.

2.4. Преподавание профильных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим углубленному уровню содержания ФГОС СОО.

2.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания ФГОС СОО.

2.6. В учебном плане профильного класса предусматриваются курсы по выбору учащихся за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Набор и содержание учебных предметов/курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными учащимися профилями.

2.7. В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования внеурочная деятельность учащихся используется для организации предпрофессионального образования соответствующей направленности: участие в мероприятиях на базе вузов, на базе школы, подготовка и участие в проектной, исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, чемпионатах, конкурсах, конференциях и т.п.

2.8. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

2.9. Для обучающихся профильных классов являются обязательными следующие мероприятия:

- организованные совместно с вузами: конференции, мастер-классы, экскурсии, семинары, лектории, тренинги и т.п.

- практика, проекты, исследовательская деятельность по профилю обучения.

- олимпиады, конкурсы, соревнования, чемпионаты, конкурсы, конференции по профильным предметам.

2.10. Учебно-воспитательный процесс в профильных классах предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

3. Формирование профильных классов

3.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников 9 классов Школы или других общеобразовательных учреждений независимо от места их жительства в июне-августе.

3.2. Наполняемость профильных классов устанавливается в количестве не менее 20 и не более 25 человек.

3.3. Прием учащихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой.

4. Порядок приема учащихся в профильные классы

4.1. Прием учащихся в профильные классы осуществляется Школой на основании результатов образовательной деятельности учащихся.

4.2. Критерии приема (за исключением класса универсального профиля):

4.2.1. среднее значение четвертных, полугодовых, годовых оценок по всем учебным предметам образовательной программы основного общего образования за предшествующий учебный год (начиная с «5» и по уменьшению до заполняемости класса);

4.2.2. среднее значение четвертных, полугодовых, годовых оценок по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам за предшествующий учебный год;

4.2.3. наличие у учащегося учебных, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест) по учебным предметам образовательной

программы начального общего, основного общего образования;

4.2.4. наличие у учащегося учебных, интеллектуальных, творческих и спортивных достижений (победных и призовых мест) по выбранным для обучения учебным предметам с углубленным изучением или профильным учебным предметам.

4.2.5. результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе в основной период по предметам «Русский язык», «Математика», а также по одному или двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения профильном классе с оценкой не ниже «4» по каждому из них.

4.2.6. прием в профильные классы учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ), осуществляется при наличии по предметам «Русский язык», «Математика», а также по одному или двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения профильном классе, оценки не ниже «4» по каждому из них в аттестате об основном общем образовании.

4.2.7. в случае равенства баллов учащихся, поступающих в профильный класс, школа оставляет за собой право проводить приём учащихся с учётом дополнительных достижений учащегося:

- информация из индивидуального портфолио учащегося: достижения в олимпиадах, входящих в федеральный перечень олимпиад, по профильным предметам, конкурсах проектных/исследовательских работ, научно-практических конференциях, соревнованиях по направлению профиля класса.

4.3. Критерии приема в класс универсального профиля:

4.3.1. положительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе в основные сроки ГИА по предметам «Русский язык», «Математика», два предмета по выбору.

4.3.2. преимущественное право имеют учащиеся, поступающие в универсальный класс, выбравшие для сдачи на ГИА предметы, изучаемые в классе универсального профиля на углубленном уровне, при наличии оценки не ниже «4».

4.3.3. при приеме в класс универсального профиля учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании. Первоочередное право приема в класс универсального профиля предоставляется учащимся, имеющим аттестат на «5» и «4» и аттестат не более трех «3».

4.3.4. приемная кампания в профильные классы проводится приемной комиссией Школы. Состав приемной комиссии Школы определяется приказом директора Школы.

4.4. приём в профильные классы проводится поэтапно:

1 этап (с 15 мая по 19 июня) - прием и регистрация документов:

- заявление от родителей (законных представителей) о допуске выпускников 9 классов к участию в индивидуальном отборе в профильный класс;

- согласие на обработку персональных данных

2 этап (с 20 июня по 24 июня) - анализ приемной комиссией полученных результатов прохождения учащимися государственной итоговой аттестации в 9-м классе, анализ портфолио.

3 этап (25 июня по 27 июня) - информирование родителей (законных представителей) учащихся о результатах конкурсного отбора, подача родителями (законными представителями) заявлений о зачислении, издание приказа о зачислении на обучение в профильный класс.

4.5. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный прием в профильные классы в соответствии с п.3 настоящего Положения.

4.6. В случае возникновения конфликтных ситуаций по вопросам приема или перевода учащихся в профильные классы родители (законные представители) могут обратиться в Управление образования г. Черемхово.

5. Перевод и отчисление учащихся из профильного класса

5.1. При наличии свободных мест и соответствии результатов учащегося п.3 настоящего Положения, возможен прием учащихся в профильные классы в течение учебного года.

5.2. Изменение профильной направленности обучения допускается по личному заявлению родителя (законного представителя) учащегося в течение 1 полугодия 10 класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у учащегося отметок не ниже «хорошо» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, а также при условии успешного прохождения текущей аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, при наличии свободных мест.

5.3. При переводе учащегося в течение учебного года из другой образовательной организации в 10 профильный класс, зачисление проводится в соответствии с данным Положением при условии наличия свободных мест. При переводе учащегося в течение учебного года из другой образовательной организации в 11 профильный класс, при наличии свободных мест, зачисление проводится при условии промежуточной аттестации за курс 10 класса не ниже «хорошо» по профильным учебным предметам выбранного профиля и по итогам собеседования по профильным предметам.

5.4. Отчисление учащихся из профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- при наличии неликвидированной академической задолженности по предметам учебного плана.

5.5. Учащиеся 10-х профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия, года по предметам учебного плана, могут быть переведены в класс универсального профиля (при наличии) по решению педагогического совета школы, утверждённого приказом директора школы, при наличии свободных мест.

5.6. Зачисление и отчисление обучающихся из профильных классов оформляются приказом директора школы.