

КАЖДЫЙ ВАЖЕН

интерактивные психолого-педагогические
технологии профилактики травли



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГРАНТА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЕННОГО ФОНДОМ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ГРАНТОВ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА. ВИДЫ ТРАВЛИ



Вывод. Все субъекты образования травят друг друга. Но по мнению педагогов чаще травля происходит между детьми

СОСТАВ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

**КАЖДЫЙ
ВАЖЕН**
детям



**серия
профилактических
занятий**

**КАЖДЫЙ
ВАЖЕН**
педагогам



**программа
повышения
квалификации**

**КАЖДЫЙ
ВАЖЕН**
родителям



**информационные
материалы,
просветительские
занятия**

КАЖДЫЙ ВАЖЕН

ДЕТЯМ

Цикл из 8 занятий по 1.5 часа для 5-7 и 8-11 классов
Сквозной видео-кейс

Адресована большинству – потенциальным свидетелям травли





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Создать условия для формирования в классе среды, нетерпимой к проявлениям агрессии и насилия

Задачи – содействовать развитию у школьников:

- **эмпатии**, сочувствия и сопереживания
- **навыков конструктивной коммуникации**
- **умений оказывать эмоциональную поддержку**
- **активной позиции в противодействии травле** в классе, понимания собственных ресурсов и возможностей
- **принятия разнообразия**
- **понимания важности взаимных договоренностей** для комфортной и безопасной среды в классе



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Занятие 1. «Однажды в классе»

Занятие 2. Эмпатия, развитие навыка сочувствия и сопереживания

Занятие 3. Укрепление активной позиции противодействия травле в классе.

Занятие 4. Понимание ресурсов и возможностей в противодействии агрессии и насилию. Навыки эмоциональной поддержки.

Занятие 5. Навыки конструктивной коммуникации

Занятие 6. Многообразие как ресурс класса

Занятие 7. Ценности и договоренности для обеспечения комфортной и безопасной среды в классе

Занятие 8. Проектная мастерская

НАСКОЛЬКО ВЫ ГОТОВЫ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ

0%

???

100%

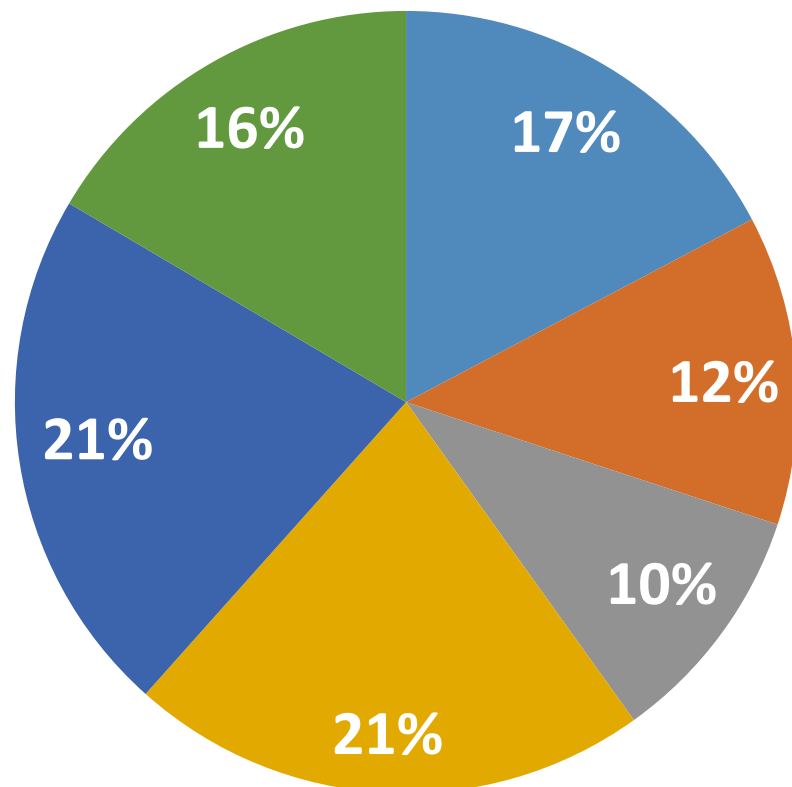
НАСКОЛЬКО ВЫ ГОТОВЫ ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ТРАВЛИ В ШКОЛЕ

0%

62%

100%

ДЕФИЦИТ КАКИХ РЕСУРСОВ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВЛИ ИСПЫТЫВАЮТ ПЕДАГОГИ



- Юридически-правовые ресурсы
- Временные ресурсы
- Материальная мотивация
- Знания в области причин и социально-психологических механизмов травли
- Специализированные методы и технологии профилактики травли
- Возможности взаимодействия с родителями

КАЖДЫЙ ВАЖЕН

педагогам

Программа повышения квалификации 36 ак. часов
Полный методический комплект программы «Каждый важен» для
школьников





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Укрепить ресурс педагога как ключевого драйвера в противодействии травле

Задачи:

- Содействовать пониманию социально-психологических аспектов травли
- Познакомить с эффективными моделями поведения в ситуации травли
- Познакомить с юридическими аспектами проявлений насилия и жестокости в образовательных организациях
- Обучить педагога самостоятельному проведению занятий профилактической программы «Каждый важен» со школьниками



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Модуль 1. Буллинг как социально-психологический феномен. Причины и последствия буллинга. Субъекты буллинга.

Модуль 2. Педагог как субъект буллинга. Педагог – жертва, агрессор и ресурс противодействия и профилактики травли.

Модуль 3. Правовые аспекты насилия и жестокости в образовательных организациях.

Модуль 4. Методология проведения занятий «Каждый важен» со школьниками.

Модуль 5. Создание среды, нетерпимой к проявлениям агрессии и жестокости .



ИТОГИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Доступ к методическому пакету программы «Каждый важен»
- Умение самостоятельно проводить занятия «Каждый важен» в своих классах
- Возможность публикации в цифровом сборнике антибуллинговых методических материалов
- Удостоверение установленного образца о повышении квалификации (36 ак. часов)

Каждый важен

Центр Толерантности

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ КОНСУЛЬТАЦИЯ ЭКСПЕРТА ВЫЙТИ

← ВЕРНУТЬСЯ В ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ

КАЖДЫЙ ВАЖЕН

Антибуллингвая программа «КАЖДЫЙ ВАЖЕН»

Комплексная программа, цель которой – профилактика травли в школе.

Программа рассматривает школьную травлю как системную дисфункцию группы, не ограничиваясь плоскостью взаимоотношений агрессора и жертвы. Главный фокус программы – свидетели, большинство детей в классе, позиция которых и позволяет существовать травле.

Опираясь на синтез международного опыта и российских реалий, программа позволяет создать в классе систему ценностей, норм и правил, нетерпимых к проявлениям буллинга и любых форм насилия.

Программа адресована

- **Педагогам:** программа повышения квалификации «Каждый важен: интерактивные методы профилактики травли в школе»
- **Школьникам:** серия профилактических занятий
- **Родителям:** просветительские информационные материалы

Программа получила положительную экспертную оценку Российской академии образования и Департамента образования Города Москвы.

Партнеры Программы

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы
- Общероссийский профсоюз образования
- Общественная программа «Учитель для России»

КАЖДЫЙ ВАЖЕН.РФ

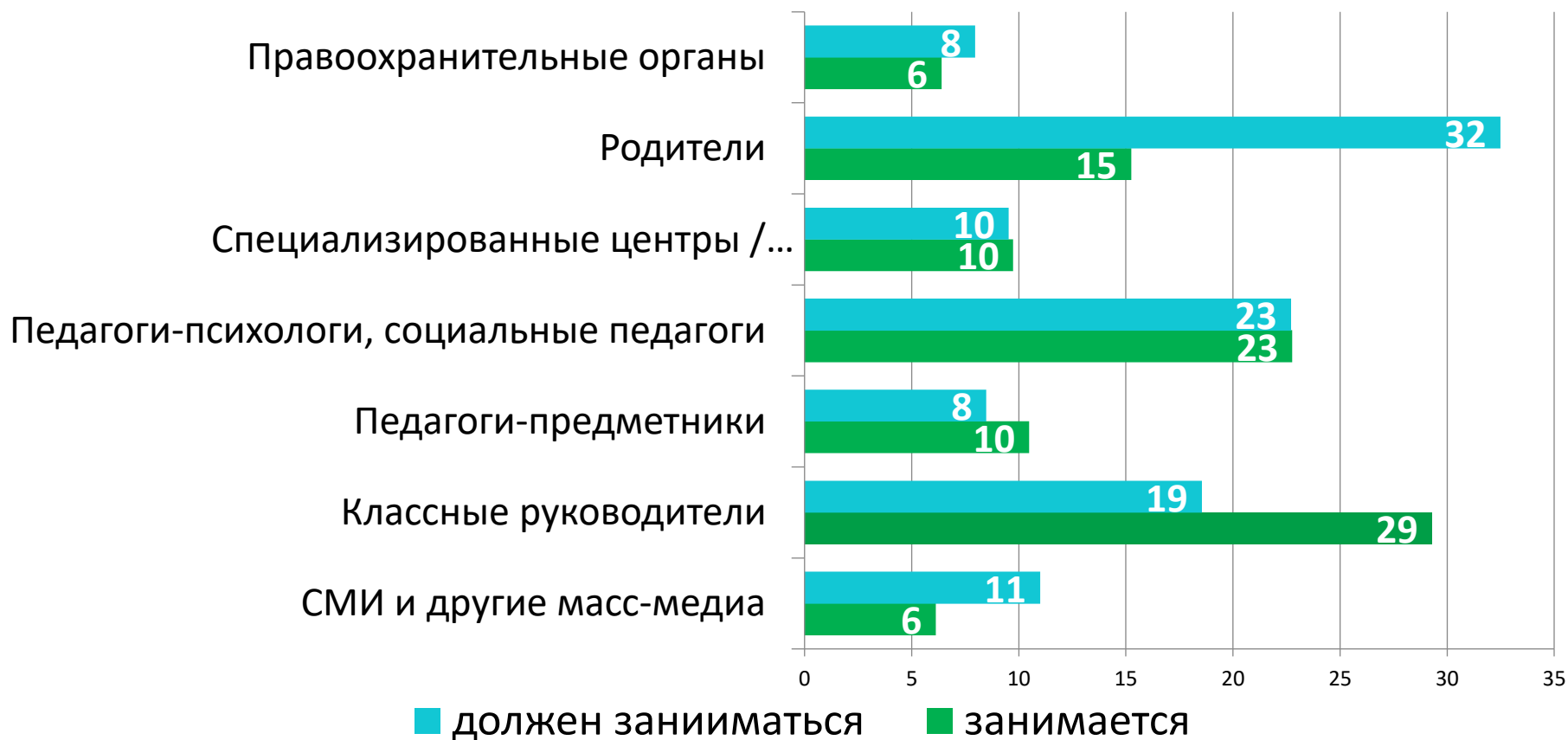
На странице
каждыйважен.рф
можно:

- Узнать новости в области профилактики буллинга
- Скачать лучшие методические разработки выпускников программы
- Получить консультацию эксперта

Центр толерантности

КАЖДЫЙ
ВАЖЕН
педагогам

КТО ЗАНИМАЕТСЯ И ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ ПРОФИЛАКТИКОЙ ТРАВЛИ



КАЖДЫЙ ВАЖЕН

родителям

Для родителей разрабатываются:

- цифровые информационные материалы
- сценарии интерактивных просветительских модулей, реализуемых педагогом на родительских собраниях





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Помочь родителям в осуществлении конструктивных профилактических и помогающих действий

Задачи:

- Содействовать укреплению доверия в детско-родительских отношениях
- Помочь родителям в осознании конструктивных моделей поведения в ситуации буллинга в классе
- Познакомить родителей с доступными ресурсами в решении проблем буллинга в классе



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ТОЛЕРАНТНОСТИ
ЦЕНТР ТОЛЕРАНТНОСТИ

Каждый важен.рф

ВМЕСТЕ МЫ СМОЖЕМ СДЕЛАТЬ БОЛЬШЕ

+7(495)6450549
tc@tolerancecenter.ru