

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
(МОУ Школа № 3 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа № 3 г. Черемхово
(протокол от 25 марта 2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа № 3 г. Черемхово

Э.А. Тарасова
(приказ от 11 апреля 2024 г. №86)

Отчет о самообследовании МОУ Школа № 3 г. Черемхово за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
Руководитель	Тарасова Элина Александровна
Адрес организации	665413, Иркутская область, город Черемхово, переулок Копейский, дом 1
Телефон, факс	8(39546) 5-66-43
Адрес электронной почты	school-3-ostrov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «город Черемхово»
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 06.02.2014, серия 38Л01 № 0001161, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2780, серия 38А01 № 0000810; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления	5
III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	10
IV. Оценка организации учебного процесса.....	27
V. Оценка востребованности выпускников	37
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....	38
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы.....	40
VIII. Оценка материально-технического обеспечения	46
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
Анализ показателей деятельности школы	56
Общие выводы по итогам самообследования за 2024 календарный год.....	60

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2024 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционировала в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, СанПиН СП2.4.3648-20 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Учебный план 1 - 4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	1-4	4 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1)	1-9	9 лет

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ школы № 211 от 02.09.2024г). Рабочие программы по данным учебным предметам соответствуют федеральным рабочим программам.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы. Остается проблема неполного технического обеспечения и, как следствие, отсутствие возможности в полной мере отработать практическую часть данных предметов.

В школе образовательные программы реализуются в полном объеме.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться на официальном сайте МОУ Школа №3 г. Черемхово в разделе «Образование» или по ссылке <https://sh3-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Общее число учащихся

Таблица 2

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	1041	1014	1030	1025
	- начальная школа	418	416	418	396
	- основная школа	574	550	566	584
	- средняя школа	49	48	46	45
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	40	40	41	42
	- начальная школа	15	16	16	16
	- основная школа	23	22	23	24
	- средняя школа	2	2	2	2
3	Сохранность контингента на конец учебного года(%)	98,7%	98,9%	100,1%	99,8%

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество комплектов классов по сравнению с 2023-24 учебным годом увеличилось на 1, количество обучающихся уменьшилось на 5 человек. Сохранность контингента на отчётный период 99,8%.

Формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	1041	1014	1030	1025
	- очно	1041	1014	1030	1025
	- очно-заочно	0	0	0	0
	- заочно	0	0	0	0

2	Численность экстернов(чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	- в форме семейного образования	0	0	0	0
	- в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения, отсутствуют экстерны. .

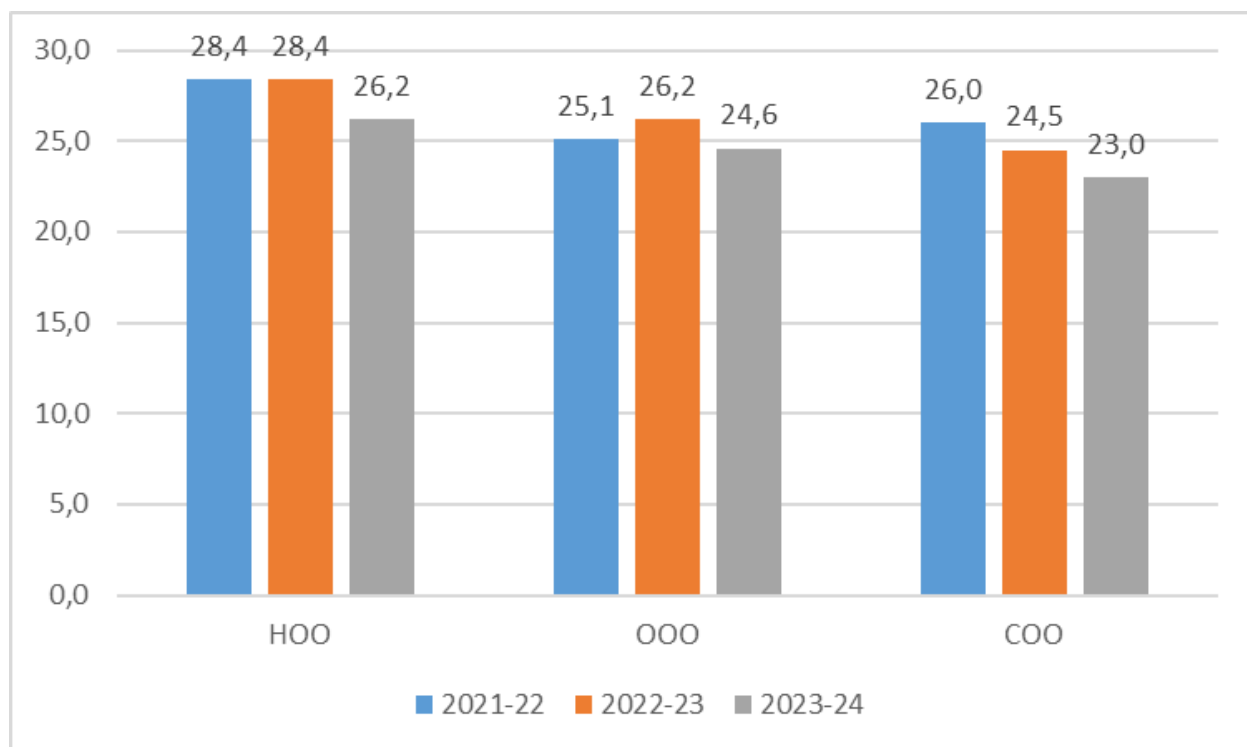


Рис.1. Средняя наполняемость классов

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классах на уровне НОО снизилась до 26,2 (-2,2), это связано с открытием класса для учащихся с ОВЗ (ЗПР), на уровне ООО уменьшение в сравнении с предыдущим учебным годом до 24,6 (-1,6), на уровне СОО – уменьшается до 23 (-1,5).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления

Управление МОУ Школа № 3 г. Черемхово осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами, Уставом и локальными актами МОУ Школа № 3 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении школой используется линейно-функциональная организационная структура, сохраняющая принцип построения и специализации управленческого процесса по функциональным подразделениям.

В МОУ Школа № 3 г. Черемхово нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные НПА, регламентирующие направления работы в школе опубликованы на официальном сайте.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем директор школы. Наряду с директором школы непосредственное управление Учреждением осуществляли заместители директора, входящие в состав администрации школы. Соуправлением образовательной организации, наряду с директором и администрацией школы, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей учреждения. Деятельность коллегиальных органов регламентирована Уставом школы и соответствующими ЛНА.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного управления и осуществляющим в соответствии с Уставом образовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательной организации.

Компетенция Совета:

- определяет основные направления программы развития Учреждения;
- защищает права и законные интересы участников образовательных отношений;
- принимает решение о введении (отмене) единой (в период учебных занятий) формы одежды для учащихся;
- содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и форм ее организации в Учреждении;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- принимает решения по другим важнейшим вопросам жизни Учреждения, входящими в его основные функции, которые определены Положением о Совете Учреждения и не отнесены к компетенции директора Учреждения.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
- соблюдения прав и свобод учащихся и работников Учреждения. Регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. Имеет право:

- приглашать на заседания Совета работников Учреждения для получения разъяснений, консультаций, заслушивания отчетов по вопросам, входящим в компетенцию Совета, не нарушая законодательство Российской Федерации и осуществление образовательной деятельности;
 - запрашивать и получать от директора Учреждения информацию, необходимую для осуществления функций Совета, в том числе в порядке контроля за реализацией решений Совета;
 - рассматривать иные вопросы в пределах своей компетенции;
- Участвует в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения и высказывает свое мнение в пределах своей компетенции, в том числе по таким локальным актам, как «Положение о Совете Учреждения», «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».

Родительский совет. Совет родительской общественности школы является одним из коллегиальных органов управления, избирается сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) учащихся. В состав Совета родительской общественности входят по одному представителю от каждого класса школы и директор организации.

Основными функциями Совета родительской общественности является содействие руководству школы:

- в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса;
- в охране жизни и здоровья учащихся;
- в защите законных прав и интересов учащихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий;

- в организации работы с законными представителями учащихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

Педагогический Совет является постоянно действующим руководящим органом в школе для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет – орган коллективного педагогического сотрудничества, формирующий новое педагогическое мышление для реализации основных задач школы. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники школы. Решения Педагогического совета носят обязательный характер для всех участников образовательного процесса и вводятся в действие приказом директора школы.

Педагогический совет осуществляет следующие функции

1. Обсуждает и утверждает планы и программы, формы и методы образовательного процесса, и способы их реализации;
2. Разрабатывает и принимает положения (локальные акты) к Уставу с последующим утверждением директором школы;
3. Заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, охране труда и здоровья учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
4. Принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся грамотами за успехи в обучении;
5. Принимает решение о применении системы оценок успеваемости учащихся;
6. Принимает решения о проведении промежуточной аттестации, определяет конкретные формы и порядок их проведения;
7. Принимает решение о ходатайстве перед Советом школы, об исключении учащихся из школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы.

Функции общего собрания трудового коллектива

- обсуждает коллективный договор руководства и работников общеобразовательного учреждения, выдвигает представителей трудового коллектива для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора.

- организует работу комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора:

- по охране труда и соблюдению техники безопасности;
- по разрешению вопросов социальной защиты;
- по контролю исполнения трудовых договоров работников МОУ Школа № 3 г.Черемхово (порядок заключения коллективного договора определяется сторонами в соответствии с Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами (ст. 42 ТК РФ);
- по распределению материальной помощи работникам;
- по разрешению трудовых споров.

- разрабатывает и принимает Устав, утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.).

- подготавливает и заслушивает отчеты комиссий, в частности, о работе по коллективному договору.

- определяет численность и срок полномочий Комиссии по трудовым спорам школы, избирает её членов.

- рассматривает перспективные планы развития общеобразовательного учреждения.

- взаимодействует с другими органами самоуправления ОУ по вопросам организации основной деятельности.

- обсуждает вопросы необходимости реорганизации и ликвидации ОУ.

- представляет работников школы на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Таблица 4

№ п/п	Наименование органов коллегиального управления	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2024 году
1	Совет Учреждения	6	В ходе заседаний Совета Учреждения обсуждались различные вопросы, касающиеся образовательного процесса и управления школой: 1. Внедрение новых образовательных технологий. 2. Бюджет школы и его распределение и финансирование, финансирование дополнительных мероприятий и проектов. 3. Участие школы в грантовой деятельности. 4. Взаимодействие с родителями и местным сообществом.
2	Общее собрание трудового коллектива	5	В ходе заседаний коллегиального органа Учреждения рассматривались следующие вопросы: 1. О принятии новой редакции Положения об общем собрании трудового коллектива. 2. О выдвижении кандидатур на присвоение Почетного звания «Почетный работник сферы образования РФ»; о награждении Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области; объявлении благодарности Министерства образования Иркутской области; представлении к награждению Почетной грамотой мэра. 3. Рассмотрение и утверждение Положения о комиссии по трудовым спорам.
3	Педагогический Совет	10	Рассмотрены и утверждены в новой редакции локальные нормативные акты: -Положение о Совете родителей учреждения; -Положение о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; -Положение о рабочей программе педагога; -Положение о едином орфографическом режиме. -Рассмотрен Отчет о самообследовании школы за 2023 год. Проведены тематические педсоветы по следующим направлениям: -Патриотическое воспитание обучающихся как одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы;

			-Урок+Цифра = равные возможности; -Цифровизация и искусственный интеллект в современной школе; -Вызовы времени: управление образовательной организацией в условиях достижения суверенной национальной системы образования; -Единое пространство воспитания в общеобразовательной организации: формы, методы, содержание; -Школа Минпросвещения России как механизм реализации государственной политики и управления в сфере образования. Кроме того, в ходе заседаний рассматривались следующие ежегодные вопросы: - Итоги освоения учащимися 9, 11 классов образовательных программ по предметам учебного плана; - Допуск к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - Итоги освоения образовательных программ и перевод в следующий класс; - О выдвижении кандидатур учащихся для участия в отборе на премию мэра города Черемхово. - Об отчислении из школы выпускников 9 и 11 классов.
4	Совет родителей	5	В ходе заседаний обсуждались разнообразные вопросы, касающиеся образовательного процесса, взаимодействия родителей с администрацией и педагогами, а также общего благополучия учеников: 1. Планы по проведению родительских собраний, праздников и других мероприятий. 2. Участие родителей в школьных мероприятиях (выставки, концерты, спортивные соревнования). 3. Обсуждение вопросов, связанных с коммуникацией между родителями и школой. 4. Обсуждение вопросов о летнем отдыхе и лагерях для детей. 5. Сбор мнений и предложений от родителей по различным вопросам.

Система управления в образовательной организации демонстрирует высокую степень организованности и четкости в распределении обязанностей между администрацией, педагогическим составом и взаимодействии с родителями.

Коллегиальные органы, такие как родительские комитеты, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива и другие рабочие группы, активно участвуют в принятии решений, что способствует более демократическому подходу к управлению.

Налаженная система коммуникации между коллегиальными органами и администрацией школы позволяет оперативно решать возникающие проблемы и реагировать на запросы родителей и учащихся.

Регулярные заседания и открытые обсуждения способствуют формированию доверительных отношений и взаимопонимания между всеми участниками образовательного процесса.

Активное вовлечение родителей и педагогов в обсуждение ключевых вопросов, таких как локальные нормативные акты, мероприятия и финансовые решения, повышает уровень ответственности и заинтересованности всех сторон в успехе школы.

В целом, система управления в образовательной организации и результаты работы коллегиальных органов можно оценить как положительные, однако всегда есть перспектива для дальнейшего улучшения и адаптации к новым вызовам в образовательной среде.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	97,7%/34,9%	97,5%/36,9%	93,8%/32%
	– начальная школа	98,5%/45%	97,2%/46,9%	95%/45%
	– основная школа	97,1%/29,6%	97,5%/30,4%	92,6%/25,2%
	– средняя школа	100%/46%	100%/45,8%	100%/33,3%
2	Оставлены на повторное обучение, всего (чел./%), в том числе:	9чел/0,9%	17чел/1,7%	
	– начальная школа	0	8чел/1,9%	
	– основная школа	9чел/1,6%	9чел/1,6%	
	– средняя школа	0/0%	0/0%	
3	Не получили аттестат всего (чел./%):			
	– об основном общем образовании	0/0%	0/0%	-
	– среднем общем образовании	1/4%	0/0%	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:			
	– в основной школе	2чел/2%	3чел/2,7%	-
	– средней школе	1чел/4,2%	0/0%	-
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	7	0	-

Выводы:

1. Отрицательная динамика качества обучения наблюдается на всех уровнях образования. На уровне НОО -1,9%, ООО -5,2%, СОО -12,5%.

2. По успеваемости есть снижение на уровнях НОО и ООО: НОО -3,7%, ООО -2,2%. Успеваемость на уровне составляет СОО 100%.

3. Отсутствуют учащиеся, получившие аттестат особого образца на уровне СОО. Считаем это закономерным фактом, подтверждающим стремление коллектива усилить нагрузку на отметку в текущей и промежуточной аттестации, с целью подтверждения итоговых отметок лучшими учащимися на ГИА.

Всего учащихся с ОВЗ – 93 чел. (4Д класс (ЗПР) – 13 чел., 7Д класс (ЗПР) – 11 чел., 8Г класс (ЗПР) – 17 чел., ЗПР – 43 чел. (НОО – 13чел., ООО – 30чел.), УО – 10 чел.), учащихся на ИУП – 16 чел. (из них с ОВЗ – 12чел), дети-инвалиды 16 чел. (из них с ОВЗ – 3 чел.).

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, такими как работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий и др. На уровне ШМО проводится анализ и отбор содержания рабочих программ учебных предметов; обсуждается спектр и эффективность оценочных инструментов, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «качество» в 2024 году**

Таблица 6

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	87	85	99	45	50,7	6	3,1
3	122	118	97,6	58	35,4	16	9,75
4	113	110	98,1	48	28,7	6	3,62
Итого	322	313	98,2	151	38,3	28	5,49

В сравнении с результатами 2023 года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и «хорошо» составляет 46,9%. Данный результат повысился на 1,9% по сравнению с 2023 годом (45%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «качество» в 2024 году**

Таблица 7

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	129	123	95,3	48	37	2	1,6

6	110	105	95,5	33	30	1	0,9
7	103	103	100	28	27	2	1,9
8	113	111	98,2	27	23,9	4	3,5
9	111	110	99	36	32,4	3	2,7
Итого	566	552	97,5	172	30,4	12	2,1

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами 2023 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличников, вырос на 0,4 процента (в 2023 составил 30%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 году

Таблица 8

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
10	22	22	100	10	45,5	1	4,5
11	24	24	100	12	50	0	0
Итого	46	46	100	22	45,8	1	2,2

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2024 учебном году стабилен (в 2023 году составлял 45,8%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

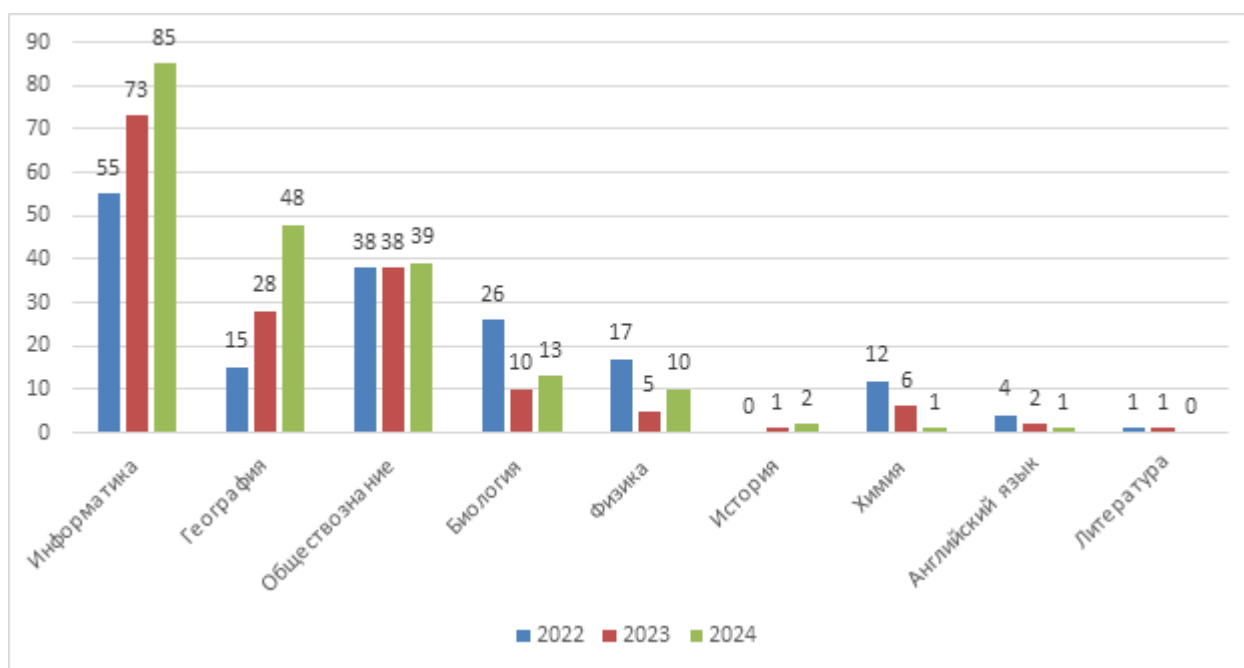


Рис.2. Выбор предметов ОГЭ по выбору (кол-во чел)

По результатам анализа выбора предметов, сдаваемых в формате ОГЭ, наибольшее количество выпускников в 2024 году выбрали (как и в прошлые годы) информатику (89,5%), на втором месте - география (50,5%), на третьем – обществознание (41%), далее -биология (13,7%), физика (10,5%), история (2%), химия (1%), англ.яз (1%), литература (нет).

Итоговое собеседование в 9 классе

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	98/100%	101/100%	111/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	98/100%	101/100%	111/100%

Данные свидетельствуют о том, что подготовка к итоговому собеседованию учащихся организована на качественном уровне. На протяжении последних трех лет зачет по результатам итогового собеседования получили 100% обучающихся.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	84	82	94
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	14	18	16
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	100	100	110
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	1	2	3

Данные таблицы отражают стабильные 100-% результаты получивших аттестат об основном общем образовании, а также количество учащихся получивших аттестат с отличием (по сравнению с предыдущим 2023 календарным годом увеличение).

Результаты сдачи ОГЭ

Таблица 11

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2022	98,8	46,4	14,3	76,2/15,5
	2023	100	73,2	16,1	53,7/32,9
	2024	100	76,6	16,5	57,4/28,7
Русский язык	2022	100	54,8	26,2	81/3,6
	2023	100	51,6	23,4	71/22,6
	2024	100	57,4	26,2	52,1/34
География	2022	100	80	21,7	-

	2023	100	71,4	21,4	-
	2024	100	86,8	24,1	-
Анг.яз	2022	100	75	50	-
	2023	100	100	62	-
	2024	100	100	50	-
Информатика	2022	100	76,4	12,6	-
	2023	100	61,6	11,6	-
	2024	100	85,9	12,7	-
Литература	2022	100	100	29	-
	2023	100	100	33	-
	2024	-	-	-	-
Обществознание	2022	97,4	23,7	20,7	-
	2023	100	28,9	21,3	-
	2024	100	52,6	23,4	-
Биология	2022	96,2	34,6	21,3	-
	2023	100	80	31,5	-
	2024	100	61,5	27,1	-
Физика	2022	88,2	23,5	18,5	-
	2023	100	40	22,6	-
	2024	100	90	26,9	-
Химия	2022	100	50	19	-
	2023	100	66,7	23,3	-
	2024	100	100	36,0	-
История	2022	-	-	-	-
	2023	100	0	20	-
	2024	100	100	28,5	-

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие показатели:

Математика: стабильная успеваемость, повышение качества на 3,4%.

Русский язык: стабильная успеваемость, повышение качества 5,8%.

География: стабильная успеваемость, повышение качества на 15,4%.

Анг.яз: стабильное качество и успеваемость.

Информатика: стабильная успеваемость, повышение качества на 24,3%.

Обществознание: стабильная успеваемость, повышение качества на 23,7%.

Биология: стабильная успеваемость, понижение качества на 18,5%.

Физика: стабильная успеваемость, повышение качества на 50%.

Химия: стабильная успеваемость, повышение качества на 33,3%.

Результаты ГВЭ

Таблица 12

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2022	100	35,7	3,4	64,3/35,7
	2023	100	94,4	4,6	27,8/61,1
	2024	100	75,0	4,8	31,3/68,8
Русский язык	2022	100	50	3,5	0/100
	2023	100	94,4	4,1	27,8/72,2
	2024	100	93,8	4,3	12,5/87,5

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие показатели:

Математика: стабильная успеваемость, понижение качества на 19,4%.

Русский язык: стабильная успеваемость, понижение качества на 0,6%.

Значительное повышение показателя качества объясняется тем, что в 2022-2023 учебном году на параллели 9-ых классов был открыт класс для детей с ОВЗ (ЗПР). Учащимся были созданы все необходимые условия и психолого-педагогическое сопровождение для целенаправленной и качественной подготовки к экзаменам в формате ГВЭ.

Анализ результатов ГИА по программам СОО Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

Таблица 13

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	24/100%	24/100%	24/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	24/100%	24/100%	24/100%

На протяжении последних трех лет достигается 100% качество написания учащимися итогового сочинения.

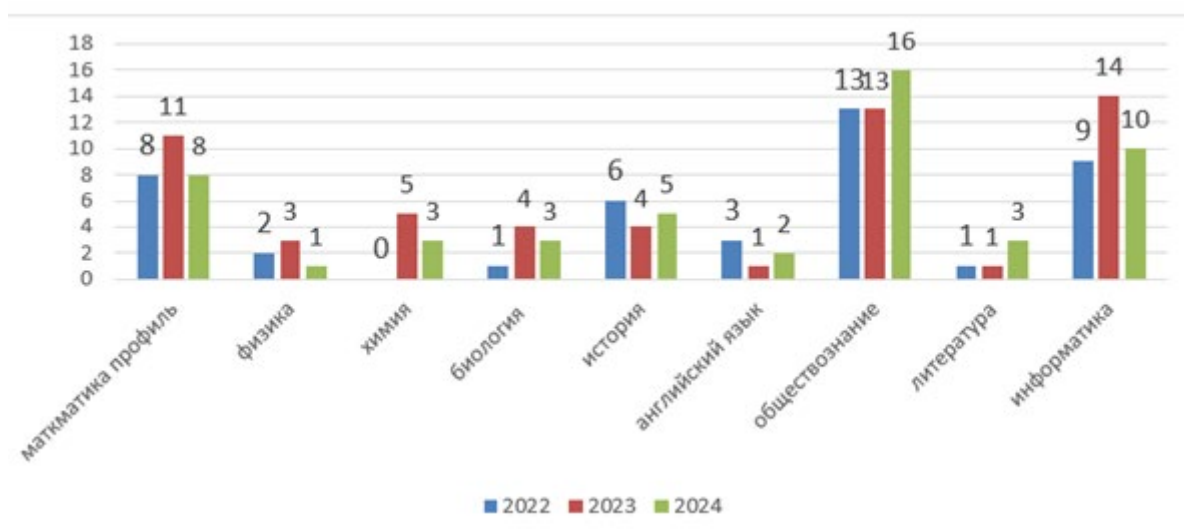


Рис.3. Выбор предметов (ЕГЭ)

Стабильно учащиеся выбирают для сдачи на ЕГЭ - обществознание, математику (профильного уровня). Это обусловлено тем, что данные предметы актуальны для поступления в ВУЗы, а также углублённое изучение данных предметов на уровне СОО. Необходимо отметить повышение количества учащихся, выбирающих информатику и историю.

Единый государственный экзамен

Таблица 14

№ п/п	Параметры статистики	2022	2023	2024
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	24	24	24

2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	24	23	24
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	3	1	0
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	3	1	0
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» I степени	3	1	0
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	0
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	3	0	0
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	66,7	37,5	14
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	25	8,3	2
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	25	4,2	2

Выводы: Статистические данные свидетельствуют о том, что 100% выпускников 11 класса получили аттестаты. Вместе с тем, отмечается отрицательная динамика качественных показателей ЕГЭ: понижение индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата), а также отмечается снижение (отсутствие) количества медалистов (отсутствие медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней).

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 15

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2022	100	59	37,5
	2023	90,9	39,7	0
	2024	100	59,8	0
Русский язык	2022	100	72,9	45,8
	2023	100	59,8	8,3
	2024	100	57,3	4,2
Обществознание	2022	84,6	63,5	38,5
	2023	84,6	55,1	0
	2024	62,5	54	6,3
История	2022	100	69	60
	2023	100	51	0
	2024	100	48	0
Биология	2022	100	55	0
	2023	50	47,5	0
	2024	66,7	45,3	0
Физика	2022	100	75	50
	2023	66,7	37,7	0
	2024	100	79	0
Химия	2022	-	-	-

	2023	60	39,4	20
	2024	33	41,3	0
Информатика	2022	66,7	41,7	11,1
	2023	50	37,1	0
	2024	30	40,1	0
Литература	2022	100	48	0
	2023	100	60	0
	2024	100	67	0
География	2022	-	-	-
	2023	-	-	-
	2024	-	-	-
Английский язык	2022	100	82,3	66,7
	2023	100	42	0
	2024	100	52,5	0

Русский язык: стабильная успеваемость, понижение показателя среднего балла на 2,5% и индекса высоких результатов на 4,1%.

Математика (профильная): повышение показателей успеваемости на 9,1%, среднего балла на 20,1%.

Обществознание: понижение показателей успеваемости на 22,1, среднего балла на 1,1 и повышение показателей индекса высоких результатов на 6,3.

История: стабильная успеваемость, понижение показателя среднего балла на 3.

Биология: повышение показателей успеваемости на 16,7%, понижение показателя среднего балла на 2,2.

Физика: повышение показателей успеваемости на 33,3%, повышение показателя среднего балла на 41,3%.

Информатика: понижение успеваемости на 20%, повышение показателя среднего балла на 3.

Английский язык: стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 10,5.

Литература: стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 7.

Химия: понижение успеваемости на 27%, повышение показателя среднего балла на 1,9 и понижение индекса высоких результатов на 20.

Общие выводы по результатам ГИА-2024 (ЕГЭ)

- На уровне среднего общего образования 100% выпускников школы получили аттестат.
- Стабильно на протяжении 3-х последних лет 100% успеваемость наблюдается по русскому языку (качественные результаты ЕГЭ имеют отрицательную динамику по сравнению с 2023 годом (качество обучения, средний тестовый балл, максимальный и минимальный тестовые баллы, а также индекс высоких результатов).
- Не достигнуто 100% успеваемости по предметам обществознание, биология, химия, информатика.
- По итогам обучения нет аттестатов с отличием и медалей в школе.

Качественные показатели ВПР в 2023 году (весна)

В процессе проведения контрольных мероприятий было задействовано 13 общественных наблюдателей.

В качестве организаторов в аудитории во время проведения процедуры ВПР были назначены 38 педагогов школы, которые действовали в строгом соответствии с инструкциями проведения ВПР.

Экспертами по проверке работ участников назначены 28 педагогов школы.

ВПР проводились по следующим предметам:

4-е классы: Русский (2 части), Математика, Окружающий мир.

5-е классы - Русский язык, Математика, Биология, История.

6-е классы - Русский язык, Математика, Биология (6Б, 6В), История (6В, 6Г), География (6А, 6Г), Обществознание (6А, 6Б).

7-е классы - Русский язык, Математика, Биология (7Б), История (7А), Обществознание (7Б), География (7В), Физика (7А, 7В).

8-е классы - Русский язык, Математика, Биология (8А, 8Г), История (8Б), Обществознание (8А, 8Г), География (8В, 8Д), Физика (8Б, 8В), Химия (8Д).

11-е классы (режим апробация) - Физика, Химия, Биология, История, География, Английский.

Результаты ВПР

Таблица 16

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Понизили (чел./%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)
Математика	4	31,37	51,96	14,71	1,96	98	83,3	8/ 7,84%	43/ 42,16%	51/ 50%
	5	12,5	33,04	36,61	17,86	82,15	45,5	44/ 39,29%	51/ 45,54%	17/ 15,18%
	6	0	19,35	51,61	29,03	70,97	19,35	57/ 61,29%	31/ 33,33%	5/ 5,38%
	7	0	26,67	58,67	14,67	85,33	26,67	38/ 50,67%	33/ 44%	4/ 5,33%
	8	2,2	30,77	54,95	12,09	87,91	32,97	28/ 30,77%	63/ 69,23%	0
Русский язык	4	16,49	52,58	24,74	6,19	93,81	69	12/ 12,37%	55/ 56,7%	30/ 30,93%
	5	2,68	22,32	46,43	28,57	71,43	25	50/ 44,64%	58/ 51,79%	4/ 3,57%
	6	11,58	25,26	33,68	29,47	70,53	36,84	42/ 44,21%	38/ 40%	15/ 15,79
	7	2,74	36,99	39,73	20,55	79,45	39,73	27/ 36,99%	43/ 58,9%	3/ 4,11%
	8	11,24	30,34	42,7	15,73	84,27	41,58	18/ 20,22%	60/ 67,42%	11/ 12,36%
Окружающий мир	4	18,63	70,59	9,8	0,98	99,02	89,22	6/ 5,88%	51/ 50%	45/ 44,12%
История	5	5,98	37,61	47,86	8,55	91,45	43,59	42/ 35,9%	67/ 57,26%	8/ 6,84%
	6	3,92	27,45	60,78	7,84	92,16	31,37	17/ 33,33%	28/ 54,9%	6/ 11,76%
	7	26,92	57,69	11,54	3,85	96,15	84,61	4/ 15,38%	19/ 73,08	3/ 11,54%
	8	12,5	37,5	37,5	12,5	87,5	50	6/ 37,5%	10/ 62,5%	0
	11	50	50	0	0	100	100	2/ 50%	2/ 50%	0

Биология	5	10,71	41,96	40,18	7,14	92,86	52,67	44/ 39,29%	64/ 57,14%	4/ 3,57%
	6	0	8,16	44,9	46,94	53,06	8,16	35/ 71,43%	13/ 26,53%	1/ 2,04%
	7	0	3,85	73,08	23,08	76,92	3,85	11/ 42,31%	15/ 57,69%	0
	8	4,88	48,78	43,9	2,44	97,56	53,66	7/ 17,07%	27/ 65,85%	7/ 17,07%
	11	0	100	0	0	100	100	0	4/ 100%	0
Обществознание	6	0	23,26	67,44	9,3	90,7	23,26	23/ 53,49%	20/ 46,51	0
	7	0	42,31	50	7,69	92,31	42,31	11/ 42,31%	15/ 57,69%	0
	8	12,5	35	42,5	10	90	47,5	10/ 25%	26/ 65%	4/ 10%
География	6	6,82	34,09	56,82	2,27	97,73	40,91	5/ 11,36%	32/ 72,73%	7/ 15,91
	7	8	20	64	8	92	28	4/ 16%	20/ 80%	1/ 4%
	8	16,67	33,33	47,22	2,78	97,22	50	3/ 8,33%	27/ 75%	6/ 16,67%
	11	0	80	20	0	100	80	0	4/ 80%	1/ 20%
Физика	7	2,13	34,04	53,19	10,64	89,36	36,17	10/ 21,28%	36/ 76,6%	1/ 2,13%
	8	5	47,5	37,5	10	90	52,5	10/ 25%	30/ 75%	0
	11	0	50	50	0	100	50	2/ 50%	2/ 50%	0
Химия	8	23,08	23,08	46,15	7,69	92,31	46,16	1/ 7,69%	7/ 53,85%	5/ 38,46%
	11	0	0	100	0	100	0	4/ 80%	1/ 20%	0

Результаты ВПР за 3 года

Таблица 17

Успеваемость			Качество		
2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык 4 класс					
91,1	92	93,81	66	67	69
Математика 4 класс					
95,7	91,9	98	73,4	62,8	83,3
Окружающий мир 4 класс					
97,5	100	99,02	59,8	84	89,22
Русский язык 5 класс					
93,9	93,4	71,43	47,5	68	25
Математика 5 класс					
90,3	85,7	82,15	47	52	45,5
Биология 5 класс					

96,3	88	92,86	38,5	31	52,67
История 5 класс					
90,2	84	91,45	51,2	26	43,59
Русский язык 6 класс					
87,6	69	70,53	44,7	38,4	36,84
Математика 6 класс					
91,2	90,9	70,97	50,8	41,6	19,35
Биология 6 класс					
87,5	94	53,06	7,1	58	8,16
История 6 класс					
95	97,5	92,16	59	57,5	31,37
География 6 класс					
93,7	97,4	97,73	62,5	53,8	40,91
Обществознание 6 класс					
94,7	87,5	90,7	47,3	35	23,26
Русский язык 7 класс					
92,3	88	79,45	52,1	47	39,73
Математика 7 класс					
90	92,9	85,33	48,8	35,7	26,67
История 7 класс					
95,3	98	96,15	65,1	71	84,61
Биология 7 класс					
82,8	95	76,92	48,5	22	3,85
География 7 класс					
-	92,7	92	-	26,8	28
Физика 7 класс					
93,6	92,5	89,36	40,4	42,5	36,17
Русский язык 8 класс					
79,5	85	84,27	33,7	68	41,58
Математика 8 класс					
86,2	92,5	87,91	32,5	48,4	32,97
Физика 8 класс					
90,9	89,3	90	40,9	46,4	52,5
Химия 8 класс					
95,6	90,9	92,31	43,4	27,3	46,16
История 8 класс					
80	95	87,5	20	47,6	50
Обществознание 8 класс					
68,4	91,3	90	36,8	30,4	47,5
География 8 класс					
88	96,2	97,22	28	50	50
Биология 8 класс					
97,2	97,8	97,56	44,4	50	53,66
Физика 11 класс					
100	100	100	100	33	50
Химия 11 класс					
100	100	100	75	50	0

Биология 11 класс					
100	100	100	75	100	100
История 11 класс					
100	100	100	75	71	100
География 11 класс					
100	100	100	40	42,9	80

По данным таблицы видно, что положительная динамика (успеваемости, качества) по следующим предметам:

- русский язык 4 класс
- математика 4 класс
- биология 5 класс
- история 5 класс
- физика, химия, обществознание, география, биология 8 класс
- физика, биология, история, география 11 класс

Отрицательная динамика (успеваемости, качества) по следующим предметам:

- русский язык, математика 5 класс
- математика, биология, история 6 класс
- русский язык, математика, биология, физика 7 класс
- русский язык, математика 8 класс

Результаты освоения программ начального общего образования в сопоставлении с результатами ВПР 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру

Таблица 18

Русский язык					
ОО	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион	91,44	58,31	21,38	64,98	13,64
Город	92,03	58,31	17,29	65,76	16,95
Школа № 3	93,81	69	12,37	56,7	30,93

Вывод: показатель успеваемости и качества по русскому языку выше регионального и муниципального значений.

Таблица 19

Математика					
ОО	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион	96,1	72,47	12,72	61,32	25,97
Город	96,11	66,11	9,17	60,28	30,56
Школа № 3	98	83,3	7,84	42,16	50

Вывод: показатель успеваемости и качества по математике выше регионального и муниципального значений.

Таблица 20

Окружающий мир					
ОО	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион	99,18	78,54	16,69	65,01	18,3
Город	98,18	76,82	7,73	64,55	27,73
Школа № 3	99,02	89,22	5,88	50	44,12

Вывод: показатель успеваемости по окружающему миру ниже регионального и выше муниципального значений, показатель качества выше регионального и муниципального значений.

ВПР по русскому языку на уровне ОО

Таблица 21

ОО	Успеваемость				Качество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Регион	79,64	77,66	79,84	76,16	41,73	38,22	37,29	42,5
Город	78,04	73,63	71,48	79,4	34,11	34,25	27,95	36,68
Школа № 3	71,43	70,53	79,45	84,27	25	36,46	39,73	41,58

Таблица 22

ОО	5 класс			6 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Область	37,77	54,56	7,67	41,13	53,24	5,63
Город	39,43	54,08	6,49	44,18	50,68	44,18
Школа № 3	44,64	51,79	3,57	44,79	39,58	15,63

Таблица 23

ОО	7 класс			8 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Область	35,29	58,55	6,16	34,46	56,35	9,19
Город	39,77	52,72	7,5	32,89	58,22	8,88
Школа № 3	36,99	58,9	4,11	20,22	67,42	12,36

Выводы:

1. Показатель успеваемости в школе ниже регионального и муниципального значений в 5, 6-х классах, выше регионального и муниципального значений в 7, 8-х классах показатель качества выше регионального и муниципального значений.

2. Лучшие результаты ВПР по русскому языку в сравнении с региональными и муниципальными данными показали учащиеся 7-х, 8-х классов (наибольший процент повысивших и понизивших по итогам ВПР оценку по русскому языку в 6-х классах).

3. Низкие результаты успеваемости по русскому языку по сравнению с региональными показателями у учащихся 6-х классов.

ВПР по математике на уровне ОО

Таблица 24

ОО	Успеваемость				Качество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Регион	86,35	80,77	85,82	85,55	50,37	34,04	35,35	27,15
Город	85,49	75,31	79,77	82,3	42,75	24,34	24,43	25,88
Школа №3	82,15	70,97	85,33	87,91	45,5	19,35	26,67	32,97

Таблица 25

ОО	5 класс			6 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Область	30,85	56,22	12,94	41,67	52,9	5,43
Город	33,23	55,85	10,92	47,29	49,21	3,5
Школа № 3	39,29	45,54	15,18	61,29	33,33	5,38

Таблица 26

ОО	7 класс			8 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтверд или, %	Повыси ли, %
Область	29,98	61,47	8,56	34,4	61,36	4,25
Город	32,82	62,21	4,96	28,27	69,79	1,95
Школа № 3	50,67	44	5,33	30,77	69,23	0

Выводы: в целом по школе успеваемость и качество по итогам ВПР в 5-7 классах по математике ниже областных и муниципальных показателей (наибольший процент повысивших и понизивших по итогам ВПР оценку по математике в 6-х классах).

Общие выводы по результатам ВПР:

1. По результатам ВПР наблюдается снижение отметок у учащихся (в сравнении с 3 четвертью):

Математика 4кл 7,84%, 5кл 39,29%, 6кл 61,29%, 7кл 50,67%, 8кл 30,77%
 Русский язык 4кл 12,37%, 5кл 44,64%, 6кл 44,21%, 7кл 36,99%, 8кл 20,22%
 История 5кл 41%, 6кл 60%, 7кл 34,7%, 11кл 71,4%
 Обществознание 6кл 53,49%, 7кл 42,31%, 8кл 25%
 Биология 5кл 39,29%, 6кл 71,43%, 7кл 42,31%,
 География 6кл 11,36%, 7кл 16%, 8кл 8,33%
 Физика 7кл 21,28%, 8кл 25%, 11кл 50%
 Химия 8кл 7,69%, 11кл 80%

1. Отметки, которые получают учащиеся за ВПР, разительно отличаются от текущих отметок по итогам четверти.

2. По результатам ВПР отмечается положительная динамика (успеваемости, качества) по следующим предметам:

- русский язык 4 класс
- математика 4 класс
- биология 5 класс
- история 5 класс
- физика, химия, обществознание, география, биология 8 класс
- физика, биология, история, география 11 класс

Отрицательная динамика (успеваемости, качества) по следующим предметам:

- русский язык, математика 5 класс
- математика, биология, история 6 класс
- русский язык, математика, биология, физика 7 класс
- русский язык, математика 8 класс

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Таблица 27

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участ- ники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участ- ники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участ- ники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Английский язык	2022	28	19 (67)	4	3 (75)		
	2023	10	10 (100)	6	0		
	2024	27	22 (81)	3	0		

Астрономия	2022	0	0	0	0		
	2023	2	2	0	0		
	2024	0	0	0	0		
Биология	2022	26	7(27)	5	4(57)		
	2023	23	13 (56)	11	3 (27)		
	2024	13	8 (61)	5	1 (20)		
География	2022	32	13 (41)	10	0		
	2023	30	28 (93)	11	0		
	2024	25	16 (64)	1	0		
Информатика	2022	32	17 (53)	1	0		
	2023	4	0	0	0		
	2024	24	6 (25)	5	0		
МХК	2022	15	6(40)	3	0		
	2023	6	1 (16)	0	0		
	2024	0	0	0			
История	2022	40	30(75)	14	5(36)		
	2023	14	10 (71)	4	1 (25)	1	0
	2024	19	16 (88)	5	0		
Литература	2022	48	25 (52)	6	3 (50)		
	2023	31	13 (42)	9	0		
	2024	21	19 (90)	3	1 (33)		
Математика	2022	64	3 (12)	3	0		
	2023	35	9 (26)	5	0		
	2024	23	7 (30)	2	0		
Общество- знание	2022	22	19 (86)	10	4 (40)		
	2023	14	7 (50)	5	2 (40)	1	1 (100)
	2024	16	15 (94)	9	1 (11)	1	0
ОБЖ	2022	8	8 (100)	5	0		
	2023	4	3 (75)	2	0		
	2024	8	6 (75)	0	0		
Право	2022	0	0	0	0		
	2023	1	1	0	0		
	2024	5	5 (100)	0	0		
Русский язык	2022	66	34 (51)	12	2 (17)		
	2023	44	15 (34)	10	1 (10)	1	0
	2024	57	39 (68)	8	1 (12)		
Технология	2022	29	18 (62)	1	1 (100)		
	2023	12	9 (75)	4	3 (75)	1	0
	2024	13	12 (92)	3	2 (66)		
Физика	2022	17	4 (23)	3	0		
	2023	5	5 (100)	1	0		
	2024	5	3 (60)	1	0		
Физическая культура	2022	23	19 (83)	6	2 (33)		
	2023	9	5 (55)	1	1 (100)		
	2024	27	25 (92)	13	1 (8)		
Химия	2022	3	2 (66)	1	0		
	2023	4	4 (100)	1	0		
	2024	4	2 (50)	1	0		

Экология	2022	9	7 (77)	8	0		
	2023	6	4 (66)	2	0		
	2024	11	11 (100)	8	0		
Экономика	2022	0	0	0	0		
	2023	3	0	0	0		
	2024	6	4 (66)	0	0		
ИТОГО		1023	586	231	42	5	1

Итоги олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 года № 678.

Школьный этап проводился с 27 сентября по 30 октября 2024 года по 19 предметам для учащихся 4-11 классов. 4 классы принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

Предметы астрономия, физика, биология, химия, математика, информатика проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы»

Задания для остальных предметов школьного этапа разрабатывались муниципальными предметно-методическими комиссиями и соответствовали содержанию основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, углубленного уровня и соответствующей направленности для 7-11 классов.

Фактическое количество участников школьного этапа составило 304 человека, из которых 216 победителей и призеров (данные представлены на рисунке 1).



Рис. 4. Фактическое количество участников школьного этапа олимпиады за два года

В сравнении с прошлым учебным годом фактическое количество участников и количество призеров школьного этапа увеличилось.

Количество участников, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады один раз, составило 157 человека, из которых 122 человека заняли призовые места (рис. 5).



Рис. 5. Количество участников олимпиады школьного этапа, принявших участие один раз

Наблюдается положительная динамика в сравнении с прошлым учебным годом.

Муниципальный этап проводился с 11 ноября по 11 декабря 2024 года также по 19 предметам. Фактическое количество участников муниципального этапа составило 67 человек, победителей и призеров – 7 человек (рис. 6).

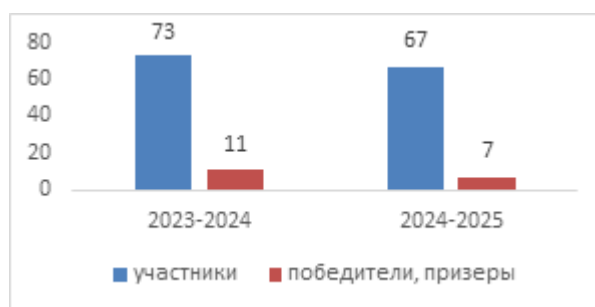


Рис. 6. Фактическое количество участников олимпиады на муниципальном этапе

Наблюдается снижение участников и количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учеников, принявших участие в олимпиаде один раз на муниципальном этапе составило 44 человека, из которых 7 победителей и призеров (рис. 7).



Рис. 7. Количество участников муниципального этапа, принявших участие один раз

По результатам анализа наблюдается отрицательная динамика участия школьников на муниципальном уровне, поучаствовавших в олимпиаде один раз.

Среди учащихся 4 классов количество участников по русскому языку и математике составило 13 человек, 10 из которых призеры.

Качество подготовки к решению олимпиадных заданий снизилось в сравнении с прошлым отчетным периодом. Данные представлены в таблице.

Таблица 28

Отчетный период	Качество результатов МЭ
2022	42%
2023	24%
2024	10%

По количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров за три года наблюдается отрицательная динамика.

Таблица 29

Отчетный период	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров МЭ
2022	11 чел.
2023	6 чел.
2024	6 чел.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в отчетном периоде принимала участие ученица 9 класса Полякова Полина по обществознанию, как призер прошлого года.

Таким образом, проанализировав результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, можно сделать вывод о том, что в 2024-2025 учебном году по данному показателю наблюдается отрицательная динамика участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица 30

Уровни мероприятий	2022	2023	2024
Школьный (участники/победители, призеры)	288/58	275/56	304/216
Муниципальный (участники/победители, призеры)	199/54	250/125	252/126
Региональный (участники/победители, призеры)	61/12	75/15	76/29
Всероссийский (участники/победители, призеры)	120/5	118/30	120/35
Международный (участники/победители, призеры)	-	-	-

По итогам анализа наблюдается положительная динамика участия учащихся школы в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня.

Общие выводы:

В школе созданы полноценные, благоприятные условия для обучения и реализации творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Ученики школы учатся, пишут ВПР, сдают ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ, принимают участие в спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах проектов, участвуют в различных творческих конкурсах. Наиболее значимыми и результативными конкурсными мероприятиями являются «Шаг в будущее», «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки», «Из настоящего в будущее», «Мой проект», «Сукачевские чтения», «Золотой фонд Сибири», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, робототехнические соревнования «Хакатон», «Создатель», творческие конкурсы и т.д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана по пятидневной учебной неделе на уровнях НОО, ООО и СОО.

Время начала учебных занятий - 8.00 - первая смена, 13.50 - вторая смена. Окончание второй смены не позднее 18.30.

Сведения о сменности занятий

Таблица 31

Наименование показателей	Численность учащихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024	2022-2023	2023-2024	На 31.12.2024
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	253/59%	312/74%	216/55%	171/41%	107/26%	179/45%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	330/60%	340/60%	373/64%	217/40%	226/40%	211/36%
Программы среднего общего образования (10 - 11 классы)	48/100%	46/100%	45/100%	0	0	0

Вывод: к сожалению, при нормативной наполняемости школы (предельной мощности) в 600 человек в 2 смены, а реальной в 1024, вторая смена обучения в школе – это неизбежность. При этом, во исполнение СанПин, школа обеспечивает обучение в первую смену весь учебный год всем 1-м, 4-м, 5-м, 9-11-м классам и классам для детей с ОВЗ.

Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения

В 2024-2025 учебном году в 10 классе реализуется социально-экономический профиль обучения с углубленным изучением предметов обществознания и математики, в 11 классе реализуется универсальный профиль обучения с углубленным изучением предметов обществознания и информатики.

Таблица 32

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12. 2024 года
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне ООО и СОО), в том числе:	-	-	-
	программы основного общего образования	-		-
	программы среднего общего образования	-	22/48%	19/100%
2	Численность учащихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне СОО), в том числе:	48/100%	46/100%	45/100%
	универсальный	48/100%	46/100%	19/42%
	социально-экономический	-	-	26/58%

Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица 33

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год (1030 чел)	На 31.12. 2024 года (1025чел)
1	Численность учащихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	100/9%	111/10%	93/9%
	учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	72	69	52
	учащиеся с ОВЗ в специальных классах (чел.)	28	42	41
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования учащихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)	90/90%	100/90%	83/89%

3	Численность учащихся по адаптированным основным образовательным программам образования учащихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)	10/10%	11/9%	10/10%
---	--	--------	-------	--------

Вывод:

1. Общее количество учащихся с ОВЗ в сравнении с прошлым годом заметно снижается (с 10% до 9%);
2. Снижение числа учащихся с задержкой психического развития в специальных классах обучения для учащихся с ОВЗ (с 42 чел до 41 чел);
2. Снижение числа учащихся с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (с 69 чел до 52 чел)

Организация электронного и дистанционного обучения

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Действует и опубликовано на официальном сайте школы Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, регулирующее реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В положении также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В школе созданы условия для доступа обучающихся к электронной-образовательной среде на платформе ФГИС «Моя школа».

Обеспечение информационной безопасности

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности учащихся. Определен ответственный за информационную безопасность в учреждении (приказ от 11.07.2024 №157/1). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

Таблица 34

№ п/п	Мероприятие	Охват
1	Курс внеурочной деятельности для 1–11-х классов «Функциональная грамотность»	1030
2	Мероприятия в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет	1318
3	Линейки и классные часы в рамках акции "Безопасные каникулы"	1060
4	Урок "Безопасный интернет" для учащихся 1-4 классов (организатор Интеллект-центр г. Черемхово)".	406

5	Онлайн-олимпиада "Цифровая грамотность" на платформе "Учи.ру"	318
6	Тестирование по информационной безопасности и защите персональных данных среди учеников и учителей (организатор "Роскомнадзор").	410
7	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на платформе "Единыйурок.рф".	210
8	Всероссийская образовательная акция по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант».	38
9	Цифровой ликбез	112
10	Веб-квест "#Я ЗА безопасный интернет"	14
11	Классные родительские собрания в 1-11 классах, где одним из вопросов является информационная безопасность школьников	968
12	Общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников ОДН по вопросам соблюдения комплексной безопасности, кибербезопасности и ответственности за противоправное поведение в сети Интернет	618
13	Классные родительские собрания с приглашением администрации школы по использованию верифицированных образовательных платформ: Сферум, Дневник.ру, ФГИС Моя школа, Навигатор и т.д.	815
14	Общешкольная родительская конференция, где детально освещался вопрос цифровизации образовательного процесса, решению возникающих проблем у родителей с доступом к образовательным платформам	45
15	Публикация Памяток, Рекомендаций, Инструкций и прочих материалов, касающихся кибербезопасности детей и взрослых, а так же презентация возможностей современных образовательных платформ и сервисов.	1030
16	Всероссийская акция "Цифровой диктант"	38
17	Профилактические беседы с учащимися по информационной безопасности с приглашением начальника следственного отдела МО МВД России "Черемховский" полковник юстиции - Зугеева Евгения Владимировича и инспектора ОДН МО МВД России "Черемховский" капитана полиции - Чувилькиной Анастасии Юрьевны.	325
18	Профилактические беседы с учащимися на темы: "Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм", "Преступления против нравственности, половой свободы и половой неприкосновенности личности".	420
19	В школе проведены мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и правонарушений среди несовершеннолетних. Были разработаны и распространены памятки "Экстремизм-угроза обществу!", "Вместе против экстремизма!" Также проведены лекции на темы "Что такое закон", "Твои права и обязанности", "Ответственность за свои поступки".	510
20	Проведена областная профилактическая неделя правовых знаний "Равноправие", приуроченная к Всемирному дню прав человека.	520
21	Участие учащихся 1-9 классов в олимпиаде «Безопасный Интернет» на платформе Учи.ру	360
22	Урок Цифры: Искусственный интеллект и промпт-инжиниринг В октябре учащиеся 5-8 классов нашей школы стали участниками традиционного Урока Цифры, посвященного актуальной теме «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг». Этот урок стал не только возможностью познакомиться с основами искусственного интеллекта, но и практическим занятием, которое помогло детям развить навыки работы с современными технологиями.	215
23	В рамках профилактической деятельности, школу посетили: инспектор ОДН Межмуниципального отдела МВД России "Черемховский" капитан полиции	380

	- Чувилькина А.Ю. и заместитель руководителя СО по г. Черемхово СУ СК России по Иркутской области - Баранов А.А., которые рассказали учащимся о правилах безопасного поведения в сети Интернет, об основных опасностях и рисках в онлайн-пространстве.	
--	--	--

Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжила работу в проекте «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта в школе реализуются программы Школьного спортивного клуба «Движение вверх», школьного хора «Капитошки», театрального кружка «Лучики», работает Музей истории школы, школьный медиацентр.

Школа продолжала реализовывать рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление «Совет Учащихся» и как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Движение вверх», волонтерские отряды: «ВМЕСТЕ», «Юные Островцы», «Делай добрые дела», отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд ДЮП «Звон'ОК 101»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками: участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в учебных заведениях г.Черемхово, Дней открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах: Черемховский педагогический колледж, Черемховский медицинский колледж, Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса, Черемховский горнотехнический колледж, БГУ, ИГУ, НИ ИРГТУ)

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: оформление фасада школы, школьных рекреаций, учебных кабинетов, озеленение пришкольной территории;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, спортивные состязания, творческие концерты, трудовые десанты, выставки, вернисажи.

Мероприятия, запланированные на 2024 год, были составлены с учетом запроса учащихся и родителей. В рамках реализации модулей Программы воспитания проведены следующие воспитательные события:

- **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний», «Дню Победы», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в Первые», «Посвящение в Орлята»

- **праздники**: «Слёт отличников и активистов», День самоуправления «Один день на месте учителя», «Новогодняя тусовка 2024», «Весенний бум», смотр-конкурс песни и строя «Патриоты России»

- **мастер-классы:** «От всей души!», «Символ Победы», «Родной, любимой», «Самому лучшему папе на свете», «Любимым учителям от любящих учителей», «Творчество зимой», «Кормушки для птиц», «Цветы и комплименты».

- **развлекательные программы:** «Весёлые рекорды», «Наш девиз по жизни – ЗОЖ», «Музыкальная интуиция», «Вокруг смеха»

- **выставки стенгазет, рисунков, поделок и фотовыставки:** «Наши мамы лучше всех!», «Новый год в разных странах», «С Днём защитника Отечества!», «Крымская весна», «Сэлфи с мамой», «Самый главный праздник весны», «Как я вижу космос», фотозоны к календарным датам и дням единых действий, «Мы помним! Мы гордимся!», выставка «С днём рождения, школа!», «Мой учитель», «Это мой папа»

- **создание видеороликов:** «С праздником, Защитники!», «С любимым учителем», «Мама, я сделал», «С днем рождения, школа!».

- **конкурсы:** стихов «С любовью о школе», «Лучший ди-джей школы, 2024», «Самая лучшая Снегурочка школы, 2024»

- **игры и викторины:** «Профессия моих родителей», «Новогодний лабиринт», «Умники и умницы», «Мы и наши права», «Знатоки пожарной безопасности?» «Земля – наш дом», «Сила разума», «Путешествие в космос».

- **видеожурналы:** «Ленинград в годы блокады», «С Днём учителя!», «День космонавтики!», «День Победы»

- **флешмобы:** «Делайте зарядку!», «Мы - единое целое», «Поколение», «Танцуй с нами»

- **акции:** «Моя великая Россия!», «С днём рождения, школа!», «Протяни руку помощи!», «ЧерембассЗАДонбасс», «Лапа добра», «Белый журавль», «Подари книгу библиотеке!», «Письмо солдату», «Вам часть души от благодарных нас!», «Красная ленточка», «Твори добро!», «Сделаем мир чище», «Подарок на Рождество», «Георгиевская ленточка», «Покормите птиц зимой!», «Мы за здоровое питание!», «За всё тебя благодарю!» (ко Дню матери), «Голубь мира», «Подари улыбку!», «Белый журавль», «Страна, в которой я живу».

- **в рамках проекта «Языковая среда»:** флешмоб «Мы – единое целое!», выставка рисунков «Мы такие разные», «Игры народов мира».

- **с целью популяризации ЗОЖ,** проведены спортивные мероприятия:

Школьный уровень: товарищеские матчи по волейболу с мамами и папами (к календарным праздникам), турнир по армрестлингу, выставка плакатов «ЗОЖ», спортивные соревнования «Новогодние старты», «Неделя здоровья», Флешмоб «Мы за ЗОЖ», «Легкоатлетический кросс»; первенство школы по мини-футболу, по волейболу, по футболу, «День бегуна», «Путь к здоровью», «Здоровый образ жизни – это круто!»;

Муниципальный уровень: «Первенство города по лыжным гонкам», «Первенство города по баскетболу», «Первенство города по мини-футболу», «Первенство города по волейболу», соревнования «День бегуна», «Весенний легкоатлетический кросс», эстафета на приз газеты «Черемховский рабочий», легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово», президентские состязания, легкоатлетическое многоборье;

- **в целях патриотического воспитания проведен цикл мероприятий:** муниципальные военно-спортивные игры «Испытай себя, ; муниципальные военно-спортивные игры «Аты-Баты»; военно-патриотическая игра «Зарница», часы общения: «День Героев Отечества», «Вошедший в память неизвестный солдат», Урок мужества ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Непокаренный Ленинград», устный журнал «День воинской славы в России», встреча с участником СВО, экскурсии в школьный музей: «Жизнь как факел», «Детство, опаленное войной». Митинг Памяти на могиле выпускницы нашей школы А.А.Турышевой, «Через года, через десятилетия»,

- Муниципальный смотр-конкурс музейных формирований общеобразовательных организаций г. Черемхово «С семьи начинается Родина», посвященный Году семьи и 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне», региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», Межрегиональная НПК «Сибиряда - 2023», встречи с интересными людьми: Гераськов Егор Андреевич, Палатова Наталья Ивановна – социальный координатор фонда «Защитники Отечества»,

встреча ко Дню полиции: Крысанов Игорь Борисович, Прудников Александр Петрович – сотрудники полиции на пенсии, выпускники школы.

Выполнение примерного плана воспитательной работы

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- День окончания Второй мировой войны (1945 г.)
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады; Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашисткой блокады и Дне памяти жертв Холокоста
- День памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны
- Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества
- Тематические выставки, посвященные Дню Победы
- Кинолектории, посвященные Дню Победы

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МОУ Школа № 3 г.Черемхово.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Тематический классный час, посвященный открытию Года семьи
- Онлайн-выставка видеороликов “Семейный кадр”
- Спортивный праздник “на старт всей семьей”
- Семейный шахматно-шашечный турнир
- Выставка рисунков “Под семейным зонтом”
- Товарищеские матчи между командами родителей и учащихся по волейболу

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;

- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ребята активно участвовали в основных школьных мероприятиях, привлекались к участию и организации волонтерских акций. Дети из семей участников СВО посетили муниципальное мероприятия “Елка мэра”.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе с 2022 года действует **спортивный клуб «Движение вверх».**

Школьный спортивный клуб пропагандировал среди учащихся основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни; создавал условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2024 году в ШСК «Движение вверх» вошли 6 секций:

- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Фитнес-аэробика
- Пионербол
- Волейбол для начинающих

Общее количество учащихся, состоящих в спортивном клубе составило 102 человека.

Занятия в спортивных секциях проводились в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществлялось с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

В 2024 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных граждан. Мероприятия проводились как с учащимися, так и их родителями (законными представителями). В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акции: «#Молодежь против террора» (Терроризм), «Красная ленточка» (Всемирный День борьбы со СПИДом), «Новое поколение» (Всемирный День борьбы с наркобизнесом), «Мир без дыма!»

- выставки рисунков: «Я выбираю жизнь!», «Минздрав предупреждает».

- лекции инспектора ОДН МО МВД России «Черемховский» по профилактике правонарушений

- лекции врача-гинеколога для девочек о женском продуктивном здоровье

- лекции специалистов ОГБУЗ «ЧОБП» по профилактике употребления ПАВ

- лекции инспектора ФСКН по профилактике предупреждения употребления, сбыта наркотических средств и психотропных веществ

- классные часы: «СПТ – это важно!», «Сделай свой выбор!», по профилактике жестокого обращения «Насилию оправдания нет»; «Формирование здорового образа жизни» «Профилактика наркомании»; «Моя безопасность»; «Вред электронной сигареты»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Здоровье в наших руках»

- конкурсы рисунков: «Этот мир – вдохновение и в радость»; «Я счастлив, когда...»; «Наша дорога только к здоровью»

- социальные акции: «Здоровые дети – будущее нации»; «Синяя лента»; «Мир без вредных привычек»; «Улыбнись жизни», «Капелька добра», «Мы выбираем жизнь!»; «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Красная ленточка», «Жизнь. Здоровье. Красота!»

- индивидуальные консультации психолога: «Несколько ответов на волнующие меня вопросы»; «Повышаем уверенность в себе»

- распространение памяток: «Мы за ЗОЖ!»; «Дети против насилия»; «Телефон доверия», «Если ты попал в беду», «Опасная зависимость», «Буллинг – нет!»

- профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках»; «Мы за чистые легкие»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Жизнь. Здоровье. Красота!»

- родительские собрания: «Социально-психологическое тестирование»; «О юридических последствиях противоправной активности в сети Интернет»; «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности», «О мерах, направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Профилактика правонарушений среди подростков»; «О родительском авторитете», «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»; «Роль семьи в жизни подростка»; «Права и обязанности подростка».

Воспитательная работы школы была направлена на развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Все мероприятия плана воспитательной работы на 2024 год выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность реализуется через «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), программы по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (5 классы), Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (1-11 классы), основ финансовой грамотности «Функциональная грамотность» (2-11 классы). Также через профориентационные программы: «Билет в будущее» (8-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), проект «ПроеКТОрия» (1-11 классы), «Шоу профессий» (1-11 классы). Превентивные профилактические программы: «Все цвета, кроме черного» (5-7 классы), «Все, что тебя касается» (8-9 классы), «Полезные привычки» (1-4 классы).

В школе действует первичное отделение РДДМ, ученическое самоуправление, волонтерские отряды.

Внеурочная деятельность реализуется через творческие мероприятия в рамках программы «Воспитание», экскурсии, походы, спортивные соревнования календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Дополнительное образование

В 2024 году в школе были реализованы пять направленностей дополнительного образования учащихся.

С января по май 2024 года в школе функционировало 24 детских объединения, а с сентября 2024 года - 23 объединения.

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующих направленностей:

- техническая
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная

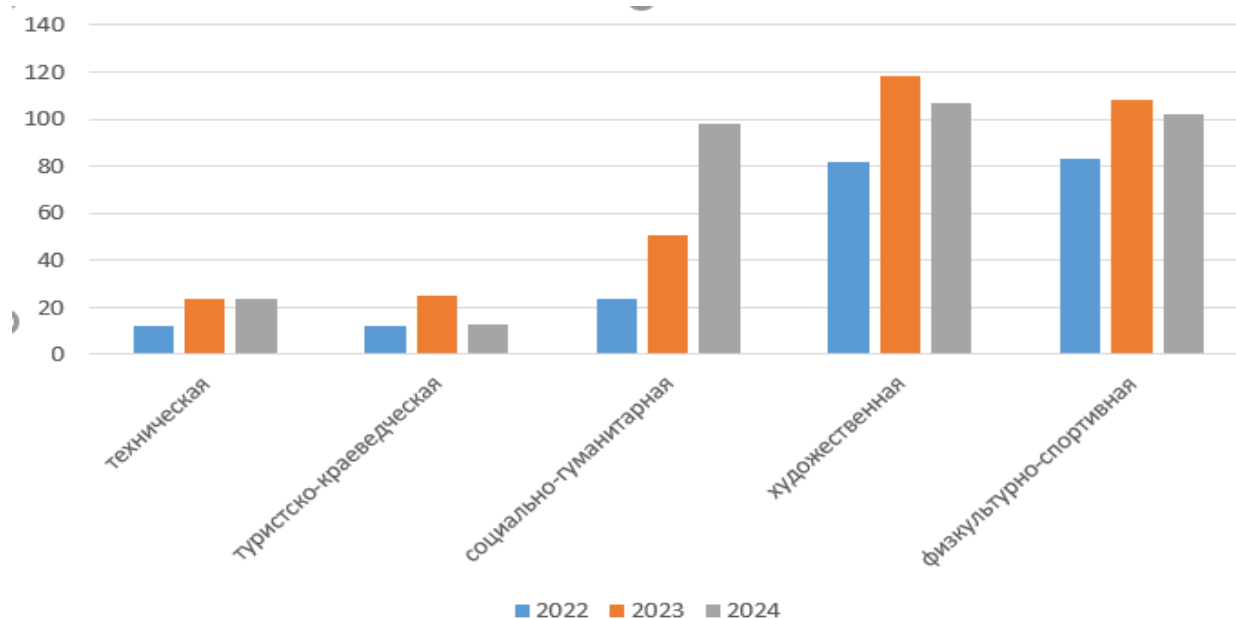


Рис. 8. Численность учащихся по направленностям дополнительного образования

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что в школе работают кружки и секции по пяти направленностям. На протяжении нескольких лет нет кружков по естественно-научной направленности, т.к. существует дефицит кадров в данном направлении. Положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается в социально-гуманитарной направленности. Отрицательная динамика в туристско-краеведческой направленности.

Охват дополнительным образованием учащихся

Таблица 35

Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На 31.12.2024 г
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	Всего: 1019 чел. 201 чел.– 20 %	Всего: 1031чел. 326 чел.– 31%	Всего: 1022 чел. 344 чел -34%
- учащихся с ОВЗ (чел./%) всего	100 чел. 9%	102 чел. 9%	93 чел. 9%
- из них охвачены дополнительным образованием	85 чел.– 85%	87 чел.– 93%	75 чел - 81%
- учащихся, состоящих на всех видах учета (чел./%) всего	5 чел.	3 чел.	17 чел
- из них охвачены дополнительным образованием	5 чел– 100%	2 чел– 67%	13 чел - 76,4%
в том числе:			

- в школьных объединениях дополнительного образования	5 чел	3 чел.	9 чел
- в учреждениях дополнительного образования	-	-	4 чел

Выводы по таблице:

С января по май 2024 года дополнительным образованием охвачено 326 человек (31% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). С сентября по январь 2024 года – 344 учащихся, что составляет 34 % от общего числа учащихся. 81% учащихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе школы. 76,4% учащихся (13 человек из 17), состоящих на всех видах учета, занимаются в кружках и секциях дополнительного образования.

Меры социальной поддержки учащихся

Ежемесячное бесплатное обеспечение проездными билетами учащихся. По состоянию на январь 2024 г. количество проездных билетов составляло 63, на конец декабря 2024 г. – 51. Данной льготой пользуются учащиеся, проживающие в отдалённых от школы районах, входящих в реестр улиц и переулков, относящихся к МОУ Школа № 3 г. Черемхово.

Вывод:

В 2024 году продолжилась работа в проекте «Школа Минпросвещения России». В школе реализуются программы Школьного спортивного клуба «Движение вверх», школьного хора «Капитошки», театрального кружка «Лучики», Музея истории школы.

Продолжилась реализация рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Календарные планы воспитательной работы школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Внеурочная деятельность реализовывалась через творческие мероприятия в рамках программы «Воспитание», экскурсии, спортивные мероприятия календарного плана массово-спортивных мероприятий, а также через курсы внеурочной деятельности.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 36

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел./%):	98/ 100%	100/ 99%	110/ 100%
	- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	24/ 24,5%	27/ 26,7%	33/ 29,7
	- МОУ Школа № 3 г. Черемхово	22/ 91,6	20/ 74%	24/ 21,8%
	- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1/ 4,1%	0/ 0%	2/ 1,8%

	- в профессиональных образовательных организациях	70/ 71,4%	73/ 72,2%	72/ 64,9%
	- на краткосрочных курсах	1/ 1%	0/ 0%	0/ 0%
	- работают, не обучаются	2/ 2%	0/ 0%	3/ 2,7%
	- не определены	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- оставлены на повторное обучение	0/ 0%	1/ 0,9%	1/ 0,9%
2.	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение (чел./%):	24/ 100%	23/ 95,8%	24/ 100%
	- в организациях высшего образования, в том числе:	16/ 66,7%	15/ 62,5%	18/ 75%
	- в ВУЗе в соответствии с профилем обучения	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- в профессиональных образовательных организациях	8/ 33,8%	7/ 29,1%	6/ 25%
	- на краткосрочных курсах	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- в армии	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- работают, не обучаются	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- не определены	0/ 0%	1/ 4,1% (смерть)	0/ 0%
	- не получили аттестат, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	0/ 0%	1/ 4,1%	0/ 0%

Выводы:

1. В 2024 году аттестаты об основном общем образовании получили 110 человек из 111 (1 учащийся был не допущен к ГИА по причине наличия у него неликвидированной академической задолженности по учебным предметам);
2. Школа, как и в предыдущие 2 года, набрала 1 десятый класс из числа своих выпускников уровня ОО (9 человек зачислены в 10 класс других ОО г. Черемхово);
3. Аттестат о среднем общем образовании получили все 24 выпускника уровня СОО;
4. В 2024 году количество выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования увеличилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В период самообследования в МОУ Школа №3 г. Черемхово работало 59 педагогических работников, включая администрацию. В отчетном периоде штат школы пополнился учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-организатором, что позволило частично решить кадровый дефицит и улучшить психолого-педагогическую поддержку обучающихся.

Несмотря на то, что все педагогические ставки укомплектованы и учебные предметы преподаются в полном объеме, школа продолжает осознавать важность работы по привлечению и удержанию квалифицированных кадров. Вопрос кадрового обеспечения остается одним из приоритетных направлений деятельности администрации школы.

Анализ педагогического состава

Таблица 37

Критерии	2022 год	2023 год	2024
Обеспеченность педагогическими кадрами	54 человека	55 человек	58 человек
Сохранность педагогического коллектива за три года	91,5%	93%	100%
Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	высшее		
	64% (38 чел.)	63% (34 чел.)	83% (48чел.)
	среднее профессиональное		
	35% (21 чел.)	37% (20 чел.)	17% (10 чел.)
Доля молодых педагогов, закрепившихся в ОУ по истечении 3-х лет	2 человека (3,%)	2 человека (3%)	1 человек (1,6%)
Доля педагогических кадров пенсионного возраста	27% (16 чел.)	29% (16 чел.)	24% (14 чел.)
Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	высшая КК		
	25% (15 чел.)	27% (15 чел.)	26% (15 чел.)
	1КК		
	35% (21 чел.)	37% (20 чел.)	31% (18 чел.)
	соответствие занимаемой должности		
	10% (6 чел.)	11% (6 чел.)	17% (10 чел.)
Доля педагогов, имеющих награды разных уровней и почетные звания	55% (33 чел.)	55% (30 чел.)	53% (31 чел.)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности	54% (32 чел.)	55% (30 чел.)	86 % (50 чел.)
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах	20% (12 чел.)	22% (12 чел.)	30% (14 чел.)

В 2024 году у педагогических работников школы были действующие удостоверения обучения навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н (обучение по программе Российского Красного Креста “Первая помощь” в объеме 16 академических часов, разработанной в соответствии с Международными стандартами по первой помощи и реанимации 2020 IFRC (Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца). В августе 2024 года для работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Выводы:

1. По сравнению с прошлым отчетным периодом, численность педагогического коллектива увеличилась. В школе работает один молодой специалист. К сожалению, сохраняется тенденция ухода молодых педагогов из школы после трех лет работы, что обусловлено различными обстоятельствами (смена места жительства, вступление в брак, отпуск по уходу за ребенком).

2. Отмечается стабильный уровень по таким показателям, как доля педагогов с квалификационной категорией, высшим образованием и наградами различного уровня. Это связано с тем, что принятые на работу педагоги соответствуют данным критериям.

3. В связи с выходом на заслуженный отдых уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста.

4. Увеличилась доля педагогов полным объемом. Однако наблюдается перегрузка педагогов. Педагогический коллектив демонстрирует стремление к профессиональному росту: педагоги аттестуются на квалификационные категории, участвуют в профессиональных конкурсах, активно внедряют в учебный процесс актуальные образовательные ресурсы, инструменты и технологии.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

Обеспеченность учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами.

Целью учебного плана являлось обеспечение условий для получения знаний в объеме минимума содержания образования, удовлетворение профессиональных склонностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, а также создание благоприятных условий для обучения детей, нуждающихся в социальной адаптации и психолого-педагогической поддержке, и реабилитации. В школе образовательный процесс осуществлялся по учебным планам:

- Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Учебный план начального общего образования для 4Д класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

- Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Учебный план основного общего образования для 7Д класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Учебный план основного общего образования для 8Г класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

- Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебные планы являются частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (Утверждено приказом директора от 02.09.2024 г. №211). Учебные планы для обучающихся с ОВЗ являются частью адаптированных основных общеобразовательных программ (Вариант 7.1, 7.2 уровня НОО, ООО).

Все учебные планы и основные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование».

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, их обновление и пополнение за отчётный период (источники финансирования и суммы финансовых затрат)

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях на 2023-2024 учебный год и рекомендаций Министерства образования сформирован школьный перечень учебников по каждому предмету. На 2023/24 учебный год учащиеся МОУ Школа № 3 г. Черемхово были обеспечены учебниками на 100%. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11. 2024 года №769). Имеющихся в школе 12164 экземпляра учебников достаточно для обеспечения образовательного процесса в классах разных уровней и направлений обучения. Учебная литература ежегодно приобретается за счёт средств областной субвенции. В 2024 году – закуплено 2534 экз. учебников на сумму 1818227,95 рублей. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников. На сайте школы размещён «Перечень учебников».

Требуют планового обновления учебники, выработавшие ресурс пригодности для учащихся. На 2025/2026 учебный год необходима закупка учебников для 3,7,10,11 классов в связи с обновлением ФГОС (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.02. 2024 года №119; приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.05. 2024 года №347, приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.11. 2024 года №769).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося составляет 11,9 единицы. В 2024 году было списано 6727 экземпляров учебной литературы. Общая потребность в обновлении учебников составляет 3330 экземпляров.

Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий

Таблица 38

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется (оснащены в %)	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели/инвентаря
1	Кабинет начальных классов №101	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
2	Кабинет начальных классов №102	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
3	Кабинет начальных классов №103	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
4	Кабинет начальных классов №104	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
5	Кабинет начальных классов №105	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
6	Кабинет начальных классов №106	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
7	Кабинет начальных классов №107	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
8	Кабинет начальных классов №108	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
9	Кабинет музыки №109	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
10	Кабинет ОБЖ №210	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
11	Кабинет истории №201	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное

12	Кабинет Географии №202	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
13	Кабинет истории и обществознания №203	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
14	Кабинет иностранного языка №204	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
15	Кабинет иностранного языка №205	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
16	Кабинет русского языка и литературы № 206	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
17	Кабинет русского языка и литературы №207	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
18	Кабинет русского языка и литературы № 208	95%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
19	Кабинет русского языка и литературы №209	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
20	Кабинет химии №301	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
21	Кабинет биологии №302	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
22	Кабинет физики №303	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
23	Кабинет математики №304	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
24	Кабинет математики №305	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
25	Кабинет информатики № 306	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
26	Кабинет математики №307	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
27	Кабинет математики №308	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
28	Большой спортивный зал	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
29	Малый спортивный зал	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное

Таблица 39

№ п/п	Наименование учебных достижений	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели, инвентаря
		Всего	Из аттестовано			
1	Мастерские технологии (девочки)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, хорошее
2	Мастерские технологии (мальчики)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, хорошее

В целом учебные кабинеты полностью оснащены необходимой базой, учебно-наглядным и лабораторным оборудованием. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены современными мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями и компьютерами, что позволяет проводить занятия на высоком уровне и использовать разнообразные образовательные ресурсы. Один из кабинетов английского языка оснащен лингафонным оборудованием, что включает в себя (индивидуальный ноутбук с выходом в программу со своим ключом, наушники с микрофоном) всего 25 рабочих мест. Кабинеты естественно-научного цикла (физика, химия, биология) оборудованы специальными лабораторными установками и инструментами, что позволяет проводить практические занятия и эксперименты, развивая у учащихся исследовательские навыки. Учебная мебель соответствует требованиям санитарных норм и удобна для работы, что создает комфортные условия для обучения. В кабинетах имеются наглядные пособия, такие как плакаты, схемы, модели и карты, которые помогают учащимся лучше усваивать материал и визуализировать изучаемые темы.: В кабинетах имеются наглядные пособия, такие как плакаты, схемы, модели и карты, которые помогают учащимся лучше усваивать материал и визуализировать изучаемые темы.: В кабинетах имеются наглядные пособия, такие как плакаты, схемы, модели и карты, которые помогают учащимся лучше усваивать материал и визуализировать изучаемые темы. В спортивных залах имеется необходимый инвентарь и оборудование для проведения занятий, в мастерских станки, швейные машинки преекторы, ноутбуки и планшеты, что способствует всестороннему комплексному развитию учащихся.

Обеспеченность библиотеки

Библиотека является местом информационного обмена коммуникаций и развития учащихся школы. Помещение оборудовано книжными шкафами, столами для читателей, компьютерами. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещён с зоной для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека). Читальный зал имеет 20 посадочных мест. Библиотека оснащена 5 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Наличие компьютерной техники позволяет организовать более качественную подготовку детей к олимпиадам и НПК, является хорошим помощником в подборе материалов, составлении конспектов и презентаций к урокам для учеников и учителей. Ни одно мероприятие, проводимое школьной библиотекой, невозможно представить сегодня без сопровождения ЭОР, что позволяет активизировать познавательный интерес, повышает информационную культуру пользователей.

В библиотечном фонде имеется методическая литература для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях общего образования, поддержки естественнонаучного профиля в старшей школе, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В

образовательной деятельности по-прежнему активно используются электронные образовательные ресурсы из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653.

Обеспечение доступа к ЭОР, используемым платформам дистанционного обучения

ЭОР могут быть использованы на различных этапах процесса обучения, для объяснения нового материала, закрепления полученных знаний, повторения и контроля знаний, умений и навыков. Доступ к банку ЭОР открыт для всех учащихся.

Электронные ресурсы и образовательный процесс:

федеральные коллекции ЭОР

региональные коллекции ЭОР

ресурсы управления учебным процессом: электронный журнал, электронный дневник

Наиболее популярные среди педагогов нашей школы готовые платформы с электронными образовательными ресурсами, которые можно использовать в своей работе. Например: <https://resh.edu.ru>, <https://myschool.edu.ru/>, <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>, др.

Хранилище учебного фонда находится на 1 этаже школы в специальном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2024 год.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 29703 экземпляра, из них:

Художественной литературы – 17539 экземпляров.

Учебников – 12164 экземпляра.

Количество читателей – 968.

Работа с фондом осуществляется систематически в соответствии с ведомственными программами, положениями и инструкциями; производится списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы. В 2024 году было списано 6727 экземпляров учебников, в связи с непригодностью использования в учебном процессе

В течение учебного года систематически проводятся рейды по классам с целью проверки учебников, беседы о бережном обращении с учебниками. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно - воспитательного процесса в библиотеке осуществляется систематическая работа по сохранности учебного, художественного фонда, строгий учёт выданной из библиотеки литературы, обеспечивается её возврат. Проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Ежегодная работа с учащимися школы предусматривает ряд просветительных мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению, такие как: викторины, познавательные часы, виртуальные экскурсии, громкие чтения, литературные гостиные, библиотечные уроки, выставки, социальное партнерство (с ЦДБ, библиотекой имени А.Вампилова и другими партнерами).

Общие выводы:

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в утверждённый Федеральный перечень учебников. Учебная литература ежегодно приобретает за счёт средств областной субвенции МОУ Школа № 3 г. Черемхово. 2024 год - закуплено учебников на сумму 1818227,95 рублей
2. В новом учебном году образовательная организация планирует развитие библиотечного фонда в соответствии с запросами читателей (недостаточное количество классической и современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников).

Локальная сеть ОО, доступ в сеть Интернет учащихся

Услуги сети Интернет предоставляются школе бесплатно в рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Поставщик услуг: ПАО «Ростелеком».

Все кабинеты школы: учебные, административные и дополнительного образования имеют беспрепятственный доступ к высокоскоростной сети Интернет – 100 Мбит/с. Так же школьный Интернет имеет функцию контентной фильтрации, что не позволяет пользователям посещать сайты и вводить поисковые запросы на темы, не относящиеся к образовательному процессу и запрещенные законодательством.

В школе организована локальная сеть, в которую включены все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты психолога, логопеда и дефектолога, служебные кабинеты, кабинет информатики, комната детских инициатив, снарядные спортивных залов, мастерские технологии и т.д.

При пользовании сетью Интернет участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными нормативными актами: Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учащиеся могут пользоваться сетью Интернет в читальном зале библиотеки, кабинете информатики и на планшетных компьютерах, выдаваемых по договорам безвозмездного пользования.

Обеспеченность компьютерной техникой

Таблица 40

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	274	274	274
из них: ноутбуки, другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	133	133	133
планшетные компьютеры	82	82	82
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	274	274	274
Имеющие доступ к Интернету	274	274	274
поступившие в отчетном году	4	4	4
Мультимедийные проекторы	34	34	34
Интерактивные доски	7	7	7

Интерактивные панели	12	12	12
Принтеры	7	7	7
Сканеры	0	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	30	30	30

За счет средств областной субвенции ежегодно в школу приобретаются дополнительная интерактивная, компьютерная техника. Расходы по данной статье составляют около 30% от общей суммы средств субвенции, так как основная часть средств тратится на обновление учебников. В 2024 году затраты с субвенции и платных услуг на приобретение ноутбуков, интерактивных панелей и МФУ составили – 1322590,00р.

Информационная открытость

В МОУ Школа № 3 г. Черемхово полностью соблюдаются принципы информационной открытости и доступности образовательной среды. Учащиеся и родители своевременно получают информацию об успеваемости, домашних заданиях и замечаниях на образовательной платформе «Дневник.ру».

Прием заявлений на прием учащихся в школу, приказы о зачислении и выбытии учащихся формируются через автоматизированную информационную систему «Зачисление в ОО».

Получить необходимую информацию, важные объявления, ознакомиться с отчетами о деятельности школы, различными публикациями о достижениях учеников и педагогов, участники образовательного процесса могут на официальном сайте школы, в госапбликах, в школьных сообществах на платформе «Сферум».

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» имеет одно здание общей площадью 4184,5 м², в стенах которого осуществляется образовательная деятельность, и территорию площадью 16715 м² (застроено 2291,1м²). Здание кирпичное с бетонными перекрытиями состоит из 3-х этажного и 2-х этажного корпусов с двухуровневым теплым переходом. Износ здания составляет 73,71%.

В 2024 году в школе проведен косметический ремонт с покраской стен и потолков. Произведен частичный ремонт отопительной системы. Заменена сотовая связь с пультом охраны на стационарную тревожную кнопку по средствам радиосвязи. Установлена система громкого оповещения «Рокот-5», 9 дополнительных видеокамер.

Территория школы ограждена по периметру металлическим кованным забором и 3-D сеткой, озеленена. Подъездные пути имеют твердое покрытие – заасфальтированы. По периметру территории школы имеется твердое асфальтовое покрытие, спортивная площадка покрыта резиновым травмобезопасным покрытием. Ежедневно на территории школы поддерживается удовлетворительное санитарное состояние. С четырех сторон здание школы имеет наружное освещение и видеонаблюдение. Все тротуары на территории школы асфальтированные, вдоль кованного забора высажены ели, установлены лавки и урны у центральных калиток.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость учебно-наглядным, методическим и цифровым оборудованием школы позволяет педагогам в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 838 от 28.11.2024 года. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки и учета групп роста.

Школа располагает учебными аудиториями, а также специализированными и административными помещениями такими, как кабинет индивидуального обучения, библиотека, комната детских инициатив, музей, медицинский пункт, 2 мастерских, 2 спортзала, кабинет логопеда, психолога, дефектолога, социального педагога, методиста, информатики.

Средняя площадь учебных кабинетов составляет - 50м². Все кабинеты в полной мере оборудованы интерактивными и наглядными средствами обучения, рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и локальной сетью.

В школе имеются: лаборантские кабинетов химии, физики, биологии и математики, которые в полной мере оснащены современным лабораторным и цифровым оборудованием.

Все учебные, учебно-вспомогательные и административные помещения оборудованы персональными компьютерами с доступом к высокоскоростной сети Интернет, который предоставляется школе в рамках Федеральной программы «Цифровизация образования».

Кроме того, школа располагает:

- компьютерным классом, где имеется 25 персональных компьютеров;
- кабинетом технологии для девочек, оборудованным 18 электрическими швейными машинами, наглядными пособиями по шитью, есть манекен, ширма, мультимедийный проектор с экраном и 10 планшетов;
- мастерской технологии для мальчиков, которая оснащена станками: фрезерный, столярный, пила циркулярная, компрессор для покраски работ, сверлильный, фуганок, точило, электролобзик, шлифовальные машинки и пр. инструментами, а также 10 планшетными компьютерами, мультимедийным проектором с экраном.

Пополнение материально-технической базы школы за 2024 год

Таблица 41

Раздел	п/п	Материально- технические ценности	Штук, экземпляров.	Сумма (в рублях)	Источник финансирования
Учебники	1	Учебники	2534 экз.	1 818 227,95	Субвенция
Компьютерная техника	2	Интерактивная панель ViewSonic	2	592 580,00	Субвенция
	3	Жесткий диск WD Blue	1	7 410,00	Субвенция
	4	МФУ Brother	2	120 000,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	5	Картридж Cactus CS-TN2375 с фотобарабаном	5	6 100,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	6	Интерактивная панель Donview	1	429 000,00	Субвенция
	7	Ноутбук Aquarius	4	167 600,00	Субвенция
Учебная мебель.	8	Стол ученический 2-х местный, регулируемый по высоте	7	29 106,00	Субвенция
	9	Стул ученический на металлическом каркасе регулируемый по высоте	14	29 232,00	Субвенция
	10	Стол демонстрационный с бортиками ДСП, столешница -постформинг.	2	27 798,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)

	11	Стол письменный однотумбовый	1	6 800,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
		Шкаф трехдверный комбинированный	1	17 000,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
Усиление безопасности обр.процесса	12	Арочный металлодетектор	2	209 600,00	Областной +Местный бюджеты
	13	Система «Рокот-5» с речевым оповещением и дополнительным видеонаблюдением HiWatch	1	703 400,00	Областной +Местный бюджеты
	14	Охранная сигнализация	1	35 000,00	Областной +Местный бюджеты
	15	Установка видеодомофона	1	61 385,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	16	Металлодетектор ручной досмотровый	2	7 740,00	Местный бюджет
	17	Пост охраны	1	146 000,00	Местный бюджет
	18	Табло «Выход» 12 В	4	1 600,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
Расходные материалы	19	Канцелярия для организации учебного процесса	83	19794,20	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	20	Канцелярия для организации учебного процесса	579	58 945,99	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	21	Канцелярия для организации ЛДП	801	81 789,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	22	Канцелярия для организации учебного процесса	270	57528,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	23	Канцелярия для организации учебного процесса (бумага и мел)	40	13844,00	Субвенция
	24	Заправка картриджа	50	20 000,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	25	Мыло и туалетная бумага на ЛДП	43	1550,00	Местный бюджет
	26	Моющие средства	328	40 784,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	27	Дезинфицирующие средства	20	13 000,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)

28	Комплекующие для ремонта системы отопления	123	40 000,00	Местный бюджет
29	Товары для летнего косметического ремонта школы	2496	261 253,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
30	Монтаж локальной сети в кабинете информатики	1	31 612,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
31	Спец одежда и СИЗ	20	22850,00	Возврат средств с ФСС
32	Нагреватели для организации ЛДП	2	28720,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
33	Моющие средства	407	40784,00	Оказание платных услуг (платные услуги- аренда столовой)
	Общий объем финансовых влияний за 2024 год составил 5 029 821,95 рублей (пять миллионов двести девяносто восемь тысяч восемьсот двадцать один рубль, девяносто пять копеек)			

Выводы:

- В школе высокая степень оснащенности учебных кабинетов, учебно- материальная база школы соответствует целям и задачам учебного процесса, что является важным фактором, способствующим качественно выполнять требования основной образовательной программы.

- Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия в школе удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению безопасного образовательного процесса.

- Все учебные кабинеты школы обеспечены современным интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, которое позволяет всем участникам образовательного процесса использовать в своей работе современные ИКТ-технологии, что способствует повышению качества образования.

- В школе в 2024 году обучалось 1025 учащихся при проектной мощности 600 учеников в две смены. Школа постоянно испытывает острую нехватку площадей для организации внеурочной деятельности, что не позволяет коллективу в полной мере реализовать воспитательную работу. Все кабинеты заняты под учебный процесс, а для работы кружков, факультативов и общественного объединения педагогов, родителей, учащихся, способствующего развитию физической культуры, спорта и туризма места нет.

Соблюдение гигиенических нормативов и СанПин

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), а также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. Документы применяются с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно. Все помещения по отделке, освещению и оснащенности соответствуют СанПиН.

Создание социально-бытовых условий

Прием пищи учащимися осуществляется в столовой, площадь которой 206,2 м2, 220 посадочных мест.

На декабрь 2024 года горячими обедами (бесплатными и платными) было обеспечено - 594 человека (58% учащихся).

Из них:

Таблица 42

Дети с ОВЗ	86уч.	8%
Дети-инвалиды	6 уч.	0,6%
Дети, обучающиеся на дому и получающие компенсацию за питание	5 уч.	0.4%
Дети из малообеспеченных и многодетных семей	103 уч.	10%
Дети 1-4 классов	394 уч.	38%

Питанием за родительскую плату охвачено 106 учеников, что составляет 10%.

Буфетной продукцией охвачено – 98 учеников, что составляет 9,5%. В целом всеми видами питания охвачено 798 учеников – 78% учащихся школы.

Бесплатное молоко. На основании Приказа Управления образования от 10.01.2020 года № 2 «Об организации обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях», организовано получение бесплатного молока учащимися 1-4 классов. Всего пьют молоко 220 учеников уровня НОО.

Питьевой режим в школе соблюдается, на каждом этаже расположены питьевые фонтанчики, к которым обеспечен беспрепятственный доступ всех учащихся школы (расположены в рекреациях 1, 2 и 3 этажей).

Безопасность образовательного процесса

На начало каждого учебного года издаются приказы по школе, в которые вносятся изменения в случае необходимости:

- «Об организации пропускного режима в здание школы и на территорию»;
- «О дежурстве педагогов по рекреациям»;
- «О дежурстве администрации (в том числе в выходные и праздничные дни)»;

Оформляются:

- График дежурства администрации школы один раз в полгода;
- График дежурства педагогов по рекреациям школы один раз в два семестра;
- Графики выходов сторожей и вахтеров ежемесячно.

Охрана здания школы осуществляется круглосуточно дневными и ночными сторожами. Имеется тревожная кнопка для оперативного вызова вневедомственной охраны. Работоспособность кнопки вызова сотрудников Росгвардии производится два раза в сутки, при заступлении на дежурство каждым работником.

-На начало учебного года проводится инструктаж со всеми работниками школы по действиям персонала при возникновении несчастного случая с учащимися, выдаются памятки, краткие инструкции с номерами телефонов дежурных администраторов.

-В школу не допускаются посторонние лица, на территорию школы запрещен проезд транспортных средств, не входящих в перечень, утверждённый приказом директора.

- Обход территории и здания школы осуществляет заместитель директора по АХЧ с фиксацией итогов журнале.

-В коридорах и в учебных классах школы размещены стенды, которые содержат информацию о порядке действий работников, обучающихся, находящихся в учебном учреждении при обнаружении подозрительных лиц или предметов в здании или на территории, о поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов в помещении и на пролегающих территориях школы.

-На административных совещаниях и планерках, собраниях коллектива, классных часах, родительских собраниях, общешкольных линейках, посредством школьного сайта, госпабликов и электронного дневника проводится профилактическая предупредительная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам безопасности.

-В здании школы имеются наглядные профилактические стенды: юные инспектора движения (наглядно демонстрирует детям правила дорожного движения), дружина юных пожарных (наглядно демонстрирует детям соблюдение правил пожарной безопасности), «Здоровье+» (информирует о ЗОЖ), стенд социально-психологической службы (содержит информацию о телефоне доверия), стенд «Терроризм - угроза обществу». Стенды размещены в местах с максимальной проходимостью учащихся и работников школы, доступном для изучения.

- Популяризация безопасности среди учеников проводятся посредством конкурсов рисунков, поделок, интерактивных игр, изготовления памяток и буклетов. Кроме того, актуальные вопросы безопасности в системе рассматривались на уроках ОБЗР, классных часах с детьми, на совещании при директоре - с персоналом.

Для обеспечения безопасности и контроля обстановки на территории, сохранности школьного имущества по периметру территории школы функционирует круглосуточное видеонаблюдение. На сегодняшний день школа располагает 43 камерами, которые позволяют в режиме онлайн и офлайн отслеживать перемещение людей, товарно-материальных ценностей, автотранспорта; помогают разрешать конфликтные ситуации и устранять мелкие правонарушения со стороны учащихся.

-С учащимися 1-11 классов перед началом учебного года и по окончании каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по технике безопасности. Учителя-предметники учебных дисциплин повышенной опасности (информатика, химия, физика, физкультура, технология) проводят с учащимися инструктажи по технике безопасности и регистрируют в журналах.

В организации осуществляется систематическая работа по направлениям: гражданская оборона, охрана труда, профилактика травматизма (среди работников и учащихся), профилактика социально-негативных явлений среди школьников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, создание безопасных условий труда и обучения.

В целях соблюдения пропускного режима и организации безопасной работы (в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объекта) - осуществляется ежедневное дежурство администрации школы (по графику), а также организовано дежурство педагогов в рекреациях школы на переменах в течение всего учебного дня с 07:30ч. до 18:30ч. Регулярно проводится мониторинг состояния системы видеонаблюдения. Пропускной режим в здание осуществлялся под контролем вахтера и дежурного администратора. Все ученики и работники проходят через арочный металлоискатель и предъявляют свой пропуск. Посетители, которые не являются учащимися школы, имеют право пройти в здание школы (пересечь фойе) строго по предварительной договоренности и при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

В школе регулярно (в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО и ЧС) проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара или чрезвычайной ситуации. Так, за 2024 год в школе 10 раз были проведены объектовые тренировки, в том числе по действиям при возникновении террористической угрозы. Время эвакуации детей и работников при угрозе пожара соответствует нормативам, действия персонала характеризуются четкостью, мобильностью, осознанием важности процесса.

В рамках соблюдения норм и правил законодательства в области пожарной безопасности в здании осуществляются периодические проверки работоспособности системы АПС и прямого выхода сигнала пульт МЧС г. Черемхово, регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения.

Коридоры школы оборудованы сертифицированными противопожарными дверями с доводчиками, на всех лестничных площадках установлены противопожарные краны (10 шт.) и огнетушители. Краны и огнетушители прошли проверку (Акт от 13.06.2024 г.). Огнетушители имеются в школе в достаточном количестве (60 шт.), пожарное полотно (2шт) (Акт от 02.08.2024г.), СИЗОД-ГДЗК-ЕН (1шт) - годен до 2027г. Кровля здания пропитана специальным раствором (Акт о соответствии от 11.07.2024г.). Внешняя пожарная лестница прошла испытания (Протокол испытаний от 03.07.2023г. срок годности 5 лет). Ограждение кровли крыши здания прошли испытания (Протокол испытаний от 11.07. 2024г.срок годности 5 лет). Вентиляционная система очищена и проверена (Акт от 10.07.2024г.).

В школе обеспечен безопасный образовательный процесс:

- установлена прямая связь с выходом на пульт Отдела вневедомственной охраны Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация (МТС) с речевым оповещением и прямым выходом сигнала на пульт 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Ответственный за пожарную безопасность, электробезопасность и теплобезопасность, заместитель директора по АХЧ, имеет все допуски Ростехнадзора и Госпожнадзора, согласно правилам охраны труда. Электрощитовая категорирована. Инструктажи в школе проводятся своевременно и в полном объеме. В школе установлены приборы учета ХВС, ГВС, электроэнергии и теплопотребления здания.

Вывод:

Комплексная безопасность образовательного учреждения находится на высоком уровне. Школа защищена от реальных и прогнозируемых угроз техногенного, социального и природного характера, что обеспечивает её безопасное функционирование.

Доступная среда для инвалидов

Подход к зданию (главный вход), все запасные выходы оснащены пандусами с поручнями с двух сторон. Существует возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и маломобильных граждан к объектам инфраструктуры организации.

Инвалид-колясочник может беспрепятственно попасть в здание школы. Для него в доступе: санузел, гардеробная, учебные кабинеты начальной школы (1 этаж). Ширина коридора позволяет человеку в инвалидной коляске двигаться через все двери, расположенные по коридорам. Препятствий в дверных проемах нет, пороги отсутствуют.

Для учащихся-инвалидов (не колясочники) обеспечено беспрепятственное передвижение по всей школе. По лестничным маршам установлены двухуровневые перила с закруглением на торцевых частях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МОУ Школа № 3 г. Черемхово скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Успешность обучающихся

- предметные результаты (были проведены ВПР в 4-8х классах, входная диагностика 2-11 классов, диагностика готовности первоклассников к обучению в школе, повторная промежуточная аттестация, пробное сочинение по русскому языку в 11 классе, техника чтения 1-6 классы, итоговое сочинение по литературе в 11 классе (экзамен по допуску к ЕГЭ), пробные экзамены для учащихся 9, 11-х классов,
- метапредметные результаты (административные комплексные работы во 2-4 классах, итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах, защита индивидуальных итоговых проектов в 9, 10 классах, защита проектов во 2-8 классах)
- личностные результаты (мониторинг физической подготовленности учащихся школы, психологическая адаптация учащихся 5-х классов)

Характеристика педагогов

- качество реализации образовательного процесса (ИОМ учителя, самодиагностика в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга Рособрнадзора)

Организация обучения и инфраструктура

- удовлетворенность родителей (мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования)

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (самообследование ОО).

По итогам мониторингов оформлялись справки или аналитическая информация. Данная информация доводилась до сведения заинтересованных лиц на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, административных совещаниях, педагогических советах.

Функционирование ВСОКО регламентировано локальными актами ОО, определяющими функциональные обязанности членов администрации ОО по вопросам оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Школа № 3 г.Черемхово (введено в действие приказом директора от 01.09.2023г. №199)

- Положение о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введено в действие приказом директора от 02.09.2024г. №201)

- Положение о внутришкольном контроле (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №28)

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №29)

- Порядок организации и проведения самообследования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введен в действие приказом директора от 31.01.2019г. №25)

- График реализации мероприятий ВСОКО

- График проведения внутришкольного контроля в рамках ВШК на 2024-2025 учебный год.

В школе распределены полномочия в области оценки качества образования, определены ответственные по всем направлениям работы в области повышения качества образования. Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ Школа № 3 г. Черемхово. На совещаниях рассматривались вопросы данного направления: анализ результатов ВПР, анализ обучения ГИА, результаты ВШК, других контролей.

Содержательная часть внутришкольного контроля была сгруппирована по следующим направлениям:

- качество образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся)

- здоровьесберегающая среда, здоровье учащихся

- информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности

- качество кадровых ресурсов, эффективность системы повышения квалификации и профессионализма педагогических кадров

- качество организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности

- качество инновационных процессов и инновационной деятельности

В блоках Плана внутришкольного контроля выделены следующие составляющие контроля: мероприятие контроля, формы, ответственные за организацию и проведение, результат.

На проведение внутришкольного контроля издавались приказы по школе, разрабатывалось план-задание (чек-лист), в котором определялись критериальные показатели контроля, ответственные за его проведение.

По итогам внутришкольного контроля оформлялась аналитическая информация или справка. Данная информация доводилась до сведения заинтересованных лиц на совещаниях при директоре, совещаниях при заместителях директора, административных совещаниях, педагогических советах.

Вывод: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям.

В 2024 году с целью изучения мнения родителей (законных представителей) об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», проведен социологический опрос.

**Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 3 г. Черемхово
за 2024 год**

Сайт: <https://uso.coko38.ru/>

Общая численность обучающихся - 1027

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 553

Таблица 43

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа ции	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.22%	97.06%	90.36%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.24%	96.96%	93.21%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	99.80%	94.77%	95.49%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	98.51%	93.70%	90.15%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	97.68%	90.33%	87.40%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	95.11%	93.99%	93.87%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	96.57%	92.86%	82.75%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	96.35%	91.10%	89.05%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	96.41%	90.48%	88.48%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	94.65%	82.79%	90.33%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	99.60%	96.95%	93.41%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.91%	94.31%	96.67%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	93.74%	88.76%	95.30%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	95.05%	93.42%	94.80%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	97.38%	95.66%	95.80%

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа ции	По муниципальному образованию	По региону
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	93.98%	92.71%	92.59%
17	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.19%	96.18%	91.89%
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96.83%	95.78%	87.53%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	98.21%	97.37%	91.02%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	97.01%	93.97%	92.99%
21	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	98.22%	92.22%	96.99%
22	Готовность рекомендовать организацию знакомым	97.01%	94.82%	96.40%

Выводы:

Из 22 показателей опроса по 22 - уровень удовлетворенности выше 90%. Респондентов удовлетворяет функционирование сайта школы; обновление информации на стендах в школьных коридорах и фойе; психологический климат в образовательной организации; доброжелательность и вежливость работников организации; условия обучения, развития и воспитания учащихся; организация дистанционного обучения школьников и ВПР. В целом респонденты удовлетворены работой школы и 97% готовы рекомендовать организацию знакомым.

Анализ показателей деятельности школы

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1025 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 298/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б.ур. – 4,4 П.ур. – 59,8 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 3/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 752/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 406/39%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 115/15%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 120/15%
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 45/4,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 26/2,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 48/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 48/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 10/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	Человек/% 10/17%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 33/56%
1.29.1	Высшая	Человек/% 15/26%
1.29.2	Первая	Человек/% 18/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 58/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 2/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 13/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 6/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 13/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 50/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 50/86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц - 0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц - 28,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 1025/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,78 кв. м

Общие выводы по итогам самообследования за 2024 календарный год

Качество образования:

- Анализ успеваемости: в 2024 году наблюдается стабильный уровень успеваемости учащихся, что подтверждается результатами промежуточных и итоговых аттестаций. В частности, средний балл по ключевым предметам (математика, русский язык, естественные науки) увеличился на 2% по сравнению с предыдущим годом.
- Внедрение новых методик: школа активно использует современные образовательные технологии, такие как проектное обучение и цифровой формат, что способствует повышению вовлеченности учащихся и улучшению их академических результатов.

Материально-техническое обеспечение

- Обновление учебных пособий: в течение года были приобретены новые учебные материалы и оборудование для учебных кабинетов, включая интерактивные доски, компьютеры и МФУ. Это создало более современные условия для обучения и воспитания.
- В течение года проводились необходимые работы в рамках косметического ремонта и поддержания комфортных и безопасных условий труда и обучения.

Кадровый состав

- Квалификация педагогов: педагогический состав школы демонстрирует высокий уровень профессиональной подготовки, что подтверждается результатами аттестаций и профессиональных конкурсов. Однако выявлена необходимость в дополнительном повышении квалификации по актуальным направлениям подготовки: функциональная грамотность, критериальное оценивание, поддержка и развитие талантливых детей и курсы предметной направленности.
- Привлечение молодых специалистов: снижение доли трудоустройства молодых учителей является проблемным полем на протяжении нескольких лет в организации, над которым работает администрация школы.

Взаимодействие с родителями и общественными объединениями

- Активное участие родителей: родители активно вовлечены в жизнь школы через участие в родительских собраниях, совместных творческих и профилактических мероприятиях и волонтерских проектах. Это положительно сказывается на благоприятной атмосфере в школе, оперативному решению возникающих проблем и способствует созданию единого образовательного пространства и информационной открытости.
- Сотрудничество с общественными объединениями: налажено сотрудничество с местными учреждениями и организациями, что позволяет проводить совместные мероприятия, направленные на развитие учеников и повышение их социальной активности.

Психологический климат в коллективе

- Позитивная атмосфера: в школе наблюдается дружелюбная и поддерживающая атмосфера, что способствует всестороннему развитию и повышению профессионального уровня как учащихся, так и педагогов. Регулярные психологические тренинги помогают поддерживать здоровый климат.
- Командный дух: рекомендуется проводить дополнительные мероприятия для укрепления командного духа среди учителей, такие как выездные семинары и тренинги по командообразованию, проведение туристических слетов, спартакиад работников образования.

Индивидуальный подход к ученикам

- Поддержка учащихся с особыми потребностями: разработаны индивидуальные программы поддержки для учеников с особыми образовательными потребностями, включая индивидуальные планы обучения. Это позволяет более эффективно работать с такими детьми и создавать атмосферу поддержки, должного уровня обучения и воспитания.

- Развитие кружков и секций: увеличилось количество кружков и секций, а также численность занимающихся в них ребят, что позволяет развивать таланты учащихся в различных областях (искусство, спорт, наука). Рекомендуется проводить регулярные выставки и конкурсы для публичной демонстрации достижений учеников.

Заключение

Самообследование школы за 2024 год показало положительные результаты в большинстве аспектов образовательной деятельности. Однако остаются области для улучшения, которые требуют внимания и дальнейших действий. На основании полученных данных рекомендуется разработать стратегию развития школы на ближайшие годы с учетом выявленных проблем и перспектив.