

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа №3 г. Черемхово

Э.А. Тарасова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Первые в движении»
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 3 г. Черемхово»



Возраст детей: 7– 15 лет

Срок реализации программы: 1 год (июнь, 2025 г.)

Разработчики программы:

С.А. Хороших, заместитель директора по ВР;

А.Н. Чернышева, учитель начальных классов,
начальник ЛДП МОУ Школа №3 г. Черемхово

Черемхово, 2025 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием «Первые в движении».
Направленность программы	Социально-педагогическая
Разработчики программы	С.А. Хороших, заместитель директора по ВР, А.Н. Чернышева, учитель начальных классов, начальник лагеря
Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово» Юридический адрес: 665413, Иркутская область, г. Черемхово, пер. Копейский, д.1. тел.: 8(39546)5-66-43 e-mail: school-3-ostrov@yandex.ru
Цель программы	Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Задачи	1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; 2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере. 3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени. 4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития РДДМ «Движение первых». 5. Организация работы основных направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в условиях работы лагеря. 6. Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления; 7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.
Основа программы	ценностно-целевые основы воспитания
Краткое содержание программы, актуальность и новизна.	"Первые в движении" – комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других

Содержание деятельности.	направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены. 1. Организация полноценного безопасного отдыха детей; 2. Участие в проектах по основным направлениям деятельности РДДМ «Движение первых». 3. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности, предложенных в рамках деятельности направлений РДДМ. 4. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. 5. Личностный рост участников смены. 6. Формирование четкой гражданской позиции, отношения к основным ценностям современного мира. 7. Формирование устойчивой мотивация к здоровому образу жизни, физическое и психическое оздоровление. 8. Приобщение к деятельности РДДМ и официальное посвящение в активисты российского движения детей и молодежи особо отличившихся лидеров и активистов.
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Сроки проведения	Июнь, 2025 г.
Место проведения	МОУ Школа № 3 г. Черемхово
Категория участников	Обучающиеся школы 7-15 лет
Общее количество участников за сезон	100 человек

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	Цель и задачи программы	7
3.	Планируемые результаты освоения программы	8
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	12
6.	Содержание программы	12
7.	Адресат программы	15
8.	Условия реализации программы	16
9.	Кадровое обеспечение	18
10.	Предполагаемый результат	20
11.	Оценочные материалы	20
12.	Методические материалы	21
13.	Правила ЛДП	22
14.	Приложение 1	25
15.	Список литературы	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребёнка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать, ведь какая осторожность и нежность нужны, чтобы, сорвав цветок, не уронить каплю»

В.А. Сухомлинский

Лето — это чудесная пора, которая запоминается огромным количеством интереснейших событий и по-настоящему увлекательных моментов. Ведь наступают самые желанные и долгие летние каникулы. Во время каникул можно заниматься всем, чего душа пожелает, что и пробуждает в разуме огромное количество идей.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период — одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики нашего города. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего города. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах нашего Черемховского района.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ Школа № 3 г. Черемхово организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Время Первых» для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Первые в движении» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Первые в движении» призвана дать возможность обучающимся развиваться под эгидой Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» (далее — «Движение Первых», Движение), получить поддержку в развитии личности активного гражданина, реализации инициатив, дать возможность каждому проявить себя в программах движения различного уровня в период летних каникул.

"Первые в движении" — комплексная универсальная программа, направленная на то, чтобы каждый ребенок в лагере нашел себе дело по душе и смог проявить свои способности в творчестве, в спорте, в социальной сфере и других направлениях. Программа помогает ребенку решить проблему самоопределения, каждый может попробовать себя в разных областях, переключаясь с одного вида деятельности на другой в рамках смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ключевой идеей разработки данной программы является организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность. Акцентирование внимания на индивидуальных возможностях и способностях каждого участника лагеря. Также в программе предусмотрено создание условий для психологического

настрою при преодолении трудностей, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей учащихся – реальных, потенциальных, скрытых.

Лагерь организуется в целях создания условий:

- укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- реализации спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил;
- творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое и экологическое воспитание детей.

Нормативно - правовая база:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 (ред. От 07.03. 2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 n 465-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года № 444-ст.;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10и);
- Письмо от 1 июня 2017 года № вк-1463/09 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
- Типовое положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656;
- Методические рекомендации по обеспечению отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Омикрон» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».

Актуальность программы заключается в том, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Данная тема выбрана еще и с тем, что с 2023 года школа активно вступила в РДДМ «Движение Первых».

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной лагерной смены на базе МОУ Школа № 3 г. Черемхово и построена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей от 7 до 15 лет.

Срок реализации программы: июнь, 2025 г.

Мероприятия, проводимые в лагерной смене, разработаны по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- экскурсионная деятельность;
- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- познавательная деятельность по изучению природы родного края;
- организация КТД;
- организация фестиваля патриотической песни;
- акции

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни через проведение игровых программ, социально-значимых акций, организация спортивных кружков.
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Культурно - досуговое направление:

- общелагерных и отрядных мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы, инсценировки);
- посещение библиотек и музея.
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы:

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Закаляйся!», «Береги здоровье смолоду!», «Смех – великий лекарь»; «Солнечный ожог»; «Бесполезные привычки» и т.д.
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.
2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.
3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены.
4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы.
5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к деятельности «Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» через включение ребенка в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
2. Обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.
3. Организовать занятость несовершеннолетних «группы риска» в течение каникулярного времени.
4. Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности посредством приобщения к истории развития «Движение первых».
5. Организация работы основных направлений деятельности «Движение первых» в условиях работы лагеря.
6. Сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления;
7. Сохранение непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников: приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых; повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых; понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Первые в движении»

Дата	Мероприятия	Ответственные
02.06.2025	1. «Добро пожаловать». Линейка-приглашение в лагерь 2. Мастер-класс. Первые общаются. Игра-знакомство «Расскажи мне о себе»; входное анкетирование 3. Акция «Безопасное лето». Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере. 4. Подготовка к открытию лагерной смены: подготовка эмблем, визиток по отрядам. 5. Конкурс рисунков «Лето нашей мечты». 6. Акция «Будь здоров» (измерение роста, веса). 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
03.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья «Закаляйся!» 3. Открытие лагерной смены. Игровая программа. Представление отрядов. 4. Оформление комнат (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета) 5. Мастер-класс. Первые решают и договариваются. Распределение обязанностей в отряде. Выявление лидерских качеств и интересов (по отрядам). 6. «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета 7. Подведение итогов дня (линейка).	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры, медицинский работник
04.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Торжественная линейка Первых. 3. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду!» 4. Мастер-класс. Первые в курсе! 5. Коллективное творческое дело «Первые любят Россию». 6. Виртуальное путешествие «Открывай страну!» 7. «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета 8. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
05.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых». 2. Минутка здоровья «Смех - великий лекарь!» 3. Мастер-класс. Спорт: Первые в форме! 4. Беседа «Олимпийские игры древности и современности». 5. Соревнования по легкой атлетике. 6. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры

06.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Беседа с инспектором «Правила движения нужно соблюдать!» 3. Мастер-класс. Первые говорят. 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 5. Творческая мастерская «Волшебный карандаш» (по сказкам А.С. Пушкина) 6. Соревнования по пионерболу. 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
09.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Встреча с медицинским работником «Солнечный ожог» 3. Мастер-класс. Краеведение: Первые в городе! 4. Виртуальное путешествие по городу Черемхово. 5. Трибуна «Хранители истории». 6. Соревнования по футболу, бегу. 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
10.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» 3. Мастер-класс. Поход: Походное движение первых! 4. Турпоход «В гости к Лесовичку» (парк) 5. Соревнования по волейболу внутри лагеря 6. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
11.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. «Бесполезные привычки» 3. Торжественная линейка Первых. День России. Поднятие флага. 4. Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» 5. Ярмарка «Многообразие в единстве». 6. Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!» 7. Спортивные состязания «Быстрее! Выше! Сильнее!» 8. «Подведение итогов дня (линейка)»	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
13.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Встреча с медицинским работником «Ядовитые растения и грибы» 3. Мастер-класс. Экология: Земля в руках Первых 4. Экологический десант 5. Интерактивная игра «Береги планету» 6. Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!» (вожатые, дети) 7. Спортивная игра «Веселые прыгалки» 8. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
16.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Какую опасность таят водоемы 3. Мастер-класс. Научные опыты: Первые изучают! 4. Наши первые открытия (мини-проекты) 5. Шахматно-шашечный турнир 6. Конкурс газет «Наши исследования и открытия» 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры

17.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Беседа «Если хочешь быть здоров – ся!» 3. Мастер-класс. Дружба. Первые дружат! 4. Ярмарка идей «Мой лучший друг» 5. КВН «Мои друзья» 6. Командная игра «Физкульт-Ура!» 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
18.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Беседа. ЗОЖ – это здорово. 3. Мастер-класс. Профессия: Первые в труде! 4. Ярмарка профессий. 5. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. 6. Акция «Мы – за здоровый образ жизни!» 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
19.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Беседа. Наши друзья – витамины. 3. Мастер-класс. Профессия: Первые создают! 4. Акция «Новая жизнь старых вещей» 5. Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья» 6. Встреча с инспектором ГИБДД 7. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
20.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых» 2. Минутка здоровья. Береги зрение. 3. Мастер-класс. Профессия: Первые творят! 4. Творческая мастерская: рисуем, вяжем, конструируем, поем, танцуем... 4. Конкурс «На все руки мастер...» 5. Игры в теннис, шашки, шахматы. 6. Подведение итогов дня (линейка)	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
23.06.2025	1. Спортивная минутка «Зарядка Первых». 2. Минутка здоровья. Польза и вред мобильных телефонов. 3. Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере» 4. Праздник «До свидания, лагерь!» 5. Закрытие лагеря. Торжественная линейка Первых. Награждение активных участников смены.	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа реализуется ежедневно, в следующие промежутки времени:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Встреча детей	08.30.- 09:00
Линейка Первых. Поднятие флага. Исполнение Гимна РФ.	09:00-09:15
Зарядка Первых.	09:15- 09:30
Завтрак	09:30-10:00
Минутка здоровья для Первых Социально-значимая деятельность	10:00-10:30
Мастер-классы «Открывай страну Первых»	10:30 - 11: 00
Старты Первых. Подготовка и проведение мероприятий	11:00- 13:00
Обед	13.00 - 13:30
По тропе Первых (конкурсы, игры, праздники) Обсуждение планов за следующий день	13:30-14:30
Подведение итогов дня	14:30-14:45
Полдник	14:45– 15: 00
Уход домой «До встречи!»	15:00

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность. Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых.

Проводить тематический «День Первых» рекомендуется на третий день смены. К этому моменту участники почти завершили адаптацию к условиям жизни в лагере, достаточно узнали друг друга. Тематический день станет для участников стартом смыслового содержания основного периода смены, актуализирует представление детей о деятельности Движения Первых.

В тематический день «День Первых» входят специально разработанные активности, среди которых зарядка Первых, линейка, классная встреча, коллективное творческое дело и другие. Характер событий обеспечивает вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание целей и способов участия в делах Движения Первых. Для визуального оформления дел следует использовать официальную символику Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать актив первичных отделений образовательных организаций, в которых реализуется смена.

Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;
- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;
- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну. Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Реализация тематического дня «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня.

План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня. К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать представителей вооруженных сил РФ, ветеранов боевых действий, историков, представителей местных органов власти, региональные национально-культурные общественные объединения.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности. На этапе самоопределения все участники программы знакомятся с содержанием направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики. На этапе самореализации дети совершают индивидуальный выбор тематического трека и смешанными группами принимают участие в мастер-классах и групповой проектной работе. Результатом деятельности каждого из пяти треков становится презентация совместно созданного творческого продукта, раскрывающего возможности развития в конкретном направлении Движения Первых.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Трек «Коммуникация» в качестве проектного продукта может подготовить ролики или короткие видеотренды на тему дружбы и команды, включая в съемку участников других треков; презентацию фотопроекта, выполненного в стиле комикса; инсценировку жизненных ситуаций взаимовыручки и дружбы.

Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
- формирование прикладных навыков походной активности;
- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.

Трек «Энергия» может завершаться подготовкой фитнес-номера с показательными спортивными элементами; художественной презентацией спортивных достижений россиян, в том числе детей; презентацией оригинального туристического маршрута по своему населенному пункту.

Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;
- знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
- формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Трек «Открытия» может презентовать результат своей деятельности через демонстрацию занимательных зрелищных опытов, основанных на законах физики; творческую презентацию величайших научных открытий, сделанных нашими соотечественниками; художественную демонстрацию формирования научного знания, технического прогресса в процессе исторического развития человечества; инсценировку содержания профессиональной деятельности современных востребованных профессий.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности – знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Примерами проектного продукта трека «Искусство» могут быть: инсценировка сказки с элементами музыкальных и танцевальных номеров; элемент концертной программы с демонстрацией на сцене или в мультимедийном формате достижений детей в различных видах искусства; творческая презентация вклада россиян в мировую культуру; художественная презентация влияния искусства на жизнь и развитие человека.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы, по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

Для трека «Забота» вариантами итогового продукта может стать организация различных видов волонтерской деятельности, в которой могут принимать участие школьники; творческая презентация экологических проектов страны, заповедных мест региона; инсценировка фрагмента художественной литературы (например, повести «Тимур и его команда»).

Реализация программы предполагает социальное партнерство с Местным отделением «Движение Первых», Централизованной библиотечной системой г. Черемхово им. В. А. Вампилова, дворцом культуры ДК «Горняк», отделом по молодежной политике администрации г. Черемхово, ОДН, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения г. Черемхово.

7. АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Адресатом программы лагеря с дневным пребыванием детей являются:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети из семей, находящихся под опекой граждан;
- дети различных учетных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за месяц до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней площадки;
- разработка программы ЛДП;
- кадровое обеспечение смены: назначаются педагоги, руководители групп подбираются в соответствии с учетом общности интересов и психологической совместимости;
- комплектование состава участников смены обучающихся по заявлениям родителей;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей;
- организация психолого-педагогического сопровождения;
- разработка сценариев КТД;
- выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий;
- подготовка пакета нормативных документов для открытия лагеря;
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей (законных представителей);
- утверждение программы ЛДП директором школы;
- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте и страничках соц. сетей: «ВК», «Одноклассники»;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы;
- разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня;
- медицинское обследование обучающихся;
- комплектование отрядов.

Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- игровое знакомство участников смены;
- закладка основ временного детского коллектива;
- открытие смены;
- запуск программы лагеря «Время Первых»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование «Зачем я пришел в лагерь?»
- проведение инструктажей безопасности;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- начало образовательных занятий (по расписанию);
- оформление уголков отрядов.

Основной этап

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- включение в коллективно-интеллектуальную деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- профориентационная деятельность;
- организация образовательных занятий (по расписанию);
- корректировка ценностно-мотивационных норм общения, поведения, отношений и деятельности;
- корректировка межличностных и групповых отношений и взаимодействий;
- проведение общелагерных мероприятий, соревнований, конкурсов в соответствии с календарно – тематическим планом работы лагеря и игровым замыслом;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива;
- анализ индивидуальных и групповых действий, направленных на мотивацию успешности участников программы в разных видах деятельности.

Заключительный

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- награждение наиболее активных участников смены, отрядов;
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по организации деятельности детского профильного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально – техническое обеспечение

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
---	-------------------	---	----------------------

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Игровые комнаты (кабинеты начальных классов)	Проектная деятельность, интеллектуальная работа, практические и теоретические занятия, игровая и творческая деятельность	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Начальник лагеря Воспитатели Руководители творческих мастерских
Спортивный зал	Зарядка Первых Спортивные конкурсы	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Учитель физкультуры Воспитатели Вожатые-наставники
Спортивная площадка			
Школьный стадион	Игры с отрядами на свежем воздухе	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Воспитатели Вожатые-наставники
Рекреация 1 этажа	Линейки, собрания отрядов, отрядные мероприятия	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые-наставники
Помещение медицинского назначения	Осуществление медицинского контроля за мероприятиями лагерной смены	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Медицинский работник
Столовая	Столы, стулья Осуществление завтрака и обеда, полдника; Раздача и прием пищи	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Воспитатели Вожатые-наставники
Техническое оснащение	Аудиоаппаратура, портативная колонка, микрофоны, проектор, экран для организации досуга, компьютеры с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, настольные игры, спортивный инвентарь	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Администрация МОУ Школа № 3 г. Черемхово

<i>Материально - техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря; Чтение книг, просмотр фильмов	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Библиотекарь
Раздевалка для верхней одежды	Хранение верхних вещей детей до конца лагерного дня	Материальная база МОУ Школа № 3 г. Черемхово	Начальник лагеря

Информационное обеспечение:

В образовательном учреждении проведен интернет, его скорость максимальная – 100 Кбит в секунду.

Также, для полной реализации программы, педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатное расписание сотрудников лагеря с дневным пребыванием
МОУ Школа № 3 г. Черемхово
1 сезон 2025 г.

	<i>Штатные единицы в зависимости от числа школьников в смену</i>
	___ человек
Начальник лагеря	1
Воспитатель	18
Организатор	1
Учитель физической культуры	1
Уборщик служебных помещений	2
Итого	23

<i>Сотрудники лагеря</i>	<i>Наименование должностей</i>	<i>Управленческие функции</i>
Координаторы смены	начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
Маршрутизаторы отрядов	Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)	Проходит профилактический медицинский осмотр.
		Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов управления.
		Вносят предложения по улучшению условий проведения оздоровительного процесса, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
		Несут ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности во время оздоровительного процесса.
Руководители интеллектуально - творческих лабораторий	Социальные партнеры	Организируют спортивно – оздоровительную работу, участвует в подготовке мероприятий.
Работники столовой		Осуществляют хозяйственную деятельность и материально-техническое обеспечение лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья
Технический персонал		

		воспитанников.
Медицинский работник		Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанника.

10. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Вводная диагностика.

- выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование, беседы в отрядах, заседания администрации лагеря и воспитателей.

2. Пошаговая диагностика.

- беседы по результатам мероприятий и дел лагеря на отрядных сборах по программе «Время первых»;
- анкета по изучению удовлетворенности детей организации лагерной смены;
- анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагерной сменой;
- методики проведения игровых тренингов и опросники профессиональных предпочтений;
- анкета для оценки уровня отношения воспитанников лагеря к проблемам здоровья и здорового образа жизни.

3. Итоговая диагностика. Анкетирование

- Презентационная площадка. Обмен опытом.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Нормативно-правовая база
2. Программа ЛДП «Время Первых»
2. План – сетка лагеря и штатное расписание педагогов в лагере
3. Должностные инструкции
4. Приказы об организации ЛДП
5. Методические разработки мероприятий.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

Особенности организации образовательного процесса: очно.

Ведущая технология программы – длительная образовательная игра. Данная технология даст возможность детям активно погрузиться и «прожить» серии игровых событий, познать новое посредством игровой деятельности и создание материальных объектов в течение всей лагерной смены.

Раскроет интеллектуальный, творческий, патриотический и физический потенциал ребёнка, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Методы обучения: игровой, словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: методы прямого и косвенного педагогического опыта, метод убеждения, методы организации деятельности и общения, методы стимулирования, методы контроля и самоконтроля.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, коллективная.

Формы работы организации занятий по направлениям деятельности:

- информационная линейка;
- ситуационно-ролевые и деловые игры
- мозговой штурм
- игра – стратегия;
- эрудицион - игра;
- виртуальная экскурсия;
- презентационная площадка.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной

деятельности, технология игровой деятельности, технология критического мышления, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающая технология.

Во время занятий будут использоваться дидактические материалы: маршрутные листы, технологические карты, задания, упражнения, образцы и раздаточные материалы.

13. ПРАВИЛА

нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием

МОУ Школа № 3 г. Черемхово

Настоящие Правила нахождения на территории лагеря с дневным пребыванием детей определяют основные нормы и правила поведения детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием на территории лагеря, а также на всех мероприятиях, проводимых в соответствии программой воспитания лагеря с участием детей.

Настоящие правила разработаны в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией о правах ребенка,
- законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г №124– ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 03.04.2023 № 96-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,
- Уставом школы №3,
- локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

Правила разработаны в целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей в лагере:

- обеспечение безопасных условий пребывания детей в лагере, в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их оздоровления;
- создание в лагере нормальной рабочей обстановки, способствующей отдыху и оздоровлению каждого ребенка,
- воспитание уважения к личности, ее правам;
- развитие культуры поведения и навыков общения.

С правилами нахождения на территории школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, посещающих лагерь, знакомят воспитатели.

В журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа.

Настоящие Правила обязательны для всех отдыхающих детей

В период пребывания в лагере дети обязаны:

1. Соблюдать установленный, в лагере режим дня;
2. Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях;
3. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
4. Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;
5. Бережно относиться к имуществу лагеря;
6. Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
7. Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами;
8. В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю;
9. Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
10. Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;

11. Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки;
12. Войдя в помещение оздоровительного лагеря (в осенний и весенний периоды, дождливую погоду летнего периода), дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь.
13. При пропуске дней работы оздоровительного лагеря дневного пребывания, родители должны сообщить начальнику лагеря (воспитателю) причину отсутствия.

Правила поведения во время массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий

1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя.
2. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
3. Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.
4. При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к руководителю физической культуры.
5. Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топтать ногами).

Правила поведения при посещении столовой

1. Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.).
2. Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

Правила поведения во время автобусных экскурсий

1. Посадка в автобус производится по команде воспитателя.
2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.
4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить воспитателю.
5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде воспитателя.
6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям воспитателя.
7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

Правила поведения во время пешеходных прогулок, экскурсий

1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети в соответствующей форме одежды: удобная обувь, головной убор.
2. Старшим во время проведения экскурсии является воспитатель. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих воспитателей.
3. Во время прогулки, экскурсии следует находиться с отрядом, не расходиться, не уходить далеко от своего отряда.
4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.
5. Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению воспитателя.

7. По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.
8. Покупки в магазине (по пути следования) категорически запрещено.
9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя.
10. Купание в оздоровительном лагере не осуществляется.

Поведение при чрезвычайных ситуациях

1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, педагогов дополнительного образования, инструкциям по технике безопасности при ЧС.
2. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

В период пребывания в лагере детям запрещается:

1. Приносить еду, угощения в случае именин;
2. Сквернословить;
3. Самовольно покидать территорию лагеря;
4. Приводить домашних животных на территорию лагеря;
5. Приносить спички, зажигалки, сигареты, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику);
6. Приносить ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, дорогой мобильный телефон, крупные суммы денег);
7. Выходить за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя;
8. Бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр; садиться, становиться на подоконники; толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.

Права родителей

Родители имеют право:

1. получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
2. представлять и защищать интересы своего ребенка в установленном законом порядке;
3. оказывать помощь в организации работы лагеря.

Обязанности родителей

1. следить за своевременным приходом детей в лагерь;
2. обеспечить ребенка головным убором, одеждой, обувью по погоде, носовым платком;
3. информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
4. заранее информировать воспитателя в письменном виде о планируемом отсутствии в лагере по семейным обстоятельствам;
5. проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

При обнаружении запрещенных вещей, последние будут изыматься, и возвращаться родителям.

В случае нарушения ребенком Правил, администрация лагеря принимает необходимые меры дисциплинарного или административного воздействия, определенные в ЛНА образовательной организации, адекватные поведению ребенка, за серьезные проступки отчисляется из лагеря.

Администрация лагеря не несет ответственности за сохранность денежных средств и вещей, запрещенных настоящими Правилами.

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Уважаемые родители! (на входе)

Ваш ребенок приходит в лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.
Администрация лагеря

1. Фамилия, _____ имя, _____
ребенка _____

2 _____ Дата _____ рождения _____

3. Домашний _____ адрес _____ телефон _____

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон _____

Мать: _____

Отец: _____

5. Бывал _____ ли _____ Ваш _____ ребенок _____ раньше _____ в _____
лагерях (ДА/НЕТ) _____

6. Чем увлекается Ваш ребенок? Какие секции и кружки посещает _____

7. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните): «как рыба в воде»,
сдержанно, _____ сторожен, _____ замкнут _____ в _____ себе,
другое _____

8. Страдает ли ребенок хроническими заболеваниями? Какими? _____

9. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?
Какие? _____

10. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (ДА/НЕТ) _____

11. _____ Наличие _____ аллергических _____ реакций
(ДА/НЕТ). _____

Укажите источник аллергии (продукты, медикаменты и т.д.) _____

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем
ребенке _____

Спасибо!

Анкета для детей (первый день смены)

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркните один из предложенных ответов: да; больше, чем да; трудно сказать (и да, и нет); больше нет, чем да; нет.
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
4. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними. Цифры означают следующие ответы:
 4 – совершенно согласен
 3 – согласен
 2 – трудно сказать
 1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	1234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	1234
У нас хорошие воспитатели	1234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	1234
У меня есть любимый воспитатель	1234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	1234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	1234
У меня есть любимые дела в лагере	1234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	1234

Анкета для учащихся (последний день смены)

I. Вариант

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
 Что тебе понравилось в лагере?
 Что тебе не понравилось?
 Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
 Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
 Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
 Было ли скучно в лагере?
 Было ли тебе страшно?
 Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
 Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье”/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!

Анкета «Патриотизм».

1. Что такое, на Ваш взгляд, патриотизм?

2. Возникало ли у вас чувство гордости за Россию? Если “да”, то в каких ситуациях

- _____
- а) Умение ценить настоящую дружбу;
 - б) Готовность помочь другу в трудную минуту;
 - в) Взаимопонимание;
 - г) Честность, порядочность, принципиальность;
 - д) Приятная внешность;
 - е) Хорошие манеры;
 - ж) Умение модно одеваться;
 - з) Сила воли;
 - и) Смелость;
 - к) Решительность;
 - л) Интерес к литературе, искусству, музыке;
 - м) Интерес к политике;
 - н) Наличие модных вещей, дисков и т. п.;
 - о) Наличие денег на всякие расходы;
 - п) Способности.

3. Если вы не смогли определить для себя понятие «патриотизм», в чем причина вашего непонимания?

- а) Нет желания;
- б) Нет возможности;
- в) Считаю это не нужным.

4) Есть ли среди Ваших знакомых те, кого можно назвать патриотами? В чём это проявляется? _____

5) Назовите авторов современного российского гимна:

Автор музыки _____

Автор слов _____

6) Насколько хорошо вы знаете выдающихся деятелей древней Руси?

а) Рюрик и все

б) 1-2 князя

в) Пару тройку знаю

г) Многих знаю

д) Могу назвать свыше десятка выдающихся политических и духовных деятелей древней Руси

7) Считаете ли вы себя патриотом?

а) Да;

б) Нет;

в) Частично;

г) Не знаю.

Пояснение к анкете:

1) Первый вопрос помогает определить уровень базисного понимания понятия «патриотизм».

2) Второй вопрос помогает выяснить нравственные ценности школьника и его окружения.

3) Третий вопрос помогает выявить сложности с осознанием понятий «Патриот», «Патриотизм».

4) Четвертый вопрос необходим для самовыражения ребенка. По нему наиболее конкретно можно определить уровень патриотизма, самосознания в обществе, нравственности и гражданской ответственности ребёнка.

5) Пятый вопрос позволяет выявить уровень гражданственности.

6) Шестой вопрос дает нам представление об уровне знания школьников ранней истории своей страны, как одной из базисных тем на которых строится патриотизм.

7) Седьмой вопрос – вопрос-заключение. Ребенок должен сам вынести себе вердикт, что даст представление о честности ученика и позволит ему(ей) развивать в себе концепцию «я-патриот».

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Организация и проведение профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» Общероссийского общественно-государственно- го движения детей и молодежи «Движение Первых» в лагерях с дневным пребыванием в образовательных организациях Российской Федерации: методическое пособие / [М.С. Петрова, А.А. Корсакова] / Под ред. А.Г. Самохваловой, О.Б. Скрыбиной [Электронное издание сетевого распространения]. – Кострома: КГУ, 2024 – 189 с.
13. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
15. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
16. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
17. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
18. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).