

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово"  
(МОУ Школа № 3 г. Черемхово)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ Школа № 3  
Черемхово

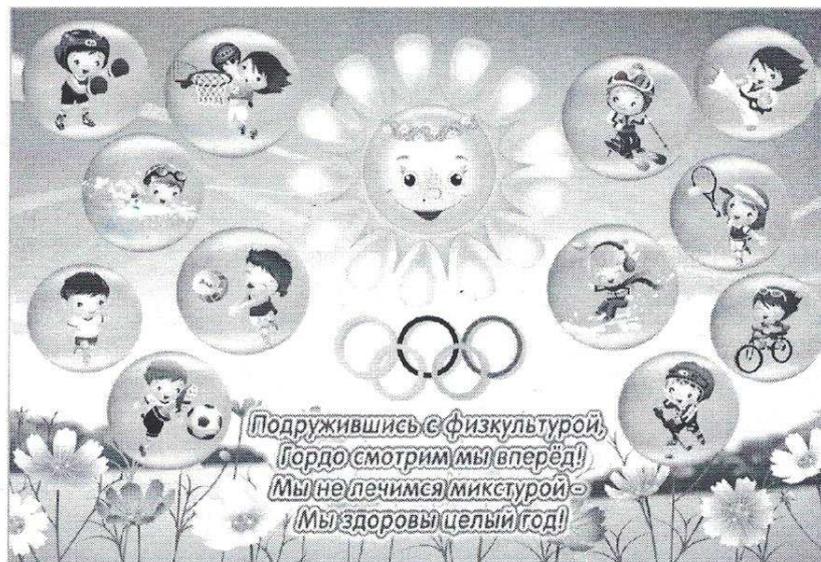
*И.В. Колоденко* И.В. Колоденко

Дополнительная общеобразовательная - общеразвивающая программа  
летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 3 г. Черемхово»

«Олимпиец»  
(комплексная)

Ф.И.О., должность автора  
программы:

Хороших Светлана Александровна  
зам. директора по ВР  
Волокитина Татьяна Анатольевна,  
учитель начальных классов,  
начальник  
ЛДП МОУ Школа №3 г. Черемхово



г. Черемхово, 2024 г.

## Структура программы:

1	Информационная карта	3
2	Пояснительная записка	6
3	Цель и задачи программы	7
4	Участники программы	7
5	Этапы реализации программы	8
6	Сроки действия программы	9
7	Содержание программы	9
8	Механизмы реализации программы	10
8.1	Игровой сюжет программы (Легенда смен)	10
8.2	Режим работы лагеря	12
8.3	Примерный план	13
9	Условия реализации программы	16
9.1	Научно – методическое обеспечение	16
9.2	Мотивационные условия	16
9.3	Материально – техническое обеспечение	17
10	Ожидаемые результаты и критерии их оценивания	17
	Список литературы и источники	20
	Приложение	22

## 1. Информационная карта

1.	<b>Полное название программы:</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей муниципального общеобразовательного учреждения «Школа №3 г. Черемхово» «Олимпиец»
2.	<b>Адресант деятельности:</b>	- дети и подростки от 6 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; Количество детей: 100 человек
3.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развития творческих способностей детей.
4.	<b>Задачи:</b>	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - содействовать раскрытию творческих и интеллектуальных способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - привлекать социальных партнеров (Отдел по молодежной политике администрации г. Черемхово, ДК «Шахтер», ДК «Горняк», ЦПКиО, бассейн «70 лет Победы», ЦДБ им.Вампилова, ГДБ., МЧС, МВД,) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
5.	<b>Сроки реализации программы:</b>	2024г.
6.	<b>Направления деятельности:</b>	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательная – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления.

		<p>Социально – значимая деятельность.  Патриотическое воспитание.  Художественно- эстетическая деятельность.  Профориентация и самоопределение.</p>
7	<p><b>Краткое содержание программы:</b></p>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной социальной и гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, профориентационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея путешествия к Олимпу, Жители Олимпийской долины всегда хотели, чтобы на месте небольшого поселения, где они проживают, образовалось большое, современное государство «Олимпия». Только вот они никак не могли договориться, кто же будет управлять этим государством, какой флаг будет возвышаться на главном здании созданного ими государства, ведь каждый спортивный отряд считал себя лучшим. Для выявления лучшего спортивного отряда они часто организовывали соревнования, состязания. Посоветовавшись с тренерами-наставниками, министр спорта принял решение, что управлять государством будет тот спортивный отряд, который на протяжении пятнадцати дней соревнований, заработает большее количество баллов. Соревнования будут проходить на территории, окружающей долину. Спортивный отряд, побеждающий в день прохождения соревнования, устанавливает свой флаг на территории, где проходили состязания. Большее количество флагов, установленных на территории, окружающей долину, обеспечивает право управления созданным государством «Олимпия». Каждый отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана и плана отряда, а также с учетом направленности. Центром всего является «Олимп». Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
8.	<p><b>Ожидаемый результат:</b></p>	<p>1. Организация полноценного отдыха детей.  2. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.</p>

		<p>3. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии</p> <p>4. Расширение и углубление знаний об истории Родины, края и района, умение находить решение по устранению экологических проблем родного края; умение реализовывать свои права и обязанности по отношению к самому себе, своим близким, родному краю, Отечеству, планете Земля;</p> <p>5. Развитие коммуникативных навыков, практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</p> <p>6. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</p> <p>7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.</p> <p>8. Расширение кругозора детей, развитие творческих способностей, познания о мире профессий.</p>
9.	<p><b>Название организации:</b></p> <p><b>Авторы программы:</b></p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 г. Черемхово»</p> <p>Хороших Светлана Александровна – заместитель директора по воспитательной работе</p> <p>Волокитина Татьяна Анатольевна – учитель начальных классов, начальник ЛДП МОУ Школа №3 г. Черемхово.</p>
10.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	665413, Иркутская область, город Черемхово, переулок Копейский, дом № 1
11.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Колоденко Ирина Витальевна
13.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	8 (39546) 5-66-43 school-3-ostrov@yandex.ru
14.	<b>Имеющийся опыт реализации проекта:</b>	
15.	<b>Дата создания</b>	март 2024 года

	<b>программы:</b>	
16.	<b>Финансовое обеспечение проекта:</b>	Источник финансирования: - Муниципальный бюджет - Родительская плата
17.	<b>Система контроля:</b>	-Вводная диагностика -Итоговая аттестация -Анализ результатов деятельности лагеря

## 2. Пояснительная записка

**В лагере деревья – вот такой  
вышины,  
В лагере площадки – вот такой  
ширины.  
Здесь вожатые и дети.  
Здесь веселье, смех и ветер.  
Здесь, конечно,  
Я и все мои друзья!**

В настоящее время существует необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 15 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обеспечивает полноценный отдых и оздоровление детей в стенах образовательного учреждения, создает благоприятные условия для их всестороннего духовного и физического развития. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха и саморазвития детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. Является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, творческого, интеллектуального потенциала.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, различные мероприятия, способствующие укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и

ярко раскрывает естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

### **Актуальность программы**

В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т.д. Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Именно поэтому основное направление программы летнего лагеря «Олимпиец» – спортивное. На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей в разных регионах Российской Федерации и, в частности, в нашем городе. Здоровье ребёнка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность детей – двигательная активность (естественная потребность в движении). Сложившаяся социально – экономическая обстановка в стране изменила отношение к детям со стороны воспитывающих взрослых. Напряжённый ритм жизни требует от современного человека целеустремлённости, уверенности в своих силах, упорства и, конечно же, здоровья. В современных условиях особенно актуальным является привитие детям интереса к физической культуре и спорту.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со

сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение, в медикаментах недооценивая силу воздействия на организм и эффективность такого фактора, как двигательная активность. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом лагеря спортивного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

При разработке программы летнего лагеря учитывались следующие факторы:

1. Особенности социальных и производственных объектов микрорайона;
2. Социальная характеристика контингента школы и микрорайона;
3. Социальный заказ учащихся и их родителей, педагогов школы;
4. Недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
5. Проблемы профилактики детской беспризорности и безнадзорности;
6. Организация работы в летнее время с детьми-сиротами и опекаемыми.

### **Цели программы:**

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы в период летних каникул;
- Развитие интеллектуального, творческого, спортивного потенциала личности, ее индивидуальных способностей.

### **Задачи:**

- Организовать среду для возможности самореализации ребенка;
- Обеспечить условия для организации отдыха и развлечения детей через проведение мероприятий;

- Включать обучающихся в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов;
- Способствовать развитию знаний, умений и навыков в спортивном, творческом и познавательном направлениях;
- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, физической выносливости;
- Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, обеспечить длительное пребывание детей на воздухе.

## **Методические основы и принципы работы летнего оздоровительного лагеря**

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методик воспитания. Школой С.А. Шмакова разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Олимпия» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

### **1. Принцип гуманизации отношений**

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### **2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Олимпиец» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

### 3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; о создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

### 3. Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### 4. Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### 5. Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его

интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей; постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

## 6. Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

## 7. Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления; при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа, при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

## 8. Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; о доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## 9. Принцип открытости

Участие в процессе воспитания максимального количества институтов и людей.

#### 4. Участники программы:

1. Участниками программы «Олимпиец» лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические работники, социальные партнеры и родители воспитанников.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец» - 6-15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся на различных видах профилактического учета. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных отрядах по 15-17 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников. В пришкольном лагере формируются отряды по возрастным категориям.

#### 5. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	Январь -май 2024	1. Проведение совещаний при директоре школы по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. Составление программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием; 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения; 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, педагог-организатор
<b>2.Организационный этап</b>			
	03.06.2024 –	1. Зачисление детей, проведение	Воспитатели,

	04.06.2024гг.	<p>диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков.</li> </ol>	педагог-организатор
<b>3. Основной этап</b>			
	05.06.2024 – 24.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Выездные мероприятия;</li> <li>4. Создание творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>5. Создание журнала «Олимпийские резервы»;</li> <li>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>8. Осуществление текущей корректировки;</li> <li>9. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели

<b>4. Аналитический этап</b>			
	<b>Август, сентябрь 2024</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов смены;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации;</li> <li>- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего лагеря в будущем;</li> <li>- анализ результативности программы;</li> <li>- совещание при директоре школы итогов работы ЛДП;</li> <li>- выработка перспектив деятельности организации.</li> </ul>	Директор школы, педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

### **6. Сроки действия программы.**

Программа реализуется в период летних каникул, в течение лета 2024 года.

### **7. Содержание программы.**

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 8 основным направлениям:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательное – творческая деятельность.

Эколого-краеведческая деятельность.

Добровольческая деятельность.

Профилактическая деятельность.

Работа по развитию самоуправления.

Проориентация и самоуправление.

Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Игровая программа ко дню защиты детей «Дайте детству наиграться».
- День России
- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня, «Мы памяти этой верны».
- Мероприятия, направленные на реализацию федерального проекта «ГТО».
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».

Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к

нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы, теннис;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы, флешмобы;
- акции по ЗОЖ.

#### Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель.

Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;
- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические батлы;
- творческие проекты;
- час просмотра постановок;
- «Посиделки на Олимпе»;
- мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, 3D моделированию, робототехнике;
- работа кружков;
- сбор информации и оформление журнала «Олимпийские резервы»;
- Минутки техники и технологии.

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях ЛДП экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм

природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Добровольческая деятельность.

-трудовые десанты;

-проведение флешмоба «Займись спортом- стань ярче»;

-проведение акций «Спортивный десант», «Кто, если не мы?», «Возраст спорту не помеха», «Стартуют все».

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде», «Правила поведения в столовой»;

-Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

-Беседы с инспектором ГИБДД, ОДН: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Законы детства», «Правовое лето».

#### Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;

- работа органов «Пресс- центра»;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Олимпия» опирается на следующие принципы:

✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим можно воспитать качества социально активной личности.

✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ Принцип творческой индивидуальности.

✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **8. Механизмы реализации программы.**

### **8.1. Игровой сюжет программы.**

#### **Легенда смены**

Содержательные и организационные особенности деятельности

Легенда лагеря: Жители Олимпийской долины всегда хотели, чтобы на месте небольшого поселения, где они проживают, образовалось большое, современное государство «Олимпия». Только вот они никак не могли договориться, кто же будет управлять этим государством, какой флаг будет возвышаться на главном здании созданного ими государства, ведь каждый спортивный отряд считал себя лучшим. Для выявления лучшего спортивного отряда они часто организовывали соревнования, состязания. Посоветовавшись с тренерами-наставниками, министр спорта принял решение, что управлять государством будет тот спортивный отряд, который на протяжении пятнадцати дней соревнований, заработает большее количество баллов. Соревнования будут проходить на территории, окружающей долину. Спортивный отряд, побеждающий в день прохождения соревнования, устанавливает свой флаг на территории, где проходили состязания. Большее количество флагов, установленных на территории, окружающей долину, обеспечивает право управления созданным государством «Олимпия». Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана и плана отряда, а также с учетом направленности. Центром всего является «Олимп». Отряды лагеря – это спортсмены, участвующие в олимпийских играх. Программа рассчитана на одну лагерную смену. Каждый день для ребят будут проводиться мероприятия, направленные на сплочение коллектива, развитие спортивного, творческого, интеллектуального потенциала, привитие правил здорового образа жизни. Отряды в лагере создают свою систему жизнедеятельности, утверждают символику, оформляют отрядный уголок, где отражается жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет собран фотоотчет о результатах работы отрядов и всего лагеря. Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, эмблеме, девизе, флаге, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, поощрениях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка. Каждый день – тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня:

«День открытия Олимпии»,

«День баскетбола»,

«День волейбола», и т.д.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде пьедестала, где размещаются медали, которые дети получают за участие в олимпийских играх.

Структура управления:

Начальник лагеря – министр спорта;

Организатор – помощник министра;

Воспитатели – тренеры-наставники;

Лидеры в отряде – чемпионы;

Дети – жители Олимпийской долины, спортсмены

Законы и традиции лагеря

Традиции: - подъем и опускание флага;

спортивные игры, состязания;

игры, конкурсы, викторины;

встречи с ветеранами и интересными людьми;

награждение ребят, отличившихся в делах.

Наши законы:

Закон общения.

Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения.

Закон поднятой руки.

Если поднята рука - значит, все молчат пока.

Закон чистоты.

Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем.

Закон территории.

Без вожатых никогда не уходим никуда!

Закон природы.

Мир Природы - мир прекрасный, не губи ее напрасно.

Закон творчества.

Верь в себя - твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку» борись!

Закон коллектива.

Если дело у отряда - сообща всё делать надо.

Закон «0:0».

Всё нужно делать точно в срок – хоть это, братцы, не урок.

Система стимулирования и мотивации детей.

В первый день работы пришкольного лагеря каждый отряд создает свой флаг, отражающий определенное спортивное направление. Для отслеживания уровня участия каждого отряда в общелагерных мероприятиях создан «Экран участия». За победу в различных мероприятиях отряд может получить победный кубок в свой отрядный уголок:

желтый - за 1 место;  
зеленый - за 2 место;  
красный - за 3 место.

Индивидуальное участие спортсменов в соревнованиях награждается медалями: желтая - за 1 место; зеленая - за 2 место; красная - за 3 место. Задача каждого отряда собрать как можно больше победных кубков и медалей. Для индивидуальной системы роста разработана лестница «Карьерного роста» внутри отряда. Ребята в конце каждой недели могут переизбирать чемпиона отряда. В конце смены подводим итоги, выявляем самый активный отряд и самых активных ребят по разным направлениям, вручаются медали по спортивным номинациям и в конце всей смены в награду вручается «КУБОК ДРУЖБЫ», наполненный конфетами, который означает, что победила ДРУЖБА.

## **8.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Олимпиец»**

08.30 - 9.00 – Сбор олимпийцев

09.00 - 09.15 – Зарядка

09.15 - 09.30 – Утренняя линейка (поднятие флага, гимн) «Олимпийский совет»

09.30 - 10.00 – Завтрак

10.00 - 12.00- «Предстартовые хлопоты» (внутри командное дело, трудовой десант, цикл бесед «Из истории Олимпийского движения», «Олимпийский калейдоскоп»- общее мероприятие для отрядов, «Олимпийские игры» - спортивные мероприятия для отрядов, работа кружков)

работа кружков/ социально-значимая деятельность

12.00- 13.00 – «Олимпиада» (спортивно-оздоровительный час) подготовка и проведение творческих мероприятий

13.00 - 13.30 – обед

13.30 -14.00 - Операция «Уют» (уборка отрядных комнат, территории лагеря).

14:00-14:30 - обсуждение планов на следующий день

14:30-14:45 - подведение итогов дня «Посиделки на Олимпе»

14:45 - 15.00 – Уход домой

План работы отряда включает в себя:

-Отрядные дела (для всего отряда);

-Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

-Меж отрядные - направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря.

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается: В названии; девизе, которому следует в своей творческой деятельности; символах и атрибутах; законах и традициях отрядной жизни; игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

## Календарный план лагеря «Олимпиец» по ключевым делам

Дни	Дата	Мероприятия	Ответственные
<b>1 день</b> <b>«День знакомств»</b>	03.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!»</li> <li>2. Линейка-приглашение в лагерь «Олимп»</li> <li>3. Акция «Будь здоров» (измерение роста, веса)</li> <li>4. Игра-знакомство «Расскажи мне о себе»;</li> <li>5. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.</li> <li>6. Подготовка к открытию лагерной смены: занятие «Музыкальная шкатулка», конкурс рисунков «Лето нашей мечты»</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
<b>2 день-« День отряда»</b>	04.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Закаляйся!» Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Выявление лидеров, генераторов идей</li> <li>3. Оформление комнат (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)</li> <li>4. Распределение обязанностей в отряде. Выявление лидеров, генераторов идей</li> <li>5. «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета</li> <li>6.« Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры, медицинский работник
<b>3 день-«День открытия Олимпиады»</b>	05.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!» Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду!»</li> <li>3. Акция «Я сделал свой выбор, а ты?»</li> <li>4. Открытие лагерной смены</li> <li>5. Занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета</li> <li>6. «Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня</li> <li>7. Совет тренеров</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры

4 день «День книги»	06.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!» Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Беседа с инспектором «Движение по обочине дороги»</li> <li>3. Эстафета по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>4. Творческая мастерская «Волшебный карандаш» ( по сказкам А.С. Пушкина)</li> <li>5.«Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности».</li> <li>6.Конкурс рисунков на асфальте “Я люблю тебя, Россия!</li> <li>7.«Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
5 день « О спорт, ты- мир!»	07.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!»</li> <li>2. Час общения «Поговорим о занятиях спортом»</li> <li>3.Минутка здоровья «Смех - великий лекарь!»</li> <li>4. «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой</li> <li>5. Соревнования по легкой атлетике.</li> <li>6.Познавательное шоу «Все обо всем»</li> <li>7. «Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
6 день «День футбола»	10.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!»</li> <li>2. Встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»</li> <li>3. Игровая программа «Перекресток летних забав»</li> <li>4. «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»</li> <li>5. Соревнования по футболу, бегу</li> <li>6.«Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры

<p>7 день « День России»</p>	<p>11.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2.Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li> <li>3. Игра – вертушка «Россия – Родина моя!»</li> <li>4. Конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»;</li> <li>6. «Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> <li>7. Совет тренеров</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры</p>
<p>8 день «День волейбола»</p>	<p>13.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Игра-путешествие «Прием ведет доктор Здоровье»</li> <li>3. «Олимпийский резерв» - беседа об истории волейбола</li> <li>4.Соревнования по волейболу внутри лагеря</li> <li>5.Творческая студия «Волшебный карандаш»</li> <li>6.«Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, организатор, воспитатели , учителя физкультуры</p>
<p>9 день « День сюрпризов»</p>	<p>14.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная минутка «На зарядку становись!»</li> <li>2. Экологический десант</li> <li>3. Интерактивная игра «Азбука здоровья»</li> <li>4. Спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!» (вожатые, дети)</li> <li>5. Спортивная игра «Веселые прыгалки»</li> <li>6.«Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры</p>
<p>10 день « День национальных игр »</p>	<p>17.06.2023</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»</li> <li>3. Шахматно-шашечный турнир</li> <li>4. Игра «Спортивный лабиринт»</li> <li>5. Конкурс спортивных газет</li> <li>6. Посиделки на Олимпе» - подведение итогов дня.</li> </ol>	<p>Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры</p>

11 день « День друзей»	18.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</li> <li>3. «Удивительная таблица»</li> <li>4. Ярмарка идей «Мой лучший друг»</li> <li>5. КВН «Мои друзья»</li> <li>6. «Посиделки на Тортуге» - подведение итогов дня.</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
12 день « День бегуна»	19.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Конкурсная программа «Зарядка и я»</li> <li>3. Легкоатлетический кросс на первенство лагеря.</li> <li>4. Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»</li> <li>5. «Посиделки на Олимпе » - подведение итогов дня</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
13 день « День семьи»	20.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Акция «Новая жизнь старых вещей»</li> <li>3. Конкурс «Чужая одежда»</li> <li>4. Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»</li> <li>5. Встреча с инспектором ГИБДД</li> <li>6. «Посиделки на Олимпе»- подведение итогов дня</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
14 день « День рекордов»	21.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости</li> <li>3.Творческая мастерская «Рисунок моей мечты»</li> <li>4.Конкурс «Самый спортивный отряд»</li> <li>5. Игры в теннис, шашки, шахматы</li> <li>6.«Посиделки на Олимпе»- подведение итогов дня</li> <li>7.Совет тренеров</li> </ol>	Начальник лагеря, организатор, воспитатели, учителя физкультуры
ь зак ры	24.06.2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зарядка с чемпионом</li> <li>2. Анкетирование « Что я получил за время</li> </ol>	Начальник лагеря,

	пребывания в лагере» 3. Праздник «До свидания, лагерь!» 4. Закрытие лагеря. Награждение активных участников смены 5. Общелагерный пикник	организатор, воспитатели, учителя физкультуры
--	---	--

## **9. Условия реализации программы**

### **9.1 Научно – методическое обеспечение**

В основу реализации программы «Олимпиец» заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

**Коммуникативно-игровая деятельность** – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

**Прикладная творческая деятельность.** Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

**Аналитическая деятельность.**

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на творческих советах, мероприятиях(ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

**9.2 Мотивационные условия.**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

**9.3 Материально-техническое обеспечение.**

<b>Территория, помещения</b>	<b>Применение</b>
Кабинеты начальной школы, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (6 шт.)
Спортивные залы	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Кабинет технологии	Кружковая работа, работа детской творческой мастерской.
Рекреация 1 этажа	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей,
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.

Аппаратура:

- мультимедийная установка;
- музыкальный центр;

- телевизор;
- микрофоны;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- компьютеры.

Спортивный инвентарь:

- баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы.

Настольные игры: домино, лото, футбол, «Монополия», «Морской бой».

Канцелярские товары.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Медицинская аптечка.

### **10. Ожидаемые результаты разработки и реализации настоящей программы:**

Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания, показатели.
1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, посещающих спортивные секции, участвующих в спортивных мероприятиях. Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры, снижение уровня заболеваемости, коэффициент оздоровления.	«Экран эмоций», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей. Количество детей и подростков, посещающих лагерь.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.	Количество детей, включившихся в программу, позитивное изменение поведения, увеличение желания заниматься в различных кружках, комфортное психологическое состояние, отсутствие	Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдение за поведением в процессе проживания, личные беседы, анализ записей педагогов, увеличение числа кружковцев.

	конфликтов, повышение социальной активности.	
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения в разновозрастных отрядах.	Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Эмоциональная оценка дня, смены.
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь Тюменской области.	Добровольное участие в волонтерских акциях патриотического, социального и экологического направлений. Качество общения в отрядах. Повышение уровня знаний и компетенций.	Эмоциональная оценка дня, смены, наблюдения педагогов.
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и приобщение к культурному и историческому наследию.	- Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса; - выступление в творческих концертных программах; - выставка работ декоративно-прикладного творчества - участие в флешмобах, акциях и проектах.	Результативность участия в концертных программах, личностный рост участников смены, развитие творческих способностей.
6. Повышение уровня участия и социальных партнеров в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.	Количество родителей, привлеченных к участию в деятельности лагеря. Увеличение доли мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами	Наблюдение, анализ проведенных мероприятий, анкетирование.

### ***Результаты реализации программы и их отслеживание***

<b>Результаты</b>	<b>Способы и параметры контроля</b>
1. Оздоровление, закаливание	- медосмотр в начале и конце смены; - наблюдение за детьми в летний период; - получение у педиатра сведения о состоянии здоровья ребят в течение года.
2. Активная нравственная позиция, нравственное поведение воспитанников	- участие в мероприятиях нравственного направления; - изучение культурного наследия города, своей семьи; - проявление милосердия, быть участником волонтерского движения и т.д.
3. Реализация потребностей и интересов.	- проведение рефлексии в конце дня, смены
4. Привитие навыков организации своего свободного времени и развитие лидерских качеств.	- увеличение посещаемости кружков и студий; - дети активней включаются в жизнь лагеря; - становятся организаторами мероприятий, проявляют и умеют реализовать творческую инициативу; - выделение актива.
5. Умение сосуществовать во вновь созданном коллективе.	- дети становятся эмоционально устойчивыми; - умеют разрешать конфликты без педагога мирным путем.

### **Список литературы и источники:**

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 10.КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 11.КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
- 12.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 13.Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
- 14.Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
- 15.Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
- 16.Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
- 17.Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

### **Материалы сайтов:**

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

## Мониторинговая деятельность

### Анкета для детей

(на входе)

*Дорогой друг!*

*Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

Твои первые впечатления от

лагеря? \_\_\_\_\_ Что ты ждешь

от лагеря? \_\_\_\_\_

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

\_\_\_\_\_

В каких делах ты хочешь

участвовать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что тебе нравится

делать? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

\_\_\_\_\_

Кто твои друзья в лагере?

\_\_\_\_\_

*Пожалуйста, закончи предложения (фразы):*

Я пришел в лагерь, потому

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

.....

Пожалуйста, напиши также: Имя.....

Фамилия..... *Спасибо!*

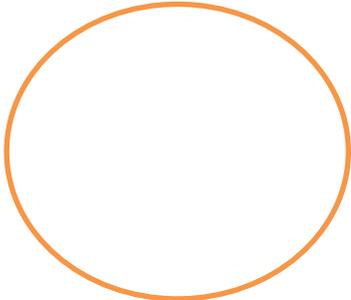
## Итоговое анкетирование

### Анкета «Как мы жили?».

*Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.*

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет  
Отряд \_\_\_\_\_

*Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:*

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? \_\_\_\_\_
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
  - а) организатором
  - б) активным участником
  - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
  - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
  - а) в оформлении отрядного уголка
  - б) в организации и проведении дел в отряде
  - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
  - г) в спорте
  - д) в прикладном творчестве (кружках)**
  - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
  - ё) свой вариант \_\_\_\_\_
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)  
\_\_\_\_\_
5. Самым трудным для меня в лагере было  
\_\_\_\_\_
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился)  
\_\_\_\_\_
7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)  
\_\_\_\_\_
8. Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде  

9. Прощаясь с лагерем, я хотел (а) бы сказать  
\_\_\_\_\_