

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»  
(МОУ Школа № 3 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Школа № 3 г. Черемхово  
(протокол от 28 марта 2023 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Школа № 3 г. Черемхово  
Колоденко  
Ирина  
Витальевна И.В. Колоденко  
(приказ от 05 апреля 2023 г. №71)



Отчет о самообследовании МОУ Школа № 3 г. Черемхово за 2022 год  
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
Руководитель	Колоденко Ирина Витальевна
Адрес организации	665413, Иркутская область, город Черемхово, переулок Копейский, дом 1
Телефон, факс	8(39546) 5-66-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-3-ostrov@yandex.ru">school-3-ostrov@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации МО «город Черемхово»
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 06.02.2014, серия 38Л01 № 0001161, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2780, серия 38А01 № 0000810; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

**Оглавление**

<b>I. Оценка образовательной деятельности .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Оценка системы управления.....</b>	<b>3</b>
<b>III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся .....</b>	<b>6</b>
<b>IV. Оценка организации учебного процесса.....</b>	<b>26</b>
<b>V. Оценка востребованности выпускников .....</b>	<b>36</b>
<b>VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....</b>	<b>37</b>
<b>VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы .....</b>	<b>39</b>
<b>VIII. Оценка материально-технической базы.....</b>	<b>44</b>
<b>IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>50</b>
<b>Анализ показателей деятельности школы .....</b>	<b>53</b>
<b>Общие выводы по итогам самообследования за 2022 календарный год .....</b>	<b>57</b>

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционировала в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, СанПиН СП2.4.3648-20 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **II. Оценка системы управления**

Управление образовательной организацией осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами, Уставом и локальными актами МОУ Школа № 3 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении школой использовалась линейно-функциональная организационная структура, сохраняющая принцип построения и специализации управленческого процесса по функциональным подразделениям.

Схема управления представлена на официальном сайте школы:

<https://school-3.cherobr.ru/index.php/2012-01-09-16-11-19/struktura-i-organy-upravleniya>

Органы управления, действующие в школе:

1. Совет Учреждения
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Совет родителей

Все органы управления осуществляли свою деятельность в соответствии с Уставом школы, руководствовались Планами работы, утвержденными директором школы. Деятельность органов отражалась в специальных Протоколах, по итогам заседаний выносились коллективные решения.

В ходе заседаний Совета Учреждения в 2022 году были приняты многие важные решения по вопросам: школьных праздников и других культурно-массовых и спортивных мероприятий, соблюдения единой стилистики школьной одежды учащихся, обеспечения

безопасности учебно-воспитательного процесса, достижения векторов развития образовательной организации и др.

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива обсуждались вопросы, связанные с: нормами охраны труда, изменениями в режиме работы (в связи с эпидемиологической обстановкой в регионе), юбилейными датами работников в коллективе, профессиональной этикой педагогических работников, нормами Коллективного договора, выдвижением кандидатур из числа работников на награждение ведомственными наградами и т.д.

В ходе Педагогических Советов были приняты значимые решения, касающиеся образовательного процесса школы:

- изменения в условиях труда и обучения в связи с проведением капитального ремонта здания школы и временной передислокацией в другие образовательные организации города;
- рассмотрение локальных нормативных актов по причине внедрения новых, либо пересмотр содержания уже имеющихся (в связи с изменениями в требованиях законодательства);
- презентация лучших образовательных практик, цифровая трансформация образования, методы и приемы развития функциональной грамотности у учащихся, участие школы в Федеральном проекте поддержки школ с низкими образовательными результатами «500+»;
- утверждение кандидатур на награждение золотыми медалями «За особые успехи в учении», обсуждение кандидатур из числа учащихся школы на присуждение премии мэра города;
- глобальные изменения в образовательной системе в связи с переходом на новые образовательные стандарты;
- вынесение дисциплинарных взысканий отдельным учащимся;
- планы по повышению качества образовательных результатов;
- профилактическая работа с учащимися, создание безопасных условий для обучения, допуск к ГИА, перевод и оставление на повторное обучение учащихся.

Заседания Совета родителей регулярно проводились под руководством директора школы и председательством главы Совета родителей. На данные заседания приглашались председатели родительских комитетов от каждого класса. В ходе заседаний директор школы традиционно представляла родительской общественности отчет о результатах деятельности администрации и педагогического коллектива по улучшению материально-технической базы школы, созданию комфортной и безопасной образовательной среды, внедрению новых технологий в процесс обучения и воспитания с указанием источников финансирования (муниципальный, региональный, федеральный бюджеты) и затраченных сумм. Так же на заседаниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с профилактикой социально-негативных явлений среди подростков, соблюдением правил внутреннего распорядка учащихся в урочное и внеурочное время, успеваемостью, поведенческими качествами детей и психологическим климатом в ученических коллективах.

В ходе совместных обсуждений принимались коллективные решения, родители задавали вопросы и вносили предложения по интересующим их темам. Директор школы оглашала дальнейшие планы по развитию организации, принимала к сведению информацию, высказанную родителями, давала указания представителям классных коллективов об обязательном донесении информации и содержания обсуждаемых вопросов до всех родителей классов.



Следующий уровень управления – школьные методические объединения, осуществляющие учебно-методическую работу в школе:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей физической культуры;
- объединение учителей естественнонаучного цикла;
- объединение учителей культурно-эстетических дисциплин;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учёта мнения учащихся в школе действовал Совет Дела.

В 2022 году в целях независимой оценки оказываемых образовательных услуг школой, условий доступности и комфортности образовательной среды Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, компетенций педагогов и мониторинга качества образования» был проведен опрос среди учащихся и родителей на онлайн-платформе <https://uso.coko38.ru/>.

Для наиболее эффективного управления организацией и своевременного мониторинга деятельности всех структурных подразделений в школе, основываясь на положительном опыте прошлого года, использовалась модель управленческого цикла, в рамках которой в течение года осуществлялась реализация Плана внутришкольного контроля и Плана ВСОКО.

Система управления в МОУ Школа № 3 г. Черемхово является открытой, администрация школы предоставляет возможность участникам образовательных отношений участвовать в обсуждении и принятии решений как при очном присутствии на заседаниях коллегиальных органов, так и посредством проведения онлайн-опросов, вебинаров и форм обратной связи, размещенных на сайте школы.

В управленческой деятельности используется организационно-распорядительная документация, номенклатура дел. Локальными нормативными актами в школе являются: Положения, Правила, Инструкции, Постановления, Решения, Приказы, Распоряжения, Предписания, Требования, которые организуют и регламентируют всю деятельность МОУ Школа № 3 г. Черемхово в части реализации образовательных программ.

В 2022 году, в целях оптимизации системы управления, школа продолжила работу по ведению электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ «О проведении эксперимента по использованию электронных документов, связанных с работой». Для этого школа использует платформы: «Дневник.ру», АИС «Зачисление в ОО».

Благодаря платформе «Дневник.ру» администрация и педагоги школы получают возможности:

- своевременно мониторить успеваемость и посещаемость учащихся;
- в цифровом формате вести обязательную документацию: электронные личные дела учащихся, родителей и сотрудников, классные журналы и дневники учащихся, публиковать домашние задания (с приложением ссылок и файлов), размещать важные объявления для родителей и учащихся;
- формирования различных видов отчетов по показателям качества, успеваемости, посещаемости как по классу и предмету, так и по всей школе в целом.

Посредством платформы АИС «Зачисление в ОО» производятся операции по формированию базы учащихся: прием заявлений на обучение учащихся в школе, издание

приказов по движению учащихся, перевод и отчисление, оперативная отчетность по контингенту школы и личным данным учащихся.

Обмен внутренней документацией между членами администрации и представителями структурных подразделений школы осуществляется при помощи электронной почты и облачных хранилищ на онлайн-платформах.

В целях реализации принципа открытости и доступности результатов образовательной организации, особые достижения в обучении, воспитательной, досуговой и другой внеурочной деятельности учащихся и работников школы, а также важные объявления (в соответствии с требованиями законодательства) стали публиковаться не только на школьном сайте, но и в официальном верифицированном сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте», имеющем специальную отметку «Госорганизация».

**Вывод:** учитывая успешную реализацию Модели управленческого цикла в 2022 году, выполнение Плана ВШК в полном объеме, участие школы во всех мониторинговых и оценочных процедурах, повышение качества образовательных результатов, можно признать, что система управления в образовательной организации функционирует на высоком уровне, позволяя учитывать мнение всех участников образовательных отношений и намечать векторы дальнейшего всестороннего развития образовательной организации.

### III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

#### Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	98,5%/44,1%	98,3%/36,7%	97%/34,4%
	– начальная школа	98,6%/58,2%	99%/53,2%	98,2%/42,6%
	– основная школа	98,4%/34,2%	97,7%/27%	96%/28,5%
	– средняя школа	100%/69,4%	100%/49%	100%/43,8%
2	Оставлены на повторное обучение, всего (чел./%), в том числе:	13чел/1,5%	8чел/0,8%	
	– начальная школа	4чел/1,4%	2чел/0,5%	неуспевающие 6чел/1,4%
	– основная школа	9чел/1,6%	6чел/1%	неуспевающие 22чел/4%
	– средняя школа	0/0%	0/0%	0/0%
3	Не получили аттестат всего (чел./%):			
	– об основном общем образовании	0/0%	0/0%	-

	– среднем общем образовании	0/0%	0/0%	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:			
	– в основной школе	1чел/ 1,25%	1чел/	-
	– средней школе	5чел/ 13,2%	3чел/ 12,5%	-
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	2	1	-

**Выводы:**

1. Позитивная динамика качества обучения наблюдается на уровне ООО, а по успеваемости положительная динамика только на уровне СОО. На уровнях НОО и ООО снижение успеваемости (-0,8% и -1,7% соответственно).

2. Прирост качества на уровне ООО на 1,5%, при этом в целом по школе снижение качества на 2,3%.

3. Снижается количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне СОО. Считаем это закономерным фактом, подтверждающим стремление коллектива усилить нагрузку на отметку в текущей и промежуточной аттестации, с целью подтверждения итоговых отметок лучшими учащимися на ГИА.

Всего учащихся с ОВЗ – 90 чел. (2Д класс (ЗПР) – 9 чел., 9Д класс (ЗПР) – 17 чел., ЗПР – 57 чел., УО – 7 чел.), учащихся с ОВЗ на ПУП – 11 чел., дети-инвалиды 17 чел. (из них с ОВЗ – 3 чел.).

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, такими как работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий и др. На уровне ШМО проводится анализ и отбор содержания рабочих программ учебных предметов; обсуждается отбор и эффективность оценочных инструментов, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «качество» в 2022 году**

Таблица 2

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	121	119	98	45	37	14	11,6
3	118	117	99	45	38	1	0,8
4	94	91	96,8	32	34	5	5,3
Итого	333	327	98,2	122	36,6	20	6

Если сравнить данные результаты с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и ударниками (42,6%), понизился на 9,4 процента (в 2021 был 52%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году**

Таблица 3

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	108	104	96	38	35	1	0,9
6	102	98	96	34	33	1	1
7	119	117	98	29	24	0	0
8	111	105	95	28	25	1	0,9
9	107	101	94	23	21,5	1	0,9
Итого	547	525	96	152	27,8	4	0,7

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами 2021 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличников, вырос на 1,5 процента (в 2021 был 27%).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году**

Анализируемые показатели:

1. Выбор предметов;
2. Качественные показатели: успеваемость, качество, сравнение результатов контрольных работ с результатами итоговых отметок за год.

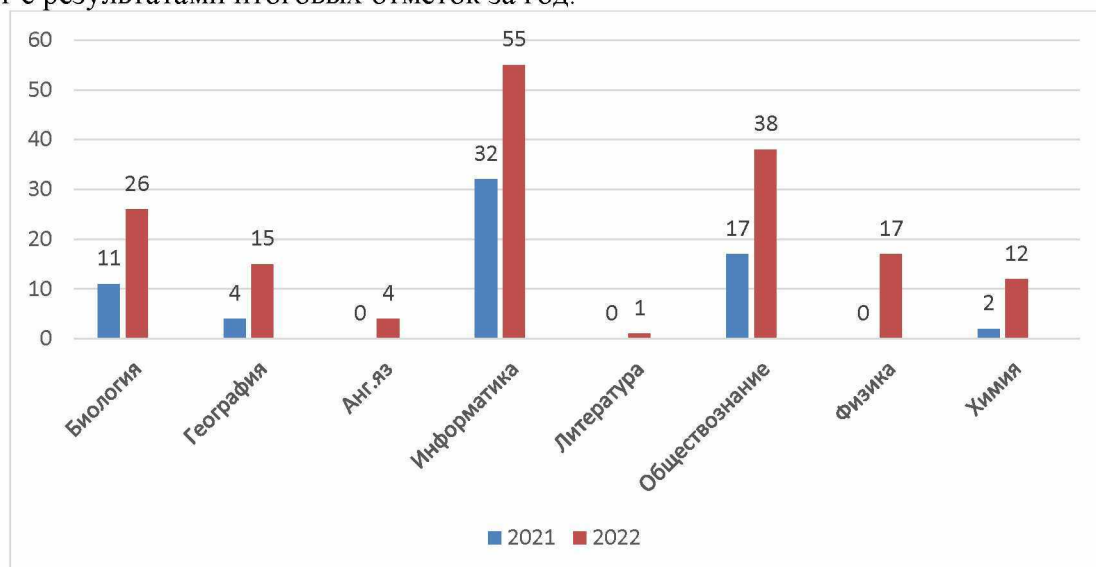


Рис. 1. Выбор предметов ГИА (9 класс) по выбору (кол-во чел)

По результатам анализа выбора предметов по выбору ГИА больше всего участников выбрали информатику (55чел.), на втором месте обществознание (38чел.), на третьем биология (26чел.), и далее физика (17чел.), география (15чел.), химия (12чел.), англ.яз (4чел.), литература (1чел.).

В 2022 году допущено к ГИА 98 девятиклассников, которые прошли итоговое собеседование.

#### Итоговое собеседование в 9 классе

Таблица 4

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	100/100%	79/100%	98/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	100/100%	79/100%	98/100%

Из данных таблицы можно сделать вывод, что подготовка к итоговому собеседованию учащихся организована на качественном уровне. Три последних года мы имеем по этому виду испытаний 100% результат.

#### Государственная итоговая аттестация в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021	2022
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	95	-	65	84
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	35	-	14	14
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	100	100	100	100
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	6	3	1	1

Данные таблицы отражают стабильные результаты получивших аттестат об основном общем образовании, а также количество учащихся получивших аттестат с отличием (по сравнению с предыдущим 2021 календарным годом).

#### Результаты сдачи ОГЭ

Таблица 6

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2020	-	-	-	-
	2021	93,8	10,8	11,5	46,2/1,5
	2022	98,8	46,4	14,3	76,2/15,5
Русский язык	2020	-	-	-	-
	2021	96,9	35,4	22,5	64/7,7
	2022	100	54,8	26,2	81/3,6
География	2020	-	-	-	-

	2021	100	33,3	-	-
	2022	100	80 ↑	21,7 ↑	
Анг.яз	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
	2022	100	75 ↓	50 ↓	
Информатика	2020	-	-	-	-
	2021	100	28,1	-	-
	2022	100	76,4 ↓	12,6 ↓	
Литература	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
	2022	100	100	29	
Обществознание	2020	-	-	-	-
	2021	94,1	35,3	-	-
	2022	97,4	23,7 ↓	20,7 ↓	
Биология	2020	-	-	-	-
	2021	90,9	9,1	-	-
	2022	96,2	34,6 ↑	21,3 ↓	
Физика	2019	100	20,7	15,9	
	2020	-	-	-	-
	2021	-	-	-	-
	2022	88,2 ↓	23,5	18,5	
Химия	2020	-	-	-	-
	2021	100	0	-	-
	2022	100	50 ↑	19 ↑	

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие результаты:

Математика: повышение успеваемости на 5%, качества на 35,6%.

Русский язык: повышение успеваемости на 3,1%, качества 19,4%.

География: стабильная успеваемость, повышение качества на 36,2%.

Анг.яз: стабильная успеваемость, понижение качества на 25%.

Информатика: стабильная успеваемость, понижение качества на 2,5%.

Литература: стабильное качество и успеваемость.

Обществознание: понижение успеваемости на 2,6%, понижение качества на 27,2%.

Биология: понижение успеваемости на 3,8%, повышение качества на 16,9%.

Физика: понижение успеваемости на 11,8%, повышение качества на 2,8%.

Химия: стабильная успеваемость, повышение качества на 10%.

### Результаты ГВЭ

Таблица 7

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2020	-	-	-	
	2021	100	0	3	100
	2022	100	35,7 ↑	3,4 ↑	64,3/35,7
Русский язык	2020	-	-	-	
	2021	100	61,5	3,7	38,5/61,5
	2022	100	50 ↓	3,5 ↓	0/100

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие результаты:



**Математика:** стабильная успеваемость, повышение качества на 35,7%.

**Русский язык:** стабильная успеваемость, понижение качества на 11,5%. Учащиеся 100% повысили результаты, что свидетельствует о занижении оценок в течение года. Учителям русского языка было указано на соблюдение объективности оценивания учащихся.



Рис. 2. Качественные результаты ОГЭ по русскому языку в разрезе МО

Показатели успеваемости выше городского на 0,2%, качества ниже городских на 8,8%. Необходимо отметить, что показатели самые низкие в кластере.

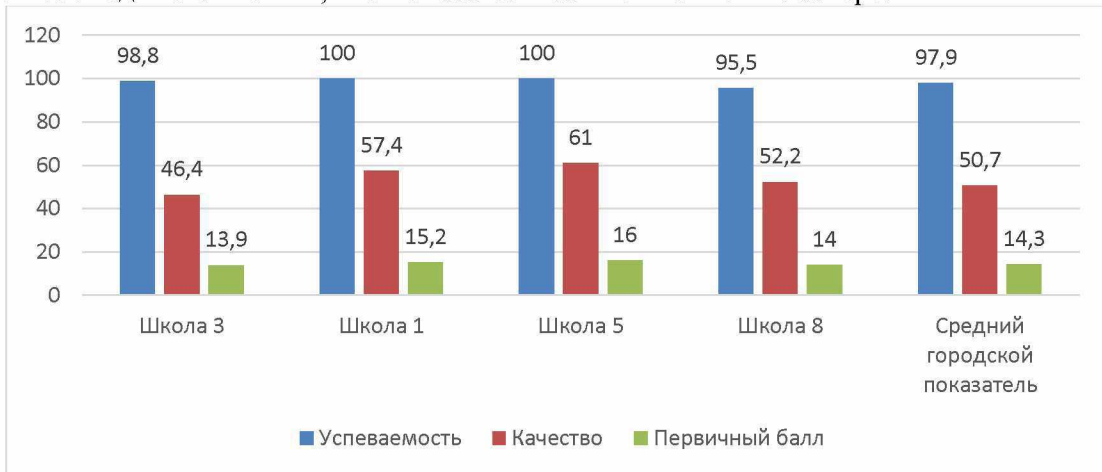


Рис. 3. Качественные результаты ОГЭ по математике в разрезе МО

Показатели успеваемости выше городского на 0,9%, качества ниже на 4,3%. Также эти показатели самые низкие в кластере.



Рис. 4. Качественные результаты ОГЭ по географии в разрезе МО

Показатели успеваемости выше городского на 2%, качества ниже на 6%. Показатели самые низкие в кластере.



Рис.5. Качественные результаты ОГЭ по английскому языку в разрезе МО

Показатели успеваемости на уровне городского, качества ниже на 12,5%. Показатели самые низкие в кластере.

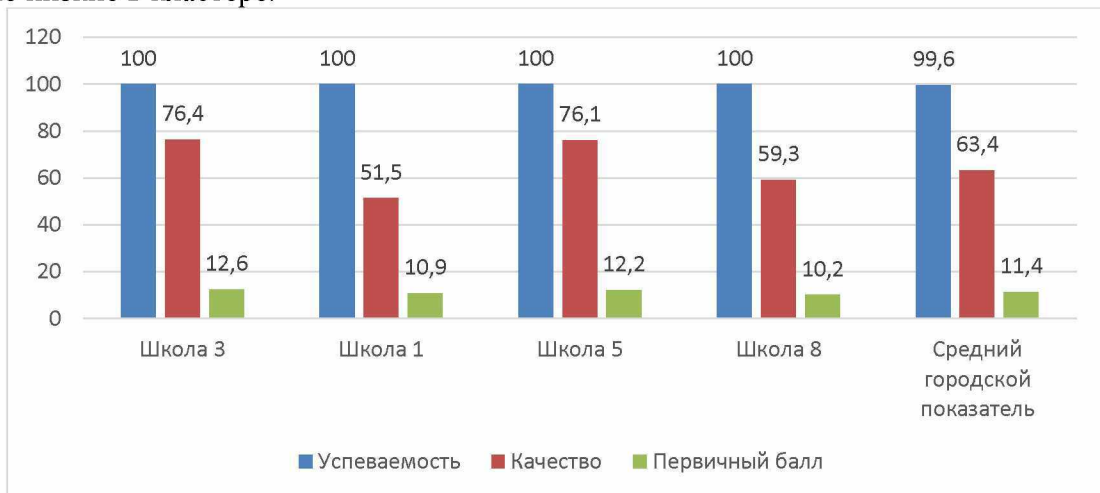


Рис.6. Качественные результаты ОГЭ по информатике в разрезе МО

Показатели успеваемости выше городского на 0,4%, качества выше на 13%. Показатели качества самые высокие в кластере.



Рис.7. Качественные результаты ОГЭ по литературе в разрезе МО



Показатели успеваемости выше городского на 0,4%, качества выше на 20%.

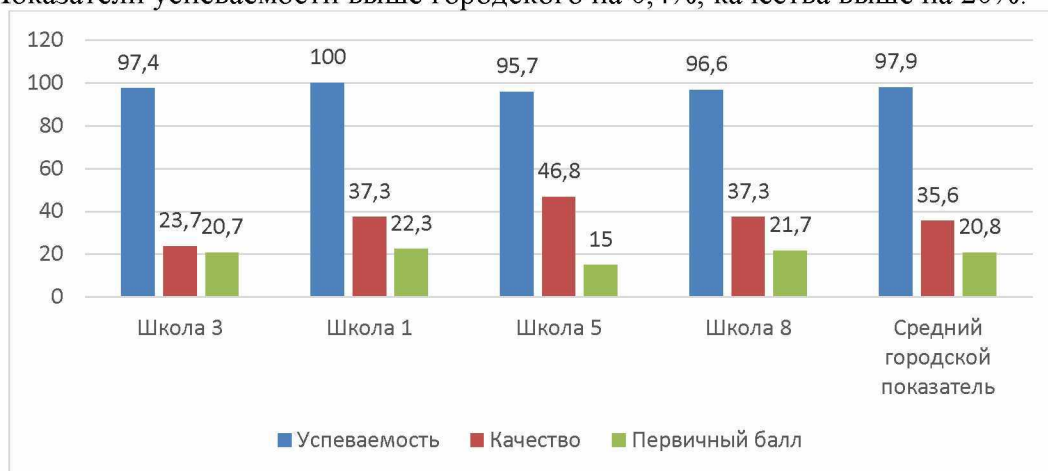


Рис.8. Качественные результаты ОГЭ по обществознанию в разрезе МО

Показатели успеваемости ниже городского на 0,5%, качества ниже на 11,9%.  
Показатели качества самые низкие в кластере.

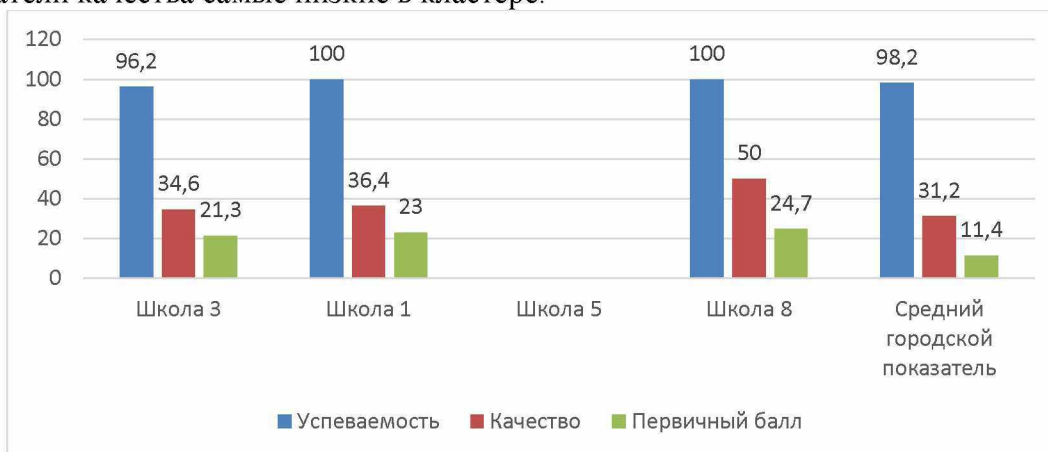


Рис.9. Качественные результаты ОГЭ по биологии в разрезе МО

Показатели успеваемости ниже городского на 2%, качества выше на 3,4%.  
Показатели самые низкие в кластере.

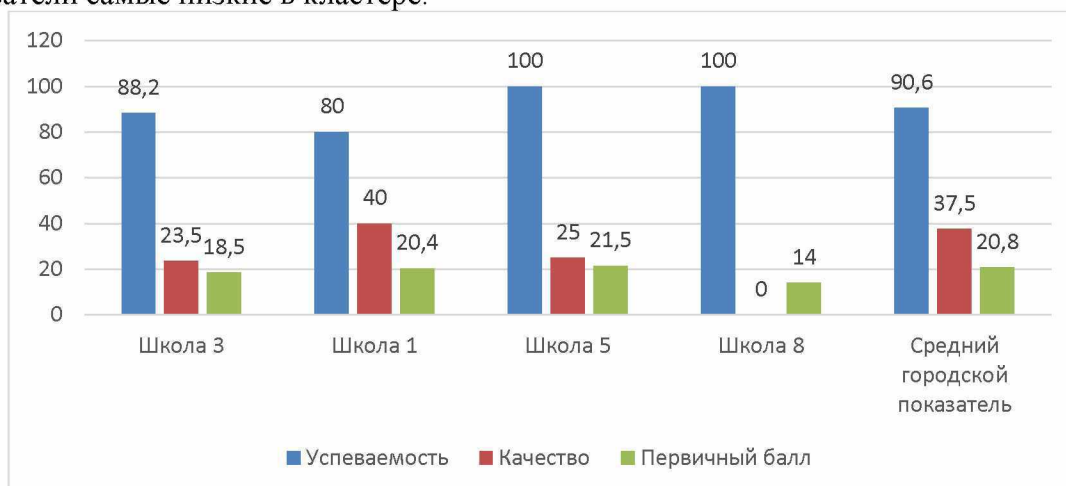


Рис.10. Качественные результаты ОГЭ по физике в разрезе МО

Показатели успеваемости ниже городского на 2,4%, качества ниже на 15%.  
Показатели самые низкие в кластере.



Рис.11. Качественные результаты ОГЭ по химии в разрезе МО

Показатели успеваемости на уровне городского, качества ниже на 12,5%.

### Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10, 11 классов по показателю «качество» в 2022 году

Таблица 8

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
10	24	24	100	10	42	0	0
11	24	24	100	11	45,8	0	0
Итого	48	48	100	21	43,8	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году повысился на 11,1%.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СОО Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	38/100%	24/100%	24/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	38/100%	24/100%	24/100%

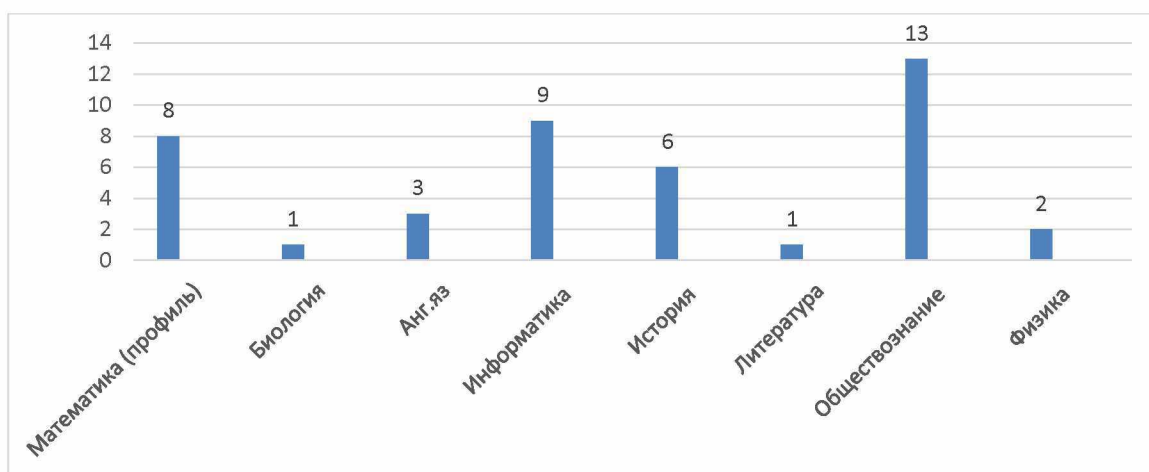


Рис.12. Выбор предметов (ЕГЭ)

Стабильно учащиеся выбирают обществознание, математику (профиль), это обусловлено тем, что данные предметы необходимы для поступления в ВУЗ.

### Единый государственный экзамен

Таблица 10

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	28	38	24
			(2 класс)	(1 класс)
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	28	38	24
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	1	5	3
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	0	4	3
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	1	5	3
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	0	3	3
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	9	60,5	66,7
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	0	7,9	25
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	0	7,9	25

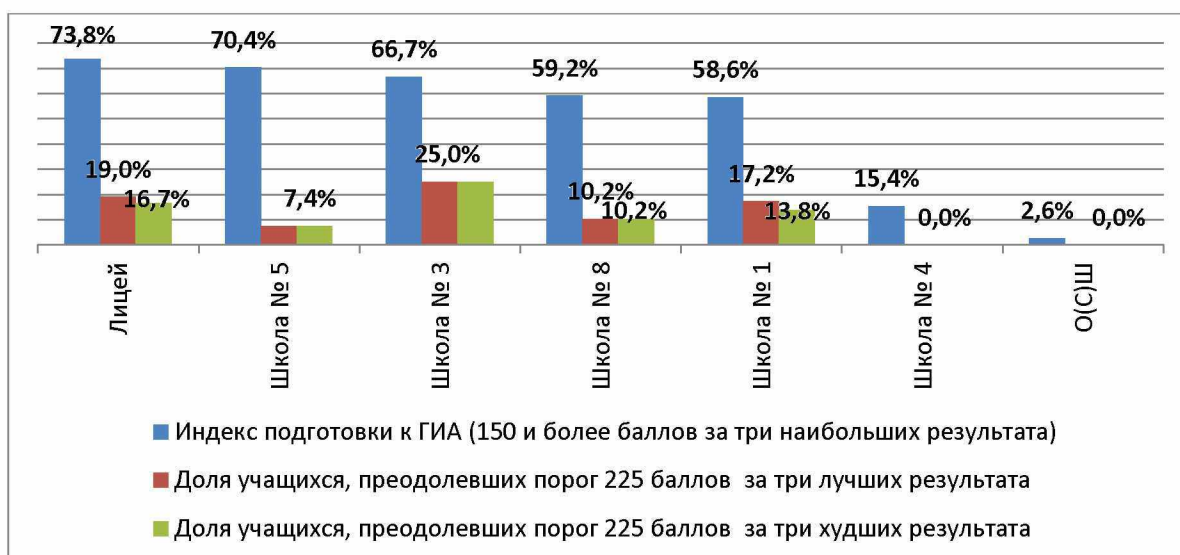


Рис.13. Статистические данные по муниципалитету (ЕГЭ)

Выводы: Статистические данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся получили аттестаты. Вместе с тем, отмечается положительная динамика качественных показателей ЕГЭ: повышение индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата). При этом отмечается снижение количества медалистов.

### Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 11

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость			Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость		
		Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов			Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2020	91,3	42	0	Химия	2020	66,7	37,3	0
	2021	96,8	45,6	19,4		2021	40	29	0
	2022	100 ↑	59 ↑	37,5 ↑		2022	-	-	-
Русский язык	2020	100	63,3	21,4	Информатика	2020	100	57,7	0
	2021	100	67,2	23,7		2021	100	62,4	0
	2022	100	72,9 ↑	45,8 ↑		2022	66,7 ↓	41,7 ↓	11,1 ↑
Обществознание	2020	50	36,5	0	Литература	2020	-	-	-
	2021	96	60	20		2021	-	-	-
	2022	84,6 ↓	63,5 ↑	38,5 ↑		2022	100	48	0
История	2020	50	31,5	0	География	2020	-	-	-
	2021	100	56,6	20		2021	-	-	-
	2022	100	69 ↑	60 ↑		2022	-	-	-
Биология	2020	83,3	45,3	0	Английский язык	2020	-	-	-
	2021	40	34	0		2021	100	73,7	33,3
	2022	100	55 ↑	0 ↑		2022	100	82,3 ↑	66,7 ↑
Физика	2020	100	47	0					
	2021	100	49,9	14,3					
	2022	100	75 ↑	50 ↑					

Выводы по таблице:

**Русский язык:** стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 5,7% и индекса высоких результатов на 22,1%.

**Математика (профиль):** повышение показателей успеваемости на 3,2%, среднего балла на 13,4% и индекса высоких результатов на 18,1%.

**Обществознание:** понижение успеваемости на 11,4%, повышение показателя среднего балла на 3,5% и индекса высоких результатов на 18,5%.

**История:** стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 12,4% и индекса высоких результатов на 40%.

**Биология:** повышение показателей успеваемости на 60%, повышение показателя среднего балла на 21%.

**Физика:** стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 25,1% и индекса высоких результатов на 35,7%.

**Информатика:** понижение успеваемости на 33,3%, снижение показателя среднего балла на 20,7%, при этом повышение индекса высоких результатов на 11,1%.

**Английский язык:** стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 8,6% и индекса высоких результатов на 33,4%.

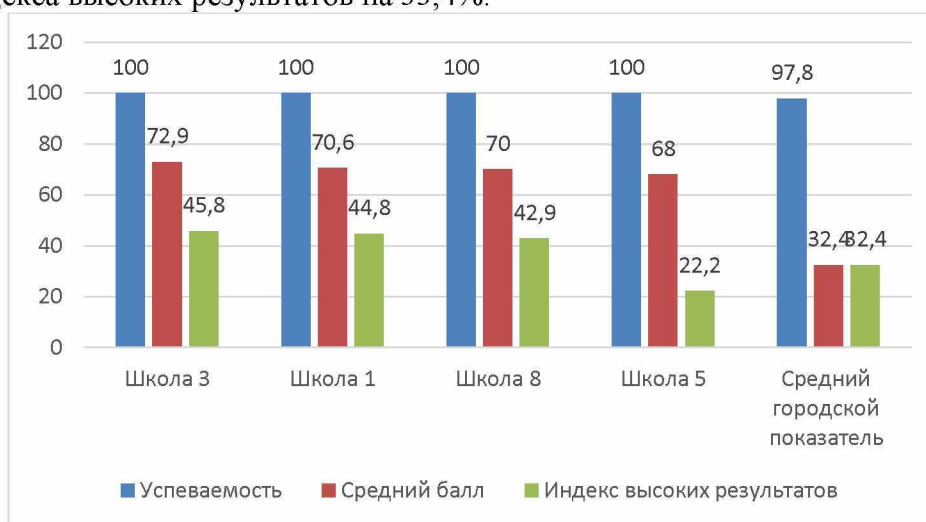


Рис. 14. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Русский язык

Показатель успеваемости выше городского и регионального. Индекс высоких результатов также выше городского и регионального показателя. В кластере самые высокие результаты.

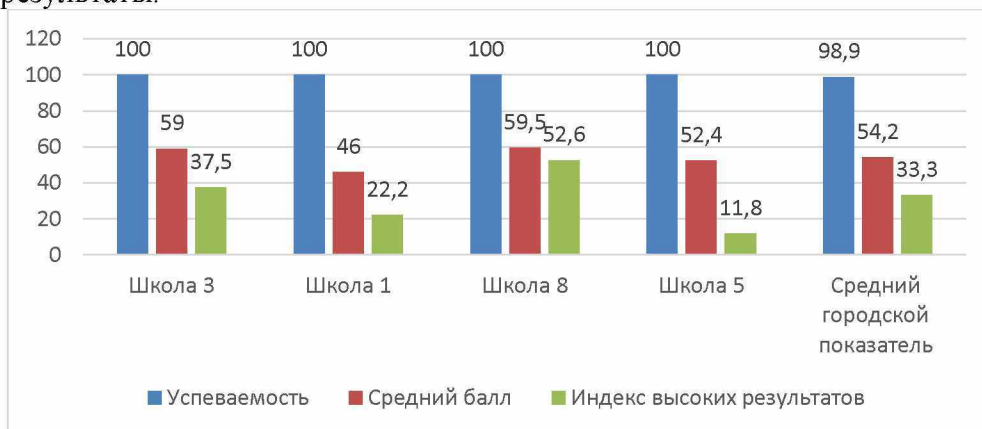


Рис. 15. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Математика (профиль)



Все анализируемые показатели выше муниципальных и региональных.

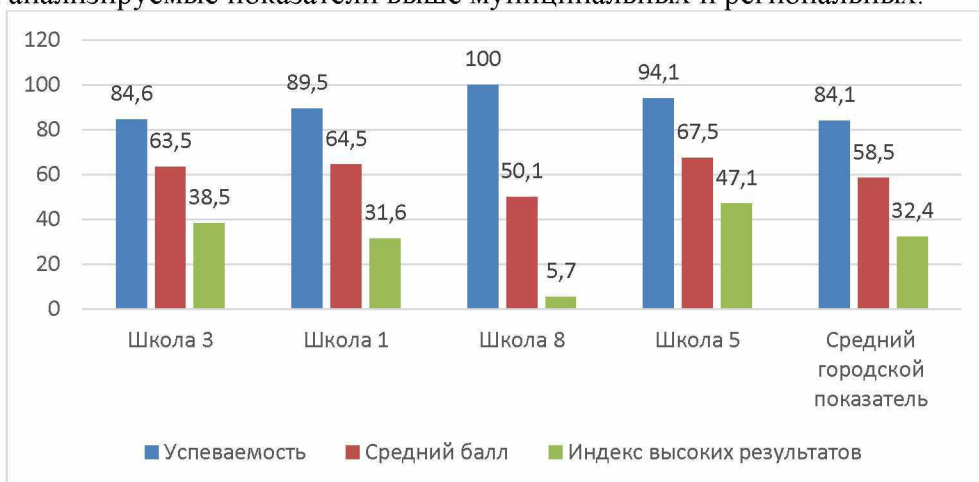


Рис.16. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Обществознание

Все показатели выше муниципальных и региональных. Но в кластере успеваемость самая низкая.

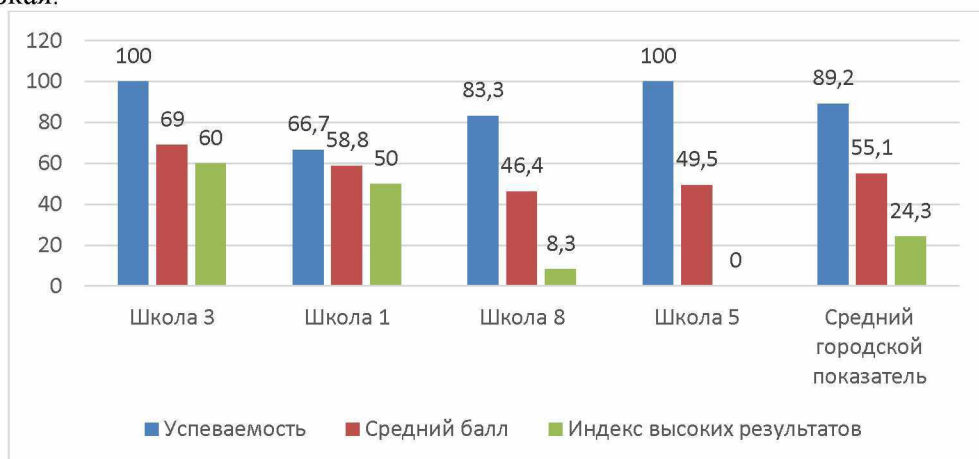


Рис.17. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. История

Все результаты выше муниципальных и региональных показателей. Самые высокие результаты в кластере.

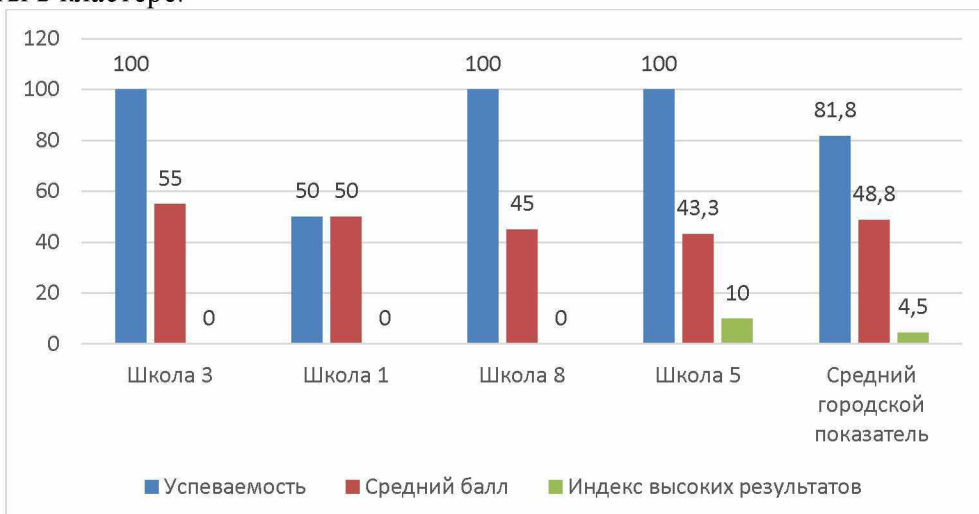


Рис.18. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Биология

Показатели успеваемости и среднего балла выше муниципального и регионального, индекс высоких результатов равен нулю.

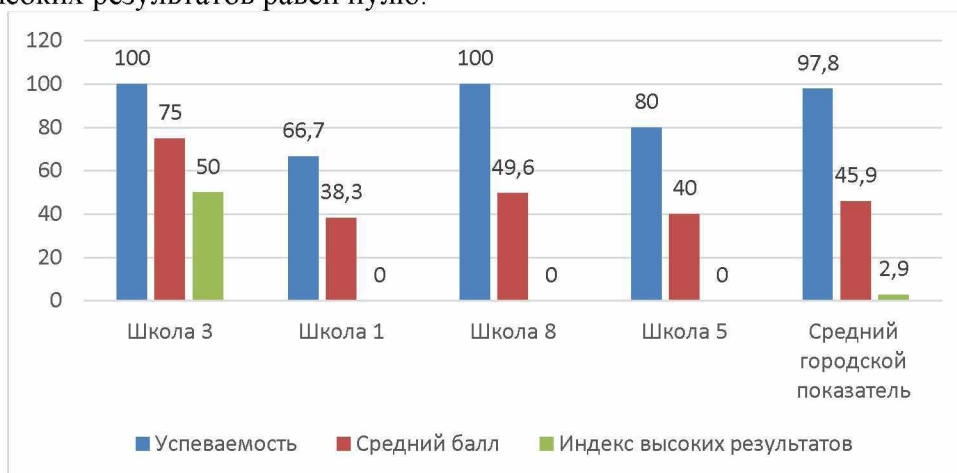


Рис.19. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Физика

Все показатели выше муниципальных и региональных. Самые лучшие результаты в кластере.



Рис.20. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Информатика

Результаты успеваемости и среднего балла ниже муниципальных и региональных показателей. Самые низкие результаты в кластере.

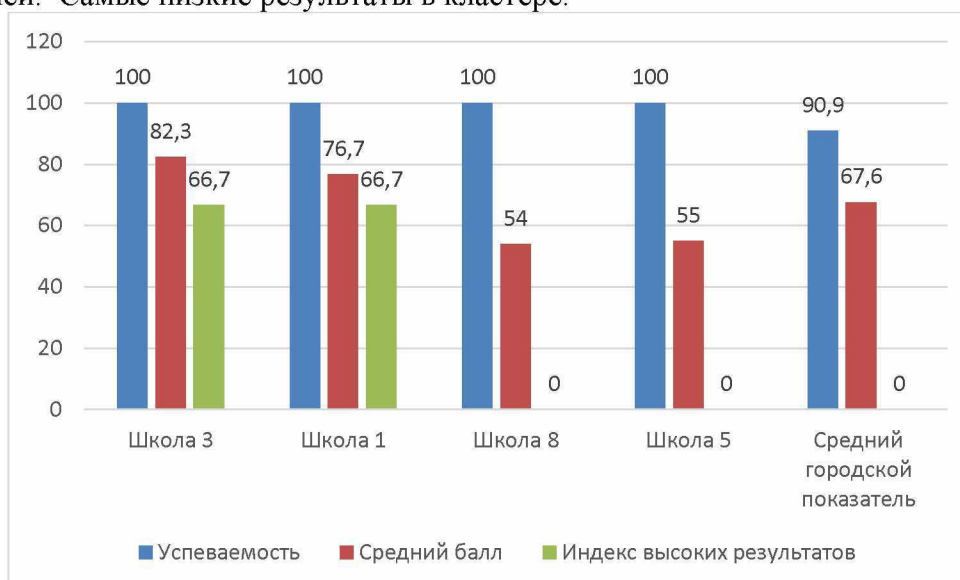


Рис.21. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Английский язык

Все показатели выше муниципальных и региональных. Самые лучшие результаты в кластере.



Рис. 22. Сводные результаты ЕГЭ по предметам в сравнении МО. Литература

#### Общие выводы по результатам ГИА-2022 (ЕГЭ)

На уровне среднего общего образования 100% выпускников школы получили аттестаты.

Стабильно на протяжении 3-х последних лет 100% успеваемость наблюдается по русскому языку. Качественные результаты ЕГЭ имеют положительную динамику по сравнению с 2021 годом (качество обучения, средний тестовый балл, максимальный и минимальный тестовые баллы, а также индекс высоких результатов). По математике (профильного уровня) успеваемость 100%, качество обучения, средний тестовый балл, максимальный тестовый балл и индекс высоких результатов выше городских показателей;

По итогам обучения 3 учащихся получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

По результатам ЕГЭ-2022 можно отметить повышение всех показателей по физике, истории, обществознанию, биологии, также отмечается положительная динамика результатов ЕГЭ по информатике и английскому языку в сравнении с предыдущим годом.

#### Качественные показатели ВПР в 2022 году (осень)

Контингент задействованных лиц:

1. Общественных наблюдателей – 36 человек (родители учащихся)
2. Организаторы в аудитории – 36 человек (педагоги школы)
3. Эксперты по проверке работ – 28 человек (педагоги школы)

14 раз на процедуре ВПР была организована видеофиксация процесса (видеонаблюдение)

#### Результаты ВПР

Таблица 12

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Понизили (чел./%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)
Математика	4	20	49	21	4	95,7	73,4	14 14,8%	55 58,5%	25 26,5%



	5	11	28	36	8	90,3	47	22 26,5%	55 66,2%	6 7,2%
	6	8	50	46	10	91,2	50,8	18 15,7%	88 77,1%	8 7%
	7	5	39	37	9	90	48,8	26 28,8%	54 60%	10 11,1%
	8	3	23	43	11	86,2	32,5	35 43,7%	42 52,5%	3 3,7%
Русский язык	4	9	51	22	8	91,1	66,6	17 18,8%	62 68,8%	11 12,2%
	5	15	24	38	5	93,9	47,5	16 19,5%	54 65,8%	12 14,6%
	6	10	37	45	13	87,6	44,7	28 26,6%	63 60%	14 13,3%
	7	3	45	37	7	92,3	52,1	28 30,4%	46 50%	18 19,5%
	8	3	25	38	17	79,5	33,7	31 37,3%	45 54,2%	7 8,4%
Окружающий мир	4	12	61	46	3	97,5	59,8	73 59,8%	43 35,2%	6 4,9%
История	5	12	30	32	8	90,2	51,2	35 42,6%	35 42,6%	12 14,6%
	6	18	18	22	3	95	59	20 32,7%	36 59%	5 8,1%
	7	9	19	13	2	95,3	65,1	12 27,9%	24 55,8%	7 16,2%
	8	0	7	21	7	80	20	20 57,1%	11 31,4%	4 11,4%
	11	3	0	1	0	100	75	0 0%	4 100%	0 0%
Биология	5	6	26	48	3	96,3	38,5	14 16,8%	63 75,9%	6 7,2%
	6	0	4	45	7	87,5	7,1	29 51,7%	27 48,2%	0 0%
	7	5	12	12	6	82,8	48,5	24 55,8%	17 39,5%	2 4,6%
	8	0	16	19	1	97,2	44,4	6 16,6%	27 75%	3 11,5%
	11	0	3	1	0	100	75	0 0%	3 75%	1 25%
Обществознание	6	3	15	18	2	94,7	47,3	15 39,4%	21 55,2%	2 5,2%
	7	0	5	31	10	78,2	10,8	37 80,4%	9 19,5%	0 0%
	8	1	6	6	6	68,4	36,8	13 68,4%	5 26,3%	1 5,2%
География	6	6	24	15	3	93,7	62,5	10	27	11

								20,8%	56,2%	22,9%
	8	1	6	15	3	88	28	7 28%	17 68%	1 4%
	11	1	1	3	0	100	40	0 0%	4 80%	1 20%
Английский язык	7	5	23	46	15	82,5	32,5	26 30,2%	57 66,2%	3 3,4%
	11	1	1	3	0	100	100	1 33,3%	2 66,6%	0 0%
Физика	7	0	19	25	3	93,6	40,4	13 27,6%	34 72,3%	0 0%
	8	1	8	11	2	90,9	40,9	9 40,9%	13 59%	0 0%
	11	0	4	0	0	100	100	2 50%	2 50%	0 0%
Химия	8	2	8	12	1	95,6	43,4	1 4,3%	19 82,6%	3 13,6%
	11	1	3	0	0	100	75	2 50%	2 50%	0 0%

Сравнивая результаты ВПР с городскими показателями можно наблюдать следующую ситуацию:

Таблица 13

ОО	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
<b>Русский язык</b>					
Вся выборка	73,4	45,52			
Регион	75,77	37,95	43,43	50,04	6,53
Город	65,5	29,51	56	38,56	5,44
Школа № 3	88,91	48,98	26,57	59,79	13,64
<b>Математика</b>					
Вся выборка	89,37	44,73			
Регион	82,32	37,43	39	52,26	8,74
Город	74	30,34	47,95	45,65	6,43
Школа № 3	90,72	50,53	25,96	62,89	11,15

Общие выводы по результатам ВПР:

По результатам ВПР наблюдается снижение отметок у учащихся 8-х классов (в сравнении со 2 четвертью) на 40%: математика и русский язык.

У большинства учащихся, начиная с 7 класса, наблюдается низкая мотивация к подготовке и выполнению ВПР, так как отметка за ВПР не учитывается при выставлении четвертной отметки, а значит, учащиеся не чувствуют ответственности за качество выполнения работы.

Отметки, которые получают учащиеся за ВПР, отличаются от реальной успеваемости детей, но незначительно.

Региональная и муниципальная установка – соблюдение объективности процедуры проведения и оценивания работ, которая в полной мере выполняется в нашей школе, но в силу загруженности педагогов, большого числа классов в параллелях, обучающихся в школе, нехватки урочного времени на проработку всего объема учебного и

внепрограммного материала, низкой мотивации учащихся к выполнению ВПР – бывает очень сложно качественно подготовить учащихся к прохождению внешних оценочных процедур.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Таблица 14

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Английский язык	2020	63	30 (55)	2	1 (0,5)		
	2021	21	5 (23)	4	4 (100)		
	2022	28	19 (67)	4	3 (75)		
Астрономия	2020	5	2 (40)	1	1 (100)		
	2021	5	1 (20)	1	1 (100)		
	2022	0	0	0	0		
Биология	2020	51	36 (70)	20	6 (30)	2	0
	2021	49	18 (37)	7	4 (57)		
	2022	26	7(27)	5	4(57)		
География	2020	17	6 (35)	5	1 (20)		
	2021	30	10 (33)	1	1 (100)	1	1 (100)
	2022	32	13 (41)	10	0		
Информатика	2020	0	0	0	0		
	2021	46	6 (13)	1	0		
	2022	32	17 (53)	1	0		
МХК	2020	3	3 (100)	1	1 (100)	1	0
	2021	6	4 (66)	2	2 (100)		
	2022	15	6(40)	3	0		
История	2020	49	17 (35)	8	3 (37)	2	0
	2021	45	23 (51)	7	4 (57)	2	1 (50)
	2022	40	30(75)	14	5(36)		
Литература	2020	49	27 (55)	6	2 (33)		
	2021	24	9/ (7)	2	0		
	2022	48	25 (52)	6	3 (50)		
Математика	2020	50	40 (80)	17	0		
	2021	73	7 (9,5)	7	0		
	2022	64	3 ( 12)	3	0		
Обществознание	2020	45	21 (46)	10	0		
	2021	40	19 (47)	8	3 (37)	1	0
	2022	22	19 (86)	10	4 (40)		

ОБЖ	2020	8	6 (75)	2	0		
	2021	8	6 (75)	8	3 (37)		
	2022	8	8 (100)	5	0		
Право	2020	14	10 (71)	9	2 (22)		
	2021	6	3 (50)	2	2 (100)		
	2022	0	0	0	0		
Русский язык	2020	60	23 (38)	5	1 (20)	1	0
	2021	45	21 (46)	5	2(40)		
	2022	66	34 (51)	12	2 (17)		
Технология	2020	52	30 (58)	3	3 (100)		
	2021	49	28 (57)	5	5 (100)		
	2022	29	18 (62)	1	1 (100)		
Физика	2020	28	2 (7)	0	0		
	2021	19	1 (5)	3	0		
	2022	17	4 (23)	3	0		
Физическая культура	2020	68	51 (5)	2	2 (100)		
	2021	54	19 (35)	11	7 (64)		
	2022	23	19 (83)	6	2 (33)		
Химия	2020	10	4 (40)	3	0		
	2021	19	10 (53)	5	0		
	2022	3	2 (66)	1	0		
Экология	2020	34	14 (41)	4	1 (25)		
	2021	17	12 (70)	7	0		
	2022	9	7 (77)	8	0		
Экономика	2020	2	2 (100)	2	0		
	2021	0	0	0	0		
	2022	0	0	0	0		

Итоги олимпиад:

–Школьный этап олимпиады был проведен с 30 сентября по 01 ноября 2022 года, муниципальный этап с 14 ноября по 15 декабря 2022 года. Олимпиада проводилась по 19 учебным предметам для учащихся 4-11 классов.

–Организационными координаторами школьного этапа олимпиады по предметам физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика в субъектах РФ выступали региональные центры, созданные по модели Образовательного центра «Сириус».

–Школьный этап по остальным предметам (география, экономика, русский язык, литература, ОБЖ, история, физическая культура, иностранные языки, обществознание, технология, право, экология, МХК) проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего, среднего общего образования, углубленного уровня и соответствующей направленности для 4-11 классов.

–В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 462 человека. Общее количество победителей и призеров составило 231 человек. Победителей 109 человек, призеров – 122 человека.

–Количество учащихся 4-х классов, принявших участие в олимпиаде по русскому языку и математике, составило 25 человек (13 человек по математике и 12 человек по

русскому языку). Количество победителей и призеров – 3 человека (1 победитель и 2 призера по русскому языку).

–Количество учащихся 7-11 классов, принявших участие в олимпиаде 1 раз, составило 228 человек, победителей и призеров из которых – 159 человек.

–В сравнении с результатами прошлого года можно сделать вывод о том, что количество учеников, школьного этапа снизилось, а количество победителей и призеров увеличилось.

–Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады составило 92 человека, победителей и призеров – 24 человека, из которых победителей - 6, призеров -18 человек.

–Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады 1 раз составило 57, из которых 17 победителей и призеров.

–В сравнении с прошлым годом на муниципальном уровне фактическое количество учащихся увеличилось, но уменьшилось количество победителей и призеров. Количество учащихся поучаствовавших 1 раз на муниципальном этапе увеличилось на 1 человека, а количество победителей и призеров уменьшилось.

Качество подготовки к решению олимпиадных заданий снизилось в сравнении с прошлым годом. Данные представлены в таблице.

Таблица15

Отчетный период	Качество результатов МЭ
2020	45%
2021	66%
2022	42%

По количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров за три года наблюдается отрицательная динамика.

Таблица16

Отчетный период	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров МЭ
2020	13 чел.
2021	15 чел.
2022	11 чел.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в отчетном периоде участие не принимали. Таким образом, проанализировав результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, можно сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году по данному показателю наблюдается отрицательная динамика.

Причиной снижения данного показателя является отсутствие условий проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в следствие капитального ремонта школы.

Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица 17

Уровни мероприятий	2020	2021	2022
Школьный (участники/победители, призеры)	250/25	265/34	288/58

Муниципальный (участники/победители, призеры)	185/10	47/24	199/54
Региональный (участники/победители, призеры)	150/5	75/15	61/12
Всероссийский (участники/победители, призеры)	115/0	215/10	120/5
Международный (участники/победители, призеры)	-	2/2	-

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что увеличилось количество участников, победителей и призеров мероприятий школьного и муниципального уровней, наблюдается незначительное снижение количества участников мероприятий регионального и всероссийского уровней. На Международном уровне участие не принимали. В целом, в сравнении с прошлым отчетным периодом количество участников различных конкурсов, соревнований, конференций увеличилось.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса** **Реализуемые образовательные программы**

Таблица 18

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования для учащихся 5-9 классов ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа уровня среднего общего образования ФГОС (ООП СОО ФГОС)	10-11	2 года
адаптированная основная общеобразовательная программа начальные классы, основная школа (с изменениями)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1-9	9 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке:

<http://school-3.cherobr.ru/index.php/2012-01-09-16-11-19/obrazovanie>

### Общее число учащихся

Таблица 19

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	1029	1041	1019
	–начальная школа	413	418	424
	–основная школа	554	574	547
	–средняя школа	62	49	48
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	40	40	40
	–начальная школа	16	15	16
	–основная школа	21	23	22
	–средняя школа	3	2	2
3	Сохранность контингента на конец учебного года (%)	100%	100%	97,89%

Вывод: количество учащихся в школе в 2022 году имеет отрицательную динамику (-22), количество классов – 40. Сохранность контингента составляет 97,89%.

### Формы обучения

Таблица 20

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	1029	1049	1019
	–очно	1029	1049	1019
	–очно-заочно	-	-	-
	–заочно	-	-	-
2	Численность экстернов (чел.), в том числе обучались:	-	-	-
	–в форме семейного образования	-	-	-
	–в форме самообразования	-	-	-

В школе реализуется очная форма обучения. Заявлений на изменение форм обучения для детей от родителей до настоящего момента не поступало.

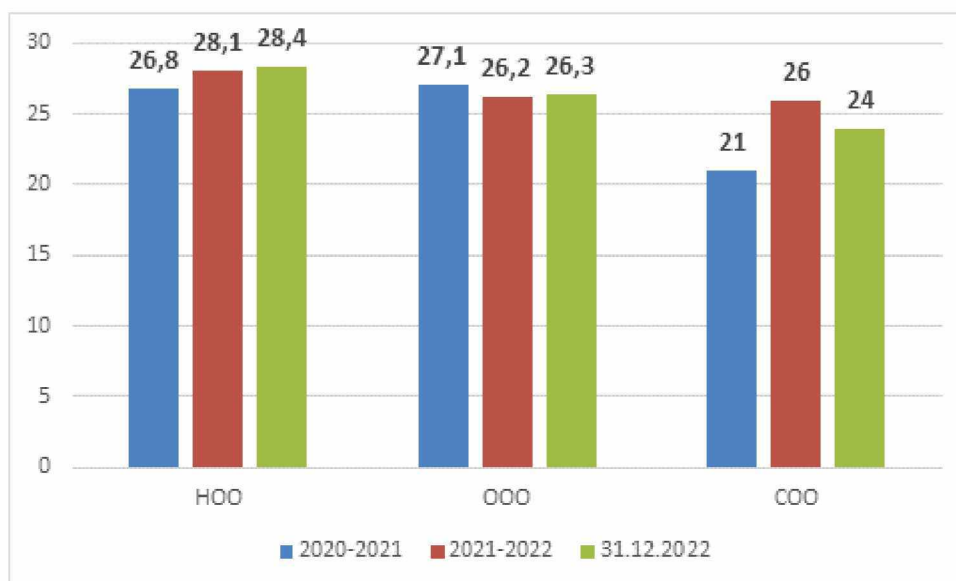


Рис. 23. Средняя наполняемость классов

Данная диаграмма свидетельствует о том, что сохраняется тенденция наполняемости классов, которая равна либо выше 25 человек. Из 40 классов 24 класс-комплект имеет наполняемость более 25 человек (до 33 человек), в 5 классах наполняемость = 25 человек. Классы для детей с ОВЗ имеют наполняемость согласно норме для данных классов (9-15 человек).

#### Режим образовательной деятельности

Школа реализовала учебные планы по пятидневной учебной неделе на уровнях НОО, ООО и СОО. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году составило 99%. С 2019 года школа успешно реализует рабочую программу «Родной (русский) язык», которая введена в основные образовательные программы начального и основного общего образования.

#### Сведения о сменности занятий

Таблица 21

Наименование показателей	Численность учащихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022	2020-2021	2021-2022	На 31.12.2022
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	243/59%	222/53%	253/59%	170/41%	200/47%	171/41%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	340/61%	344/60%	330/60%	214/39%	231/40%	217/40%
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	62/100%	52/100%	48/100%	0	0	0



Вывод: к сожалению, при нормативной наполняемости школы (предельной мощности) в 600 человек в 2 смены, а реальной в 1019, вторая смена обучения остается в школе неизбежной. При этом, во исполнение СанПин, школа обеспечивает обучение в первую смену весь учебный год всем 1-м, 4-м, 5-м, 9-11-м классам и классам для детей с ОВЗ.

Подробнее ознакомиться с режимом образовательной деятельности Школы можно по ссылке:

<http://www.school-3.cherobr.ru/index.php/2012-01-09-16-11-19/osnovnye-svedeniya>

### Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения

В 2022-2023 учебном году в 10 и 11 классе реализуется универсальный профиль по ФГОС.

Таблица 22

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12. 2022 года
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне ООО и СОО), в том числе:	13/21%	-	-
	программы основного общего образования	-	-	-
	программы среднего общего образования	13/21%	-	-
2	Численность учащихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне СОО), в том числе:	62/100%	52/100%	48/100%
	социально-экономический	13/21%	-	-
	универсальный	49/79%	52/100%	48/100%

### Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица 23

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12. 2022 года
1	Численность учащихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	111/10,7%	120/11,7%	90/8%
	учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	75	95	64
	учащиеся с ОВЗ в специальных классах (чел.)	26	25	26

2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования учащихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)	75/67%	80/66%	83/8%
3	Численность учащихся по адаптированным основным образовательным программам образования учащихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)	36/32%	40/33%	7/8%

**Вывод:**

1. Наблюдается снижение количества учащихся с ОВЗ с лёгкой умственной отсталостью (с 33% на 8%) в 2022-2023 уч.году (причина: перевод классов 5Г и 6Г на постоянное обучение (классы КРО) в Специальную коррекционную школу № 1г. Черемхово). Но увеличивается число учащихся с задержкой психического развития в специально организованных классах обучения для учащихся с ОВЗ (26 чел. с ЗПР, было 0%). Это 2Д и 9Д классы.
2. В 2023-2024 уч.году есть острая необходимость комплектования классов для детей с ОВЗ на параллели 7-х классов (для учащихся с задержкой психического развития).

**Воспитательная работа**

В 2022 году школа реализовала рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление «Совет Учащихся» — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Движение вверх», волонтерские отряды: «ВМЕСТЕ», «Юные Островцы», «Делай добрые дела», отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд ДЮП «Капля»;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками: участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», участие в профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия города, посещение

профориентационных выставок, ярмарок профессий в учебных заведениях г.Черемхово, Дни открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах: Черемховский педагогический колледж, Черемховский медицинский колледж, Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса, Черемховский горнотехнический колледж, БГУ, ИГУ, НИ ИРГТУ)

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: оформление фасада школы, школьных рекреаций, учебных кабинетов, озеленение пришкольной территории;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, спортивные состязания, творческие концерты, трудовой десант, выставки, вернисажи.

Мероприятия, запланированные на 2022 год, были составлены с учетом запроса учащихся и родителей. В рамках реализации модулей Программы воспитания проведены следующие воспитательные события:

- **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний» и 9 мая, «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшеклассники»;
- **праздники**: «Букет из самых нежных слов», «День смеха и веселья», «Проводы русской зимы», конкурс-дефиле «Космический костюм», Неделя вежливости;
- **квест-игры**: «В поисках клада»;
- **развлекательные программы**: «Дело было вечером», «Новогодняя музыкальная интуиция», поэтический марафон «Читаем стихи любимых поэтов», новогоднее поздравление по классам «Новогодний движ»; встреча с директором школы в формате «100 вопросов взрослому»;
- **выставки стенгазет, рисунков, поделок и фотовыставки**: «Милым, родным, любимым», «С Днём космонавтики!», «Наши выпускники 2022», «Милый сердцу город», «Осенняя кладовая», «Моя новая школа», «Праздник к нам приходит»; арт-объект «Стена дружбы»;
- **игры и викторины**: «Угадай мелодию», «Этикет и мы», «Киноштурм», «Всё обо всём», «Осеннее путешествие», «Мы и наши права», «Что? Где? Когда?», «Профкоктейль»;
- **видеожурналы**: «Блокада Ленинграда», «С Днём защитника Отечества!», «В марте есть такой денёк. С 8 Марта!», «День смеха и веселья», «Гагарин - первый в космосе!», «Это не вычеркнуть из памяти. День Победы», «Самым лучшим учителям!»;
- **флешмобы**: «Сюрприз учителям», «Хорошее настроение», «Дыши, двигайся, живи!»;
- мастер – классы: «Нежной, ласковой самой», «Это вам, любимые!», «Наряд для ёлки», «Подарок учителю», «Самому лучшему папе», «Тепло сердец для милых мам»;
- **акции**: «Для милых дам» (ко дню 8 марта), «Безопасность на дорогах» (профилактика ДТП), «Покормите птиц зимой!», «Самолётик пожеланий» (ко Дню защитника Отечества), «Весёлый кадр» (к 1 апреля), «Дарю любовь» (День Святого Валентина), «Армейский чемоданчик» (День Защитника Отечества), «Голубь мира» (День солидарности в борьбе с терроризмом), «Добропочта», «На одной волне» (ко Дню пожилого человека), «С папой всюду вместе», «С любовью к маме»;
- **в рамках проекта «Языковая среда»**: «Дни народных игр», флешмоб «Дружная планета», мастер-класс «Мы едины», выставка рисунков «Мы такие разные», «Игры разных народов»;
- **с целью популяризации ЗОЖ**, проведены спортивные мероприятия:

Школьный уровень: открытие ШСК «Движение вверх», выставка плакатов «ЗОЖ», спортивные соревнования «Зима – чудесное время года», «Неделя здоровья», Флешмоб «Мы за ЗОЖ», товарищеские матчи по баскетболу и волейболу с командами с. Зерновое, г. Черемхово « Шахтер», городской секции, школы №9 г. Черемхово, первенство по пионерболу, блиц- турнир « Я играю в пионербол», « Веселимся и играем, подвижные игры вспоминаем», школьная легкоатлетическая эстафета « Всех быстрее», конкурсная программа «Легкая атлетика- Королева спорта», фестиваль по баскетболу « Баскетбольное шоу», День рекордов баскетбола, первенство школы по мини-футболу, по волейболу, по футболу, спортивное мероприятие «День волейболиста», викторина «Знатоки волейбола», квест-игра « Знатоки баскетбола», спортивная программа «Фестиваль подвижных игр», спортивное развлечение «Мы за здоровый образ жизни», «День бегуна», «Эстафета преемственности», «В стране веселых мячей», спортивное развлечение «Цветок Здоровья», «Малые Олимпийские игры», «Эстафетный турнир для непосед», спортивный праздник «Здравствуй, легкая атлетика», викторина «Знатоки спорта», конкурсная программа «Быстрые, ловкие, смелые», акции: "Здоровью – зеленый свет!", «Путь к здоровью», «Здоровый образ жизни – это круто!»;

Муниципальный уровень: «Первенство города по лыжным гонкам», «Первенство города по баскетболу», «Первенство города мини-футболу», «Первенство города по волейболу», «Спартакиада допризывной молодежи», соревнования «День бегуна», «Весенний легкоатлетический кросс», соревнования «Весёлые старты», сила РДШ, эстафета на приз газеты «Черемховский рабочий», легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово», фестиваль ГТО для детей с ОВЗ, президентские состязания, легкоатлетическое многоборье;

- **в целях патриотического воспитания проведен цикл мероприятий**: смотр-конкурс песни и строя «Патриоты России»; выставки стенгазет «Буду в армии служить!», «Спасибо за мирное небо!», военно-патриотическая игра «Зарница», часы общения: «Основатель школьного музея – Латынина Галина Александровна», «День Героев Отечества», «Вошедший в память неизвестный солдат», Урок мужества ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Жизнь в кольце», устный журнал «День воинской славы в России», акции: «Армейский чемоданчик», «Бессмертный полк»; встречи с воином-интернационалистом Макаровым С.И., встречи с вахмистром Иркутского казачьего войска Барановым П.М.; экскурсии: «Памятью отцов и дедов гордимся», «Прогулки по музею», «Государственная символика», «Это нашей истории строки», «Памяти выпускницы нашей школы А.Турышевой», «117 лет со Дня рождения Н.Островского», «История новогодней игрушки», «С чего всё началось».

- Муниципальный конкурс школьных музейных формирований, посвященный 105-летию г. Черемхово, 85-летию Иркутской области «Родина начинается здесь».

В январе 2022 года в спортивном зале школы состоялось открытие школьного спортивного клуба «Движение вверх». Школьный спортивный клуб пропагандировал среди учащихся основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни; создавал условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В ШСК «Движение вверх» вошли 5 секций:

- Подвижные игры
- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Пионербол

Общее количество учащихся, состоящих в спортивном клубе составило 83 человека.

Занятия в спортивных секциях проводились в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществлялось с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

В 2022 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных граждан. Мероприятия проводились с как с учащихся, так и их родителями (законными представителями). В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акции: «#Молодежь против террора» (Терроризм), «Красная ленточка» (Всемирный День борьбы со СПИДом), «Новое поколение» (Всемирный День борьбы с наркобизнесом), «Мир без дыма!»
- выставки рисунков: «Я выбираю жизнь!», «Минздрав предупреждает».
- лекции инспектора ОДН МО МВД России «Черемховский» по профилактике правонарушений
- лекции врача гинеколога для девочек о женском продуктивном здоровье
- лекции специалистов ОГБУЗ «ЧОБП» по профилактике употребления ПАВ
- лекции инспектора ФСКН по профилактике предупреждения употребления, сбыта наркотических средств и психотропных веществ
- классные часы: по профилактике жестокого обращения «Насилию оправдания нет»; «Профилактика наркомании»; «Моя безопасность»; «СПТ – это важно!»; «Сделай свой выбор!»; «Вред электронной сигареты»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Здоровье в наших руках»; «Формирование здорового образа жизни»
- конкурсы рисунков: «Этот мир – вдохновение и в радость»; «Я счастлив, когда...»; «Наша дорога только к здоровью»;
- социальные акции: «Синяя лента»; «Скажи НЕТ курению!»; «Мир без вредных привычек»; «Жизнь. Здоровье. Красота!», «Улыбнись жизни», «Капелька добра», «Мы выбираем жизнь!»; «Здоровые дети – будущее нации»; «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Красная ленточка»
- индивидуальные консультации психолога: «Несколько ответов на волнующие меня вопросы»; «Повышаем уверенность в себе»
- распространение памяток: «Мы за ЗОЖ!»; «Дети против насилия»; «Телефон доверия», «Если ты попал в беду», «Опасная зависимость»
- профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках»; «Мы за чистые легкие»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Жизнь. Здоровье. Красота!»
- родительские собрания: «Социально-психологическое тестирование»; «Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению»; «Профилактика правонарушений среди подростков»; «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»; «Роль семьи в жизни подростка»; «Права и обязанности подростка»; «О родительском авторитете». Таким образом, Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Воспитательная работы школы была направлена на развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Все мероприятия плана воспитательной работы на 2022 год выполнены в полном объеме.

#### *Дополнительное образование*

В 2022 году в связи с тем, что здание школы № 3 находится на капитальном ремонте, дети обучаются в трех зданиях (школа 1 – 1-4 классы; Горнотехнический колледж – 5-7 классы; школа 8 – 8-11 классы) и не имеет отдельных площадей для реализации Программ дополнительного образования. Учреждения, принявшие нас на период капитального ремонта нашей школы, не располагают свободной инфраструктурой. Более того, 29 классов учатся во вторую смену - с 13.30 до 18.30. В связи с этим, количество кружков заметно уменьшилось. В школе были реализованы четыре направленности дополнительного образования учащихся.

С января по май 2022 года в школе функционировало 34 детских объединения, а с сентября 2022 года - всего 15 объединений.

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующих направленностей:

- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная

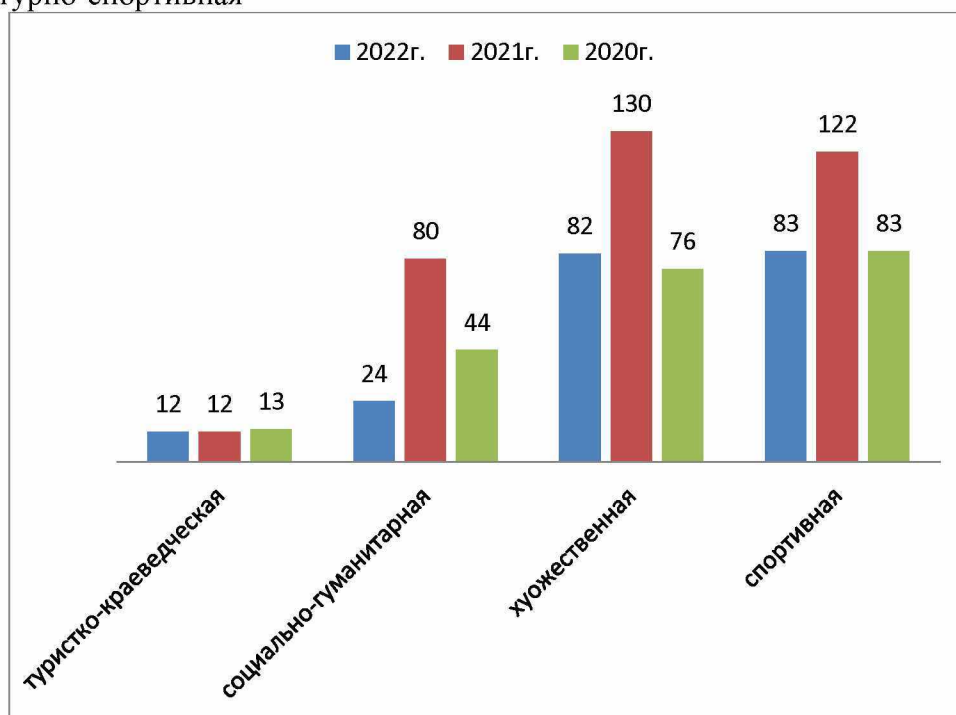


Рис. 24. Численность учащихся по направленностям дополнительного образования

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что количество направленностей позволяет обеспечить вариативность и доступность дополнительного образования в школе. Положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается по всем направленностям, это обусловлено значительным увеличением объединений в школе.

## Охват дополнительным образованием учащихся

Таблица 24

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022г
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	Всего: 1029 чел 696 чел – 67,6 %	Всего: 1055 чел. 855 чел. – 81%	Всего: 1019 чел. 201 чел. – 20 %
- учащихся с ОВЗ (чел./%) всего	94 чел	120 чел 11,7%	90чел 8,8%
- из них охвачены дополнительным образованием	92 чел – 97,8%	112 чел. – 10,9%	85чел – 94%
- учащихся, состоящих на всех видах учета (чел./%) всего	7 чел.	7 чел.	5 чел.
- из них охвачены дополнительным образованием	7 чел. – 100%	7 чел. – 100%	5 чел. – 100%
в том числе:			
- в школьных объединениях дополнительного образования	6 чел.	6 чел.	5 чел.
- в учреждениях дополнительного образования	1 чел.		

Выводы по таблице:

С января по май 2022 года дополнительным образованием было занято 855 человек (81% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). В связи с тем, что школа с мая 2022 года находится на капитальном ремонте дополнительным образованием с сентября по декабрь 2022 года занят 201 учащийся, что составляет всего 20% от общего числа учащихся. 94% учащихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе школы. 100% учащихся, состоящих на всех видах учета занимаются в кружках и секциях дополнительного образования.

#### *Меры социальной поддержки учащихся*

1. Ежемесячное бесплатное обеспечение проездными билетами учащихся. По состоянию на январь 2022 г. количество проездных билетов составляло 43, на конец декабря 2022 г. – 66 (в связи с обучением в 3-х учреждениях и значительной их удаленности от мест проживания учащихся). Данной льготой пользуются учащиеся, проживающие в отдалённых от школы районах, входящих в реестр улиц и переулков, относящихся к МОУ Школа № 3 г. Черемхово.

## 2. Обеспечение питанием.

На декабрь 2022 года бесплатными горячими обедами питалось - 880 человек (86,3% учащихся).

Из них:

Дети с ОВЗ	75 уч.	7,3%
Дети-инвалиды	6уч.	0,6%
Дети, обучающиеся на дому и получающие компенсацию за питание	9 уч.	0.9%
Дети из малообеспеченных и многодетных семей	156уч.	15%
Дети 1-4 классов	418ч.	41%

Питанием за родительскую плату охвачено 216 ученика, что составляет 21 %

Буфетной продукцией охвачено – 70 учеников, что составляет 6,7%. В целом всеми видами питания охвачено – 93,2% учащихся школы.

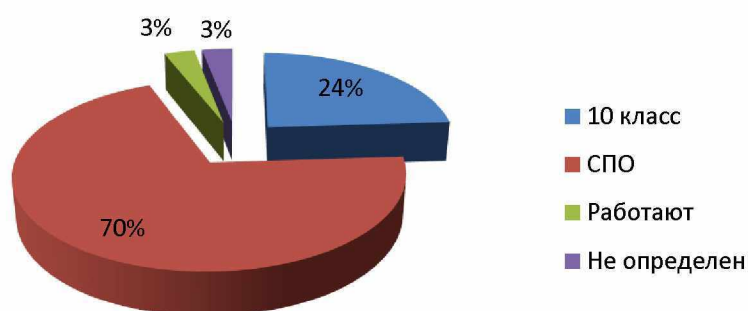
3. Бесплатное молоко. На основании Приказа Управления образования от 10.01.2020 года № 2 «Об организации обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях», организовано получение бесплатного молока учащимися 1-4 классов. Всего пьют молоко 295 учеников уровня НОО.

## V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 25

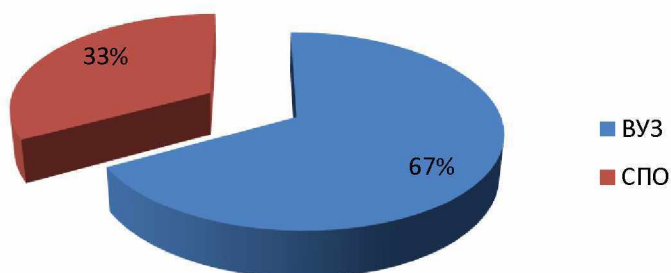
№ и/и	Параметры статистики	2020	2021	2022
1	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел.):	100	81	99
	-в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	27	31	24
	- в 10-х профильных классах общеобразовательных организаций (кроме универсального)	0	0	0
	-в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	0	0	1
	-в профессиональных образовательных организациях	70	47	70
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-работают, не обучаются	2	2	2
	-не определены	1	1	2
2	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	29	38	24
	-в организациях высшего образования, в том числе:	19	26	16
	- в вузе в соответствии с профилем обучения	0	0	0
	-в профессиональных образовательных организациях	10	10	8
	-на краткосрочных курсах	0	0	0
	-в армии	0	0	0
	-работают, не обучаются	0	0	0
	-не определены	0	2	0





*Рис. 25. Дальнейшая образовательная траектория выпускников уровня ООО, %*

На уровне основного общего образования востребованность выпускников показывает, что 24% девятиклассников продолжают обучение в 10-11 классах, 70% продолжают свое обучение в системе среднего профессионального образования и не большая доля выпускников работают и не определены.



*Рис. 26. Дальнейшая образовательная траектория выпускников уровня СОО, %*

На уровне среднего общего образования от 67% выпускников поступили в учреждения высшего профессионального образования. 33% продолжают обучение в СПО. Не определившиеся учащиеся отсутствуют.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив МОУ Школа № 3 г. Черемхово работает с учетом социального заказа государства, уровня развития учащихся, создавшихся условий и возможностей образовательной организации. Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала.

На основе данных самодиагностики на период самообследования количество педагогических работников составило 54 человека, включая административных работников.

Как положительное, следует отметить, что педагогический коллектив школы – это квалифицированные специалисты, профессионалы своего дела, имеющие высокий потенциал, непрерывно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь по разным программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения

квалификации, презентуют педагогический опыт на разных уровнях, участвуя в различных методических событиях: конкурсах, олимпиадах, конференциях, стажировочных сессиях и т.д.

Главной проблемой считаем то, что педагоги школы имеют высокую учебную нагрузку, что сказывается на качественных результатах обучения. Это обусловлено тем, что количество педагогов уменьшилось в сравнении с предыдущим годом. Понимаем, что это связано с объективными причинами: пенсионный возраст, смена места жительства молодых педагогов, декретный отпуск. Школе необходимы учителя начальных классов, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, учитель русского языка и литературы.

Поэтому работа по привлечению педагогических кадров для администрации – одна из главных задач управленческой политики школы и является непрерывной.

#### Анализ педагогического состава

Таблица 26

Критерии	2020 год	2021 год	2022 год
Обеспеченность педагогическими кадрами	62 человека	59 человек	54 человека
Сохранность педагогического коллектива за три года	94%	95%	91,5%
Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	высшее		
	68% (42 чел.)	64% (38 чел.)	63% (34 чел.)
	среднее профессиональное		
	32% (20 чел.)	35% (21 чел.)	31% (17 чел.)
Доля молодых педагогов, закрепившихся в ОУ по истечении 3-х лет	1 человек (1,5%)	2 человека (3,%)	2 человека (3%)
Доля педагогических кадров пенсионного возраста	22% (14 чел.)	27% (16 чел.)	29% (16 чел.)
Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	высшая КК		
	19% (12 чел.)	25% (15 чел.)	27% (15 чел.)
	1КК		
	45,1% (28 чел.)	35% (21 чел.)	37% (20 чел.)
соответствие занимаемой должности			
	10% (6 чел.)	10% (6 чел.)	11% (6 чел.)
Доля педагогов, имеющих награды разных уровней и почетные звания	57% (35 чел.)	55% (33 чел.)	55% (30 чел.)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности	84,3% (54 чел.)	54% (32 чел.)	55% (30 чел.)
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах	16,1% (10 чел.)	20% (12 чел.)	22% (12 чел.)

Выводы:

Состав педагогического коллектива уменьшился по причине увольнения педагогов по объективным причинам (смена места жительства, уход на пенсию).

По истечении трех лет работы в школе закрепились 2 молодых педагога (социальный педагог и педагог-организатор).

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией находится практически в той же позиции, что и в прошлом отчетном периоде.

Уменьшилось количество педагогов, имеющих награды разных уровней (на 2%) по причине увольнения нескольких педагогов, имеющих награды разного уровня.

Уменьшилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по разным программам дополнительного профессионального образования. Данный показатель считаем объективным, так как в прошедший отчетный период курсовой подготовкой по разным направлениям был охвачен больший процент педагогов.

Количество педагогов, принимающих участие в конкурсной деятельности осталось на прежнем уровне.

В целом, школа обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Все предметы учебного плана реализованы в полном объеме. Педагоги стремятся к профессиональному росту, аттестуются на квалификационные категории, участвуют в профессиональных конкурсах, осваивают и применяют в образовательном процессе новые цифровые инструменты и сервисы.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы**

Формирование цифровой образовательной среды в образовательной организации - это насущная необходимость, поскольку школа несет особую миссию, которая заключается в подготовке всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Цифровая образовательная среда школы № 3 представляет собой набор ИКТ-инструментов, использование которых несет системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению учащимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения. Она управляема и динамично развивается с учетом современных тенденций модернизации образования.

Основными структурными компонентами ЦОС нашей школы в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на электронных носителях и в облачных хранилищах.

## Обеспеченность школы компьютерами и оргтехникой

Таблица 27

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	210	206	129
из них: ноутбуки, другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	112	107	102
планшетные компьютеры	32	32	32
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	210	102	102
Имеющие доступ к Интернету	210	102	102
поступившие в отчетном году	5	5	5
Мультимедийные проекторы	40	40	40
Интерактивные доски	7	7	7
Интерактивные панели	2	2	2
Принтеры	18		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	16	1	1

Ежегодно из средств областной субвенции, приобретаются дополнительная мультимедийная и компьютерная техника, пополняется и обновляется учебный фонд. Расходы составляют от 30 до 40% от общей суммы средств субвенции. В 2022 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили – 345 270р.

Считаем материально техническую базу достаточной для реализации образовательных программ в полном объеме, но требующей постоянной модернизации, специализированного обслуживания и апгрейда.

Оснащенность учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивных объектов техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями и оборудованием:

Таблица 28

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется (оснащены в %)	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели/инвентаря
1	Кабинет начальных классов №101	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
2	Кабинет начальных классов №102	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
3	Кабинет начальных классов №103	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное

4	Кабинет начальных классов №104	85%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
5	Кабинет начальных классов №105	80%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
6	Кабинет начальных классов №106	80%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
7	Кабинет начальных классов №107	90%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
8	Кабинет начальных классов №108	95%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
9	Кабинет начальных классов №109	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
10	Кабинет ОБЖ №210	80%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
11	Кабинет информатики №201	85%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
12	Кабинет информатики №202	90%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
13	Кабинет истории и обществознания №203	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
14	Кабинет математики №204	90%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
15	Кабинет русского языка и литературы №205	85%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
16	Кабинет русского языка и литературы №206	80%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
17	Кабинет русского языка и литературы №207	80%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
18	Кабинет математики №208	95%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
19	Кабинет русского языка и литературы №209	80%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
20	Кабинет химии №301	95%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
21	Кабинет биологии №302	80%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
22	Кабинет физики №303	95%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
23	Кабинет английского языка №304	80%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее

24	Кабинет английского языка №305	80%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
25	Кабинет математики №306	85%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
26	Кабинет истории и обществознания №307	90%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
27	Кабинет географии №308	85%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
28	Большой спортивный зал	85%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное
29	Малый спортивный зал	80%	Имеется	Имеется	Имеется, удовлетворительное

Таблица 29

№ п/п	Наименование учебных достижений	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели, инвентаря
		Всего	Из аттестовано			
1	Мастерские технологии (девочки)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, удовлетворительное
2	Мастерские технологии (мальчики)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, удовлетворительное

В целом учебные аудитории школы на 85% оснащены необходимой базой, учебно-наглядным и лабораторным оборудованием. Ученическая мебель в кабинетах на 100% соответствует требованиям СанПиН. В достаточном количестве имеются наглядные средства обучения: плакаты, опорные схемы, таблицы, карты; учебно-лабораторные комплексы, цифровая медиатека, предметные учебные наборы для начальных классов, приборы, реактивы и емкости для уроков естественно-научной направленности, модели и инструменты, станки и спортивный инвентарь для уроков практической направленности.

Информационная обеспеченность образовательного процесса

Таблица 30

Наименование показателя	Значение
Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки	100 %
Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках	100 %
Доля педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью	100 %
Доля учащихся, вовлеченных в образовательную деятельность с применением ИКТ	100 %
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку	100 %

по ИКТ за последние 3 года	
Доля преподавателей информатики от общего числа преподавателей, прошедших переподготовку по ИКТ за последние 3 года	100%
Доля преподавателей от общего числа, прошедших переподготовку по использованию свободного ПО за последние 3 года	100 %
Доля компьютеров, на которых установлен пакет свободного ПО	50 %
Доля компьютеров, которые находятся в работоспособном состоянии	100.0
Доля компьютеров, которые работают в составе локальной сети	15,17 %
Доля компьютеров, которые используются в учебном процессе	95,26 %
Доля компьютеров, которые используются в управлении учебным процессом	4,74 %
Доля компьютеров, которые используются в библиотеке	2,36 %

Вывод: Информационно-техническое оснащение участников образовательного процесса удовлетворительно, соответствуют нормам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г. и современным требованиям.

Библиотека является местом информационного развития учащихся школы. Помещение оборудовано книжными шкафами, столами для читателей, компьютерами. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературы, совмещен с читальным залом. Читальный зал имеет 20 посадочных мест.

Хранилище для учебного фонда находится на 1 этаже. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников. На сайте школы размещен «Перечень учебников», «План работы библиотеки на учебный год».

Режим работы библиотеки с 8 до 17 час. Выходные дни - суббота, воскресенье.

#### **Библиотечная статистика**

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 38971 экземпляров, из них:

Художественной литературы – 18699 экземпляров.

Учебников – 19056 экземпляров.

Количество читателей – 896.

Количество посещений – 8535.

Общий объем книговыдачи за учебный период – 10205 экземпляра.

#### **Работа с учебным фондом**

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОО на 2022-2023 учебный год и рекомендаций Министерства образования сформирован школьный перечень учебников по каждому предмету.

Оформлен заказ учебников и подсчитан процент обеспеченности учащихся школы.

Все учащиеся школы на начало учебного года обеспечены учебниками на 100%. Имеющихся в школе учебников достаточно для обеспечения образовательного процесса в классах разных уровней и направлений обучения. Все используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников и приобретаются по субвенции.

Заказ учебников на 2022-2023 учебный год

Таблица 31

Издательство	Количество учебников	Сумма
«Просвещение»	1216 экз.	671533,46

Прием и техническая обработка поступивших изданий проводятся согласно действующим нормативным документам - все издания заносятся в учетные документы библиотеки.

Библиотека оснащена компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Наличие компьютерной техники позволяет организовать более качественную подготовку детей к олимпиадам и НПК, является хорошим помощником в подборе материалов, составлению презентаций к урокам для учеников и учителей. Ни одно мероприятие, проводимое школьной библиотекой, невозможно представить сегодня без электронной презентации, что позволяет активизировать познавательный интерес, повышает информационную культуру пользователей.

Работа с фондом осуществляется систематически в соответствии с ведомственными программами, положениями и инструкциями; производится списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы.

В течение учебного года систематически проводятся рейды по классам с целью проверки учебников, беседы о бережном обращении с учебниками.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке осуществляется систематическая работа по сохранности учебного, художественного фонда, строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В течение учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Ежегодная работа с учащимися школы предусматривает ряд просветительных мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению, такие как: викторины, познавательные часы, виртуальные экскурсии, громкие чтения, литературные гостиные, библиотечные уроки, выставки, социальное партнерство (с ДГБ, библиотекой имени А.Вампилова).

#### **Общие выводы:**

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в утвержденный Федеральный перечень учебников. Учебная литература ежегодно приобретает за счет средств субвенции МОУ Школа № 3 г. Черемхово. 2022 год – закуплено учебников на сумму 671533,46 рубля.

2. В новом учебном году образовательная организация планирует развитие библиотечного фонда на предмет соответствия обеспеченности запросам читателей (недостаточное количество классической и современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников).

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебно-наглядным, методическим и цифровым оборудованием школы позволяет педагогам в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки и учета роста-возрастных групп.

Школа располагает 27 учебными аудиториями, а также такими важными помещениями, как библиотека, музей, медицинский пункт, 2 мастерских, 2 спортзала, кабинеты логопеда и психолога.



Средняя площадь классов - 50м<sup>2</sup>. Все кабинеты на 100% оборудованы интерактивными и наглядными средствами обучения, рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами и локальной сетью.

Так же в школе имеются: лаборантские кабинетов химии, физики и биологии, кабинет робототехники, оснащенные необходимым современным лабораторным и цифровым оборудованием.

Все административные, учебные и учебно-вспомогательные помещения оборудованы персональными компьютерами с доступом к высокоскоростной сети Интернет, который предоставляется школе в рамках Федеральной программы «Цифровизация образования».

Кроме того, школа располагает:

- двумя компьютерными классами, где имеется 32 персональных компьютера. За отчетный год приобретено 15 единиц компьютерной техники для кабинета информатики
- кабинетом технологии для девочек, оборудованным 18 электрическими швейными машинами, 10 из которых приобретены в 2021г.;
- мастерской технологии для мальчиков, которая оснащена станками: фрезерный, столярный, пила циркулярная, компрессор для покраски работ, сверлильный, фуганок, точило, электролобзик, шлифовальные машинки и пр. инструмент.

В школе обеспечен безопасный образовательный процесс:

- установлена прямая связь с выходом на пульт Отдела вневедомственной охраны Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация (МТС) с речевым оповещением;
- территория школы общей площадью 1843м<sup>2</sup> огорожена по периметру металлическим забором высотой 2м. На территории имеются 2-е технических ворот и 2 калитки для пешеходов, подъезды к школе асфальтированы и имеют с двух сквозных сторон запрещающие знаки для предотвращения проезда автотранспорта.

#### Пополнение материально-технической базы школы за 2022 год

Таблица 32

Раздел	п/п	Материально- технические ценности	Штук, экземпляров.	Сумма (в рублях)	Источник финансирования
Учебники	1	Учебники.	1216 экз.	671533,46	Субвенция
	2	Проектор INFOCUS IN1004 3LCD, 3100 lm, XGA, 1.48~1.78:1, 2000:1, (Full 3D), 3.5mm in, Composite video, VGA IN, HDMI IN, USB b, лампа 20000ч.(ECO mode), RS232, 31дБ, 3,1 кг	2	80 000	Субвенция
Компьютерная техника	3	Комплект робототехники uKit Explore (631 деталей 15	3	184 080	Субвенция

		моделей для сборки (36 проектов) 16 сервомоторов 2 мотора постоянного тока монтажная электрическая плата Датчики (инфракрасный, прикосновения, ультразвуковой, серого цвета, светодиоды + набор сенсоров в монтажную плату) Учебный курс на 52 занятия. Блочное и текстовое программирование (языки C/C++). Китай.			
	4	Цифровое фортепиано Artesia DP-150E Black	1	81 190	Субвенция
Учебные нособия, учебная мебель	5	Доска меловая магнитная 3-х элементная 100*300, ал. профиль	1	21 572,54	Субвенция
	6	T215п Стол ученический 2-х местный № 6 + панель	128	472 064	Субвенция
	7	T170 Стол ученический трапециевидный № 6 на круглой металлический основе. Цвет оранжевый.	12	93 576	Субвенция
	8	T100 Стул ученический на металлическом каркасе № 6	258	505 984	Субвенция
	9	Модуль игровой, библиотечный 2200x1700x600. Ламинированная древесностружечная плита (ЛДСП -16мм.). Цвет ЛДСП морская волна, желтый и оранжевый. Производитель: г. Черемхово	2	45 379,40	Заработала школа (платные услуги, аренда столовой)
Работы по технике безопасности и созданию комфортных условий обучения и воспитания	10	Тепловая завеса ТЗ-6С-6 кВт., (пульт) «Ресанта» стич. Россия	1	10 650	Заработала школа (платные услуги, аренда столовой)
	11	Шторы на шторной ленте, 350 х 160 см, сетка белая в полоску (цвета полосок в ассортименте), полиэстер. Китай	125	157 000	Заработала школа (платные услуги, аренда столовой)
	12	Замена теплосчётчика	1	170 154	Муниципальный бюджет
	13	Ремонт отопления в гараже	1	50 105	Муниципальный бюджет

	14	Обучение ответственного за безопасность дорожного движения при перевозке школьным автобусов в автошколе «Семерочка»	1	15 000	Муниципальный бюджет
	15	Приобретение запасных частей на школьный автобус		39 770	Муниципальный бюджет
Расходные материалы	16	Канцелярия для организации учебного процесса		62813	Заработала школа (платные услуги: курсы – «Подружись с английским», «Школа будущего первоклассника»)
	17	Расходные материалы косметические		50861,2	
		Общий объем финансовых влияний за 2022 год составил 2 681 367,68 (Два миллиона шестьсот восемьдесят одна тысяча, триста шестьдесят семь рублей, шестьдесят восемь копеек)			

**Выводы:**

- Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям основной образовательной программы, нормам безопасности.
- Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.
- Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия в июле удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса.
- На сегодняшний день 100% кабинетов школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.
- Администрацией образовательной организации ведется систематическая работа по оборудованию и обновлению учебных кабинетов и иных помещений в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС.
- Минусом считаем превышение проектной мощности. При норме в 600 учеников в две смены, в 2022 году в школе обучались в среднем 1028 учащихся. Ежедневно школа испытывает острую нехватку площадей для организации внеурочной деятельности, полноценной реализации воспитательной работы, отсутствуют отдельные помещения для занятий кружков, факультативов, ШСК.

**Безопасность образовательного процесса**

На начало каждого учебного года издаются приказы по школе:

- «Об организации пропускного режима в здание школы и на территорию»;
- «О дежурстве педагогов по рекреациям»;
- «О дежурстве администрации (в том числе в выходные и праздничные дни)»;

Оформляются:

- График дежурства администрации школы;
- График дежурства педагогов по рекреациям школы.

Охрана здания школы круглосуточно осуществлялась дневными и ночными сторожами. Имеется тревожная кнопка для оперативного вызова вневедомственной охраны. Работоспособность кнопки ежедневно проверяется вахтером и дежурным охраны.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного процесса:

-Со всеми сотрудниками школы на начало учебного года проводится инструктаж по действиям персонала при возникновении несчастного случая с учащимся, выдаются памятки, краткие инструкции с номерами телефонов дежурных администраторов.

-Исключено бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и нахождения транспортных средств.

-Ежедневно производится обход территории администрацией школы, итоги которого фиксируются в специальном журнале.

-В здании школы размещены наглядные материалы, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях).

-На административных совещаниях и планерках, классных часах, родительских собраниях, общешкольных линейках, посредством школьного сайта и электронного дневника проводилась профилактическая предупредительная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам комплексной безопасности.

-В здании школы имеются наглядные профилактические стенды: юные инспектора движения (наглядно демонстрирует детям правила дорожного движения), дружина юных пожарных (наглядно демонстрирует детям соблюдение правил пожарной безопасности), «Здоровье+» (информирует о правильном питании), стенд социально-психологическая служба (содержит информацию о телефоне доверия). В 2021 году приобретен специальный стенд «Терроризм - угроза обществу». Стенд размещен вместе с максимальной проходимостью учащихся и работников школы, доступном для изучения родителями.

-Проводятся конкурсы рисунков на тему безопасности. Кроме того, актуальные вопросы безопасности в системе рассматривались на уроках ОБЖ.

Для обеспечения безопасности и контроля участников образовательных отношений, сохранности школьного имущества по периметру территории школы функционирует круглосуточное видеонаблюдение. На сегодняшний день школа располагает 32-мя камерами, которые позволяют в режиме онлайн и офлайн отслеживать перемещение людей, товарно-материальных ценностей, автотранспорта; помогают разрешать конфликтные ситуации и мелкие правонарушения учащихся.

-На административных совещаниях и планерках, классных часах, родительских собраниях, общешкольных линейках, посредством школьного сайта и электронного дневника проводилась профилактическая предупредительная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам комплексной безопасности.

-С учащимися 1-11 классов перед началом учебного года и по окончании каждой четверти классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности. Учителя-предметники учебных дисциплин повышенной опасности (химия, физика, физкультура, технология) проводят с учащимися инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в специальных журналах.

В организации осуществлялась систематическая работа по направлениям: гражданская оборона, охрана труда, профилактика травматизма (среди работников и

учащихся), профилактика социально-негативных явлений среди школьников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, создание безопасных условий труда и обучения.

В целях соблюдения пропускного режима и организации безопасной работы (в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объекта) - осуществлялось ежедневное дежурство администрации школы (согласно графику), а также было организовано дежурство педагогов в рекреациях школы на переменах в течение всего учебного дня с 07:30ч. до 18:20ч. Регулярно проводился мониторинг состояния системы видеонаблюдения. Пропускной режим в здание осуществлялся под контролем вахтера и дежурного администратора (посетители, которые не являются учащимися школы, имеют право пройти в здание школы (пересечь фойе) строго по предварительной договоренности и при предъявлении документа, удостоверяющего личность).

В связи с имеющимся риском распространения коронавирусной инфекции, с целью недопущения массовых случаев заболеваний и деморализации работы учреждения в 2022 году:

- при входе в школу обеспечена возможность обработки рук кожными антисептиками;
- обеспечен контроль температуры тела (термометрия) учащихся и работников при входе их в школу, и в течение дня (по показаниям) бесконтактным термометром с обязательным отстранением учащихся и работников с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания (утренний фильтр);
- осуществлялось информирование работников и учащихся о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками;
- контролировалась уборка помещений и дезинфекция дверных ручек, выключателей, поручней, перил и иных контактных поверхностей (столов и стульев работников, орг. техники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа;
- обеспечено наличие в организации достаточного количества дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания;
- произведена вакцинация 74% работников МОУ против COVID-19 (на основании Постановления Главного государственного санитарного врача по Иркутской области), оставшиеся 26% работников имеют медицинские отводы врачебной комиссии о невозможности вакцинации по медицинским показаниям.

В школе регулярно (в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО и ЧС) проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара или чрезвычайной ситуации. Так, за 2022 год в школе 6 раз были проведены объектовые тренировки, в том числе по действиям при возникновении террористической ситуации. Время эвакуации детей и работников соответствует нормативам, действия персонала характеризуются четкостью, мобильностью, осознанием важности процесса. Также проведено 2 пожарно-тактических учения, организованных сотрудниками 4 ПСО ФПС ГПС (2 разряда, г. Черемхово) ГУ МЧС России по Иркутской области.

В 2022 году школа традиционно стала победителем муниципального и регионального конкурсов «На лучшую организацию работы по охране труда в г. Черемхово» и заняла почетное 1 место, как в городе, так и в области.

В 2022 году все работники школы прошли курсы по программе «Обучение оказания первой помощи пострадавшим в образовательной организации» – АНО ДПО «Платформа» и имеют удостоверения государственного образца.

В рамках соблюдения норм и правил законодательства в области пожарной безопасности, в здании осуществляются периодические проверки системы АПС, регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основе следующих локальных актов:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введено в действие приказом директора от 16.05.2017г. №77)
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ (введен в действие приказом директора от 31.01.2019г. №27)
- Положение о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введено в действие приказом директора от 01.09.2021г. №274)
- Положение о внутришкольном контроле (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №28)
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №29)
- Порядок организации и проведения самообследования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введен в действие приказом директора от 31.01.2019г. №25)
- График реализации мероприятий ВСОКО
- График проведения внутришкольного контроля в рамках ВШК на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Наряду с отчетом по самообследованию за календарный год, ежегодно при анализе работы школы за учебный год заполняется таблица показателей внутренней системы оценки качества образования, отслеживается динамика всех направлений деятельности школы. Таблица «Анализ динамики показателей внутренней системы оценки качества образования (за три последних учебных года)» расположена на сайте школы:

<http://www.school-3.cherobr.ru/index.php/2012-01-09-16-11-19/osnovnye-svedeniya>

В рамках диагностической деятельности традиционно в мае проводится анкетирование удовлетворённости родителей выпускников и самих выпускников организацией образовательной деятельности в школе.

Вывод: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям.

### **Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 3 г. Черемхово за 2022 год**

Сайт: <https://uso.coko38.ru/>

Общая численность учащихся по состоянию на май 2022 г.: 1025

Численность респондентов, принявших участие в опросе: 453 (<40%), следовательно, результаты легитимны.

Таблица 33

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	98.72%
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	97.57%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	96.04%
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	90.34%
5	Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в организации	93.88%
6	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	97.69%
7	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	97.05%
8	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	96.56%
9	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.57%
10	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	92.97%
11	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	90.21%
12	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96.33%
13	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	85.04%
14	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	95.22%
15	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	91.80%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	97.24%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	98.62%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	96.78%

## Выводы:

1. Из 18 показателей опроса по 17 - уровень удовлетворенности выше 90%. Респондентов удовлетворяет функционирование сайта школы; обновление информации на стендах в

школьных коридорах и фойе; психологический климат в образовательной организации; доброжелательность и вежливость работников организации; условия обучения, развития и воспитания учащихся; организация дистанционного обучения школьников и ВПР.

2. Показатель «Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР составляет 85,04%, что свидетельствует о том, что родителям небезынтересны результаты ВПР и их огорчают неудовлетворительные отметки данной оценочной процедуры.



### Анализ показателей деятельности школы

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1019 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	424 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 319/34,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б.ур. – 4,4 П.ур. – 59 бал.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 3/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 668/65,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 129/12,6%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 61/6%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 120/12%
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 37/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 37/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 16/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 39/72%
1.29.1	Высшая	Человек/% 17/31%
1.29.2	Первая	Человек/% 20/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 54/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 12/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 6/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 14/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 51/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 50/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	Единиц -35,85

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 1019/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,09 кв. м

## **Общие выводы по итогам самообследования за 2022 календарный год**

В целом, 2022 год показал, что несмотря на сложности организации обучения при вхождении в процесс капитального ремонта здания МОУ Школа № 3 г. Черемхово, работу в 3-х других городских образовательных учреждениях, педагогами в полной мере реализованы учебные планы всех уровней образования. Все учебные дисциплины преподавались в очном режиме. Мы, как и в прежние годы, держали ориентир на создание образовательной среды, в которой каждому участнику образовательных отношений комфортно, легко, радостно учиться, трудиться, взаимодействовать друг с другом, удовлетворять образовательные и профессиональные потребности и интересы, творческие и интеллектуальные способности. Логически мы выстроили образовательные треки так, чтобы не создавать препятствий в деятельности наших социальных партнеров, принявших нас в свои здания, и максимально обеспечивать реализацию права на получение качественного образования нашим ученикам.

Коллектив продолжил внедрять основные идеи модернизации образования, стремился к укреплению имиджа школы и тесных партнерских отношений, развивая те направления, содержание образования и педагогические технологии, которые являлись наиболее актуальными в современной России.

Согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 21.01.2022г. №55-46-мр, в связи с низкими показателями успеваемости и качества образования по итогам внешних оценочных процедур предыдущего года, школа была внесена в перечень общеобразовательных организаций Иркутской области, имеющих низкие образовательные результаты и автоматически стала участницей Федерального проекта «Школа 500+» в 2022 году.

В рамках реализации этапов данного проекта была проведена входная диагностика среди педагогов, родителей и учащихся в целях выявления рисков профилей. По результатам диагностик были определены два явных риска - «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров». Администрацией школы совместно с региональным и муниципальным кураторами поэтапно и в соответствии с установленными сроками были разработаны такие концептуальные документы, как:

- Концепция развития,
- Среднесрочная программа развития,
- Программы антирисковых мер,
- Подтверждающие документы к программам.

Завершающим этапом участия в программе стала взаимоэкспертиза концептуальных документов со школой, являющейся участницей данного проекта, территориально расположенной в Хабаровском крае. Апофеозом реализации проекта «Школа 500+» для нас стала Прямая линия на федеральной площадке под эгидой Министерства просвещения РФ, на которой администрация школы транслировала успешный опыт реагирования при выявлении внутренних и внешних рисков и угроз.

Администрация и педагогический коллектив школы общими планомерными усилиями, учитывая все рекомендации разработчиков проекта и, реализуя комплекс разноплановых мероприятий по повышению качества образования и уровня адаптации детей мигрантов к социокультурной среде, смогли добиться улучшения результатов. Спустя год, школа вышла из Федеральной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами «Школа 500+». Мобилизовав коллектив, общими усилиями все утвержденные программы были реализованы в полном объеме, а по

результатам ВПР весеннего периода 2022 года показатели качества обучения значительно улучшились.

### ***Целевые ориентиры развития (внутренняя политика)***

1. Переезд (возвращение) в собственное здание школы по окончании капитального ремонта.
2. Изменение логистического назначения аудиторий и рекреаций с учетом принципа предметного соседства, максимального КПД и развития инфраструктуры школы.
3. Пересмотр подходов к смысловому оформлению школы и навигации.
4. Повышение качества и результативности всех видов жизнедеятельности школы.
5. Создание эффективных механизмов обратной связи, открытости управления образовательным учреждением.
6. Укрепление МТБ школы, создающей максимально благоприятные условия для продуктивной совместной деятельности детей и взрослых.
7. Системный рост профессионализма и развития компетенций работников школы.
8. Привлечение новых педагогических кадров, поддержка учительства, профилактика профвыгорания, адресное методическое сопровождение кадров.

### ***Целевые ориентиры развития (внешняя политика)***

В 2022 году школа стала участницей Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования», которая реализуется Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Всероссийской политической партией «Единая Россия». Федеральный проект разработан по поручению Президента России В.В. Путина.

Какие качественные приращения получит МОУ Школа № 3 г. Черемхово по итогам реализации вышеупомянутого проекта?

1. Капитальный ремонт здания. Сумма финансовых вливаний – 58856884 руб.
2. Пополнение учебного оборудования, оснащение комфортной образовательной среды, усиление безопасности, внедрение новых образовательных возможностей – 14345269 руб.
3. Стопроцентное повышение квалифицированных педагогических кадров.
4. Благоустройство территории, строительство спортплощадок на открытом воздухе, озеленение, замена периметрального ограждения – 21200000 руб.
5. Укрепление имиджа школы в социуме, упрочение социального партнерства

Школа № 3 г. Черемхово стала участницей еще одного Федерального значимого проекта и ей присвоен статус «Школа Минпросвещения России». Школа Минпроса - эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Для реализации проекта нами приняты **задачи**:

1. расширение рамок внеурочного взаимодействия детей и взрослых;
2. социализация и обучение выбору жизненного пути;
3. упрочение школьных традиций, детско-взрослых общностей, доверия и взаимоуважения всех участников образовательных отношений;
4. конструирование современной мотивирующей образовательной среды.