

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
(МОУ Школа № 3 г. Черемхово)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Школа № 3 г. Черемхово
(протокол от 15 марта 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Школа № 3 г. Черемхово

И.В. Колоденко
(приказ от 25 марта 2024 г. №68)

Отчет о самообследовании МОУ Школа № 3 г. Черемхово за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово»
Руководитель	Колоденко Ирина Витальевна
Адрес организации	665413, Иркутская область, город Черемхово, переулок Копейский, дом 1
Телефон, факс	8(39546) 5-66-43
Адрес электронной почты	school-3-ostrov@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «город Черемхово»
Дата создания	1918 год
Лицензия	От 06.02.2014, серия 38Л01 № 0001161, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.03.2015 № 2780, серия 38А01 № 0000810; срок действия: до 23 марта 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ дополнительного образования детей и взрослых.

Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности	3
II. Оценка системы управления	6
III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса	27
V. Оценка востребованности выпускников	35
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	36
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы	37
VIII. Оценка материально-технического обеспечения	45
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
Анализ показателей деятельности школы	56
Общие выводы по итогам самообследования за 2023 календарный год	60

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе в 2023 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционировала в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, СанПиН СП2.4.3648-20 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Учебный план 1 - 4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Реализуемые образовательные программы

Таблица 1

Виды основных общеобразовательных программ	Классы	Нормативный срок освоения образовательных программ
основная образовательная программа начального общего образования по обновлённым ФГОС (ООП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)	1-4	4 года
основная образовательная программа основного общего образования по обновлённым ФГОС (ООП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО)	5-9	5 лет
основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС (ООП СОО)	10-11	2 года
основная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО)	10-11	2 года
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-4	4 года

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-4	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5-9	5 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1)	1-9	9 лет
адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 2)	1-9	9 лет

В школе образовательные программы реализуются в полном объеме.

Обучение в Школе осуществляется на русском языке.

Подробнее с ООП можно ознакомиться по ссылке:

<https://sh3-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Общее число учащихся

Таблица 2

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (чел.), в том числе:	1026	1041	1014	1031
	- начальная школа	411	418	416	419
	- основная школа	553	574	550	566
	- средняя школа	62	49	48	46
2	Количество классов-комплектов всего (ед.), в том числе:	38/2	40	40	41
	- начальная школа	15/1	15	16	16
	- основная школа	20/1	23	22	23
	- средняя школа	3	2	2	2
3	Сохранность контингента на конец учебного года(%)	99,2%	98,7%	98,9%	100,2

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество комплектов классов по сравнению с 2022-23 учебным годом увеличилось на 1, количество обучающихся увеличилось на 17 человек. Сохранность контингента на отчётный период 100%.

Формы обучения

Таблица 3

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 года
1	Количество детей, окончивших учебный год (чел.), в том числе обучались:	1026	1041	1014	1031
	- очно	1026	1041	1014	1031
	- очно-заочно	0	0	0	0
	- заочно	0	0	0	0
2	Численность экстернов(чел.), в том числе обучались:	0	0	0	0
	- в форме семейного образования	0	0	0	0
	- в форме самообразования	0	0	0	0

В школе реализуется очная форма обучения .



Рис.1. Средняя наполняемость классов

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что средняя наполняемость учащихся в классах на уровне НОО без изменений (28,4), на уровне ООО увеличение в сравнении с предыдущим учебным годом до 26,2 (+1,1), на уровне СОО – уменьшается до 24,5 (с 26).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

II. Оценка системы управления

Управление МОУ Школа № 3 г. Черемхово осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми документами, Уставом и локальными актами МОУ Школа № 3 г. Черемхово на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В управлении школой используется линейно-функциональная организационная структура, сохраняющая принцип построения и специализации управленческого процесса по функциональным подразделениям.

В МОУ Школа № 3 г. Черемхово нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Основные НПА, регламентирующие направления работы в школе опубликованы на официальном сайте.

Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности директор школы. Наряду с директором школы непосредственное управление Учреждением осуществляли заместители директора, входящие в состав администрации школы. Соуправлением образовательной организации, наряду с директором и администрацией школы, занимаются органы коллегиального управления, к которым относятся: Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов регламентирована Уставом школы и соответствующими ЛНА.

Коллегиальные органы управления, действующие в школе

Таблица 4

№ п/п	Наименование органов коллегиального управления	Количество проведенных собраний	Результативность рассмотренных вопросов в 2023 году
1	Совет Учреждения	8	В ходе заседаний Совета Учреждения обсуждались актуальные и наиболее волнующие участников образовательных отношений вопросы: 1. Подготовка к 105-летию школы 2. Новые детские и молодежные организации «Орлята России», «Движение Первых», вступление в них школьников и координация работы участников; 3. Школьной форме быть!
2	Общее собрание трудового коллектива	5	В ходе заседаний коллегиального органа Учреждения были приняты решения о выдвижении кандидатур из числа педагогов на награждение: - Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 1 человек; - Почетная грамота Министерства образования

			<p>Иркутской области - 3 человека; - Благодарность председателя Законодательного собрания Иркутской области - 1 человек. Рассмотрен и утвержден Коллективный договор на 2023-2026гг.</p>
3	Педагогический Совет	11	<p>Рассмотрены и утверждены в новой редакции локальные нормативные акты: - «Правила приема учащихся»; - «Положение о формах, периодичности, порядке и системе оценивания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»; - «Положение о конфликте интересов»; - «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ Школа № 3 г. Черемхово и учащимися и (или) родителями (законными представителями)» и другие. Рассмотрен Отчет о самообследовании школы за 2022 год.</p> <p>Проведены тематические педсоветы по следующим направлениям: - Развитие суверенной национальной системы образования. Школа Минпросвещения России - системообразующий механизм сохранения и укрепления суверенитета страны; - Система воспитательной работы: единство, многообразие, целевые установки и тренды; - Реализация единой модели профессиональной ориентации (профминимум); - Новые тренды в цифровизации школы; - Обновление содержания урока как условие формирования функциональной грамотности учащихся.</p> <p>Кроме того, в ходе заседаний рассматривались следующие ежегодные вопросы: - Итоги освоения учащимися 9, 11 классов образовательных программ по предметам учебного плана; - Допуск к ГИА учащихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - Итоги освоения образовательных программ и перевод в следующий класс; - О выдвижении кандидатур учащихся для</p>

			<p>участия в отборе на премию мэра города Черемхово.</p> <ul style="list-style-type: none"> - О награждении выпускницы 11 класса Золотой медалью за особые успехи в учении. - Об отчислении из школы выпускников 9 и 11 классов.
4	Совет родителей	4	<p>В ходе заседаний коллегиального органа принимались важные решения по перечню закупаемого оборудования в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования». Проходили голосования по цветовым и интерьерным решениям для завершения капитального ремонта школы.</p> <p>Родительский комитет контролировал сроки и качество капитального ремонта, вносил свои конструктивные предложения, активно помогал учителям в переезде и облагораживании учебных аудиторий.</p> <p>Кроме того, в ходе заседаний обсуждались вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная безопасность школьников; 2. Переход на Федеральные образовательные программы; 3. Соблюдение Правил внутреннего распорядка учащихся и профилактика социально-негативных явлений среди школьников; 4. Антибуллинговая политика в школе; 5. Организация питания школьников.

В ОО построена структура управления иерархического типа: каждый нижестоящий уровень имеет соответствующие функции, полномочия, ответственность и контролируется вышестоящим.

Данная система управления позволяет решать комплекс стоящих перед нами задач, оперативно принимать управленческие решения, трансформировать систему управления в соответствии с перспективными направлениями развития школы.

Учитывая положительные результаты на протяжении ряда лет, несомненно, система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения, интересы, права и обязанности всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей по итогам промежуточной аттестации

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023
1	Успеваемость/качество по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года (%/%):	98,3%/36,7%	97,7%/34,9%	95,9%/37,2%
	– начальная школа	99%/53,2%	98,5%/45%	95,7%/46,9%
	– основная школа	97,7%/27%	97,1%/29,6%	95,9%/30%
	– средняя школа	100%/49%	100%/46%	97,8%/56,5%
2	Оставлены на повторное обучение, всего (чел./%), в том числе:	8чел/0,8%	9чел/0,9%	
	– начальная школа	2чел/0,5%	0	неуспевающие 14чел/ 4,3%
	– основная школа	6чел/1%	9чел/1,6%	неуспевающие 23чел/ 4,1%
	– средняя школа	0/0%	0/0%	неуспевающие 1чел/ 2,2%
3	Не получили аттестат всего (чел./%):			
	– об основном общем образовании	0/0%	0/0%	-
	– среднем общем образовании	0/0%	1/4%	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца всего (чел./%), в том числе:			
	– в основной школе	1чел/2%	2чел/2%	-
	– средней школе	3чел/12,5%	1чел/4,2%	-
5	Получили свидетельство об образовании (чел.)	1	7	-

Выводы:

1. Позитивная динамика качества обучения наблюдается на всех уровнях образования. Прирост качества по школе на 2,8%.
2. По успеваемости есть снижение в целом по школе на всех уровнях образования: НОО -2,5%, ООО -0,1%, СОО -2,2%).

3. Снижается количество учащихся, получивших аттестат особого образца на уровне СОО. Считаем это закономерным фактом, подтверждающим стремление коллектива усилить нагрузку на отметку в текущей и промежуточной аттестации, с целью подтверждения итоговых отметок лучшими учащимися на ГИА.

Всего учащихся с ОВЗ – 93 чел. (3Д класс (ЗПР) – 11 чел., 7Г класс (ЗПР) – 14 чел., 9Д класс (ЗПР) – 13 чел., ЗПР – 49 чел. (НОО – 16чел., ООО – 33чел.), УО – 6 чел.), учащихся на ИУП – 10 чел. (из них с ОВЗ – 8чел), дети-инвалиды 18 чел. (из них с ОВЗ – 6 чел.).

Для повышения качества обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами, такими как работа с учащимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий и др. На уровне ШМО проводится анализ и отбор содержания рабочих программ учебных предметов; обсуждается спектр и эффективность оценочных инструментов, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Таблица 6

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
2	89	85	95,5	44	49,4	6	6,7
3	119	116	97,5	42	35,3	17	14,3
4	116	109	94	40	34,5	3	2,6
Итого	324	310	95,7	126	38,9	26	8

Если сравнить данные результаты с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично» и «хорошо» составляет 46,9%. Данный результат повысился на 4,3% по сравнению с 2022 годом (42,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году

Таблица 7

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
				Всего			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
5	128	121	94,5	48	37,5	2	1,6
6	110	106	96,4	35	31,8	1	0,9

7	105	103	98	26	24,8	2	1,9
8	112	106	94,6	23	20,5	3	2,7
9	111	107	96,4	29	26	1	0,9
Итого	566	543	95,9	161	28,4	9	1,6

Сравнивая результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличников, вырос на 1,5 процента (в 2022 был 28,5%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году

Анализируемые показатели:

1. Выбор предметов;
2. Качественные показатели: успеваемость, качество, сравнение результатов контрольных работ с результатами итоговых отметок за год.

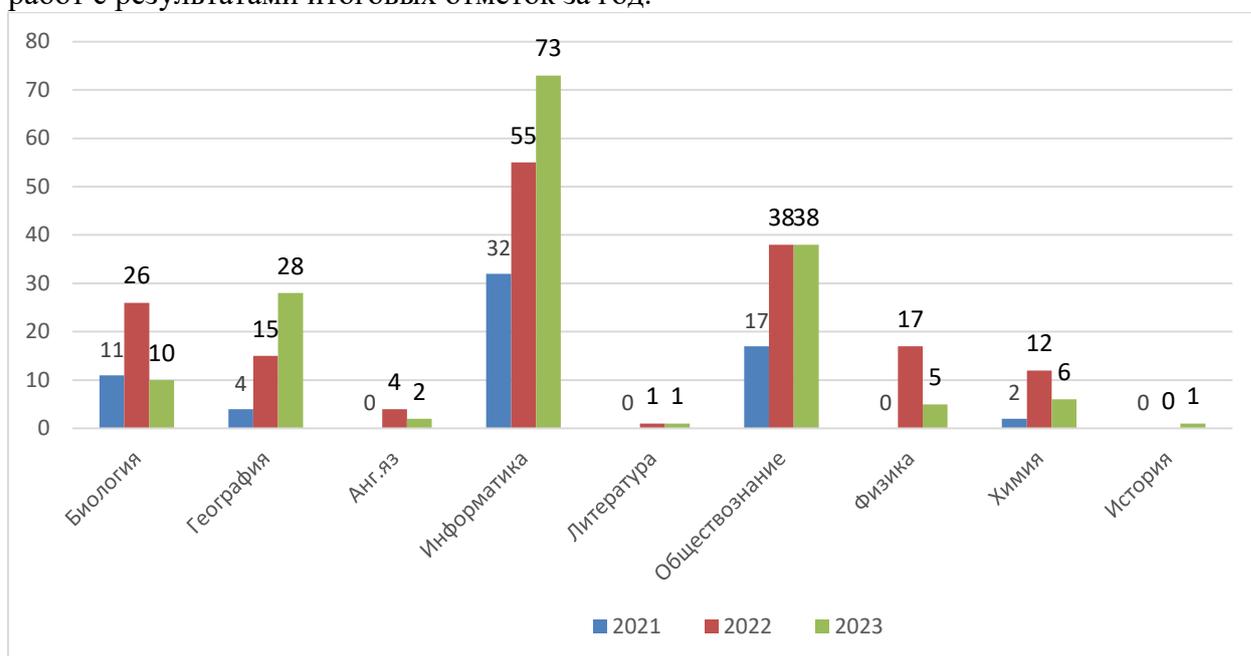


Рис.2. Выбор предметов ОГЭ по выбору (кол-во чел)

По результатам анализа выбора предметов, сдаваемых в формате ОГЭ, наибольшее количество выпускников в 2023 году выбрали (как и в прошлые годы) информатику (89%), на втором месте - обществознание (46%), на третьем - география (34%), и далее - биология (12%), химия (7%), физика (6%), англ.яз (2%), литература (1%). За три последних учебных года впервые сдавали историю (1 человек).

Итоговое собеседование в 9 классе

Таблица 8

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в итоговом собеседовании (чел./%)	79/100%	98/100%	101/100%
2	Получили «зачет» по результатам итогового собеседования (чел./%)	79/100%	98/100%	101/100%

Из таблицы можно сделать вывод, что подготовка к итоговому собеседованию учащихся организована на качественном уровне. Три последних года мы имеем по этому виду экзаменационных испытаний 100% результат.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе (ОГЭ/ГВЭ)

Таблица 9

№ п/п	Параметры статистики	2020	2021	2022	2023
1	Количество участников ОГЭ (чел.)	-	65	84	82
2	Количество участников ГВЭ (чел.)	-	14	14	18
4	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./% от общего числа участников ГИА)	100	100	100	100
5	Получили аттестат об основном общем образовании с отличием (чел./% в общей численности выпускников 9 класса)	3	1	1	2

Данные таблицы отражают стабильные результаты получивших аттестат об основном общем образовании, а также количество учащихся получивших аттестат с отличием (по сравнению с предыдущим 2022 календарным годом).

Результаты сдачи ОГЭ

Таблица 10

Наименование предмета ОГЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средний первичный балл	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2021	93,8	10,8	11,5	46,2/1,5
	2022	98,8	46,4	14,3	76,2/15,5
	2023	100	73,2	16,1	53,7/32,9
Русский язык	2021	96,9	35,4	22,5	64/7,7
	2022	100	54,8	26,2	81/3,6
	2023	100	51,6	23,4	71/22,6
География	2021	100	33,3	-	-
	2022	100	80	21,7	-
	2023	100	71,4	21,4	-
Анг.яз	2021	-	-	-	-
	2022	100	75	50	-
	2023	100	100	62	-
Информатика	2021	100	28,1	-	-
	2022	100	76,4	12,6	-
	2023	100	61,6	11,6	-
Литература	2021	-	-	-	-
	2022	100	100	29	-
	2023	100	100	33	-
Обществознание	2021	94,1	35,3	-	-
	2022	97,4	23,7	20,7	-
	2023	100	28,9	21,3	-
Биология	2021	90,9	9,1	-	-

	2022	96,2	34,6	21,3	-
	2023	100 ↑	80 ↑	31,5 ↑	-
Физика	2021	-	-	-	-
	2022	88,2	23,5	18,5	-
	2023	100 ↑	40 ↑	22,6 ↑	-
Химия	2021	100	0	-	-
	2022	100	50	19	-
	2023	100 ↑	66,7 ↑	23,3 ↑	-
История	2021	-	-	-	-
	2022	-	-	-	-
	2023	100	0	20	-

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие результаты:

Математика: повышение успеваемости на 2,2%, качества на 26,8%.

Русский язык: стабильная успеваемость, понижение качества 3,2%.

География: стабильная успеваемость, понижение качества на 8,6%.

Анг.яз: стабильная успеваемость, повышение качества на 12%.

Информатика: стабильная успеваемость, понижение качества на 14,8%.

Литература: стабильное качество и успеваемость.

Обществознание: повышение успеваемости на 2,6%, качества на 5,2%.

Биология: повышение успеваемости на 3,8%, качества на 45,4%.

Физика: повышение успеваемости на 11,8%, повышение качества на 16,5%.

Химия: стабильная успеваемость, повышение качества на 16,7%.

Результаты ГВЭ

Таблица 11

Наименование предмета ГВЭ	Год	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Подтвердили/повысили итоговую отметку за год
Математика	2021	100	0	3	100
	2022	100	35,7	3,4	64,3/35,7
	2023	100	94,4 ↑	4,6 ↑	27,8/61,1
Русский язык	2021	100	61,5	3,7	38,5/61,5
	2022	100	50	3,5	0/100
	2023	100	94,4 ↑	4,1 ↑	27,8/72,2

Статистические данные таблицы демонстрируют следующие показатели:

Математика: наблюдается стабильная успеваемость, значительное повышение качества на 58,7%.

Русский язык: стабильная успеваемость, значительное повышение качества на 44,4%.

Значительное повышение показателя качества объясняется тем, что в 2022-2023 учебном году на параллели 9-ых классов был открыт класс для детей с ОВЗ (ЗПР). Учащимся были созданы все необходимые условия и психолого-педагогическое сопровождение для целенаправленной и качественной подготовки к экзаменам в формате ГВЭ.

**Результаты освоения программ среднего общего образования учащимися 10,
11 классов по показателю «качество» в 2023 году**

Таблица 12

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%
				С отметками «4» и «5»	%		
10	22	22	100	11	50	2	9
11	24	23	95,8	13	54,2	0	0
Итого	46	45	97,8	24	52,2	2	4,3

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысился на 12,7% (в 2022 году составлял 43,8%), но успеваемость понизилась на 2,2% (один вновь принятый учащийся в 11 классе не осваивает ООО СОО по 4 предметам).

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО ПРОГРАММАМ СОО
Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе**

Таблица 13

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество обучающихся, принявших участие в написании итогового сочинения (изложения) (чел./%)	24/100%	24/100%	24/100%
2	Получили «зачет» по результатам написания итогового сочинения (изложения) (чел./%)	24/100%	24/100%	24/100%

Выводы: за 3 последних года школа демонстрирует 100% качество написания учащимися итогового сочинения.

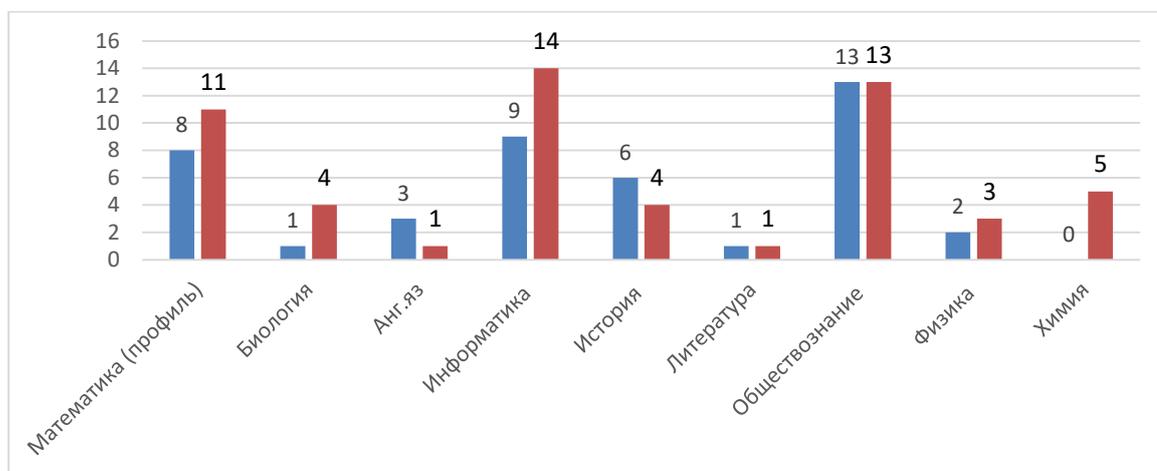


Рис.3. Выбор предметов (ЕГЭ)

Стабильно учащиеся выбирают для сдачи на ЕГЭ - обществознание, математику (профильного уровня). Это обусловлено тем, что данные предметы актуальны для поступления в ВУЗы. Необходимо отметить повышение количества учащихся, выбирающих информатику и химию.

Единый государственный экзамен

Таблица 14

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022	2023
1	Количество участников ЕГЭ (чел.)	38 (2 класс)	24 (1 класс)	24 (1 класс)
2	Получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА (чел./% от общего числа участников ГИА)	38	24	23
3	Получили аттестат особого образца (с отличием) (чел.), в том числе:	5	3	1
	- получили региональную медаль «За особые успехи в учении»	4	3	1
	- получили федеральную медаль «За особые успехи в учении»	5	3	1
	- получили высокие результаты по итогам ЕГЭ (по всем предметам)	3	3	0
4	Индекс подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата) (%)	60,5	66,7	37,5
5	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три лучших результата (%)	7,9	25	8,3
6	Доля учащихся, преодолевших порог 225 баллов за три худших результата (%)	7,9	25	4,2

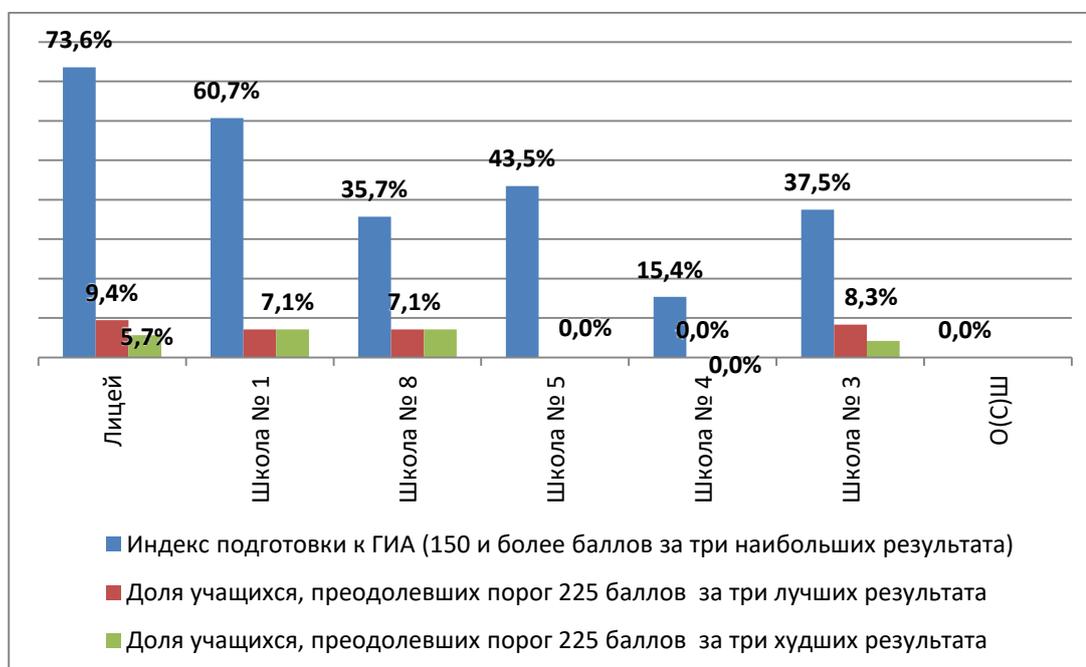


Рис. 4. Статистические данные по муниципалитету (ЕГЭ)

Выводы: Статистические данные свидетельствуют о том, что 96% выпускников 11 класса получили аттестаты, 1 ученик не смог успешно сдать профильную математику, аттестат не получил. Вместе с тем, отмечается отрицательная динамика качественных показателей ЕГЭ: понижение индекса подготовки к ГИА (150 и более баллов за три наибольших результата), а также отмечается снижение количества медалистов.

Результаты сдачи ЕГЭ

Таблица 15

Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов	Наименование предмета ЕГЭ	Год	Успеваемость	Средний балл	Индекс высоких результатов
Математика (профиль)	2021	96,8	45,6	19,4	Химия	2021	40	29	0
	2022	100	59	37,5		2022	-	-	-
	2023	90,9	39,7	0		2023	60	39,4	20
Русский язык	2021	100	67,2	23,7	Информатика	2021	100	62,4	0
	2022	100	72,9	45,8		2022	66,7	41,7	11,1
	2023	100	59,8	8,3		2023	50	37,1	0
Обществознание	2021	96	60	20	Литература	2021	-	-	-
	2022	84,6	63,5	38,5		2022	100	48	0
	2023	84,6	55,1	0		2023	100	60	0
История	2021	100	56,6	20	География	2021	-	-	-
	2022	100	69	60		2022	-	-	-
	2023	100	51	0		2023	-	-	-
Биология	2021	40	34	0	Английский язык	2021	100	73,7	33,3
	2022	100	55	0		2022	100	82,3	66,7
	2023	50	47,5	0		2023	100	42	0
Физика	2021	100	49,9	14,3					
	2022	100	75	50					
	2023	66,7	37,7	0					

Выводы по таблице:

Русский язык: стабильная успеваемость, понижение показателя среднего балла на 13,1 и индекса высоких результатов на 37,5.

Математика (профиль): понижение показателей успеваемости на 9,1%, среднего балла на 19,3 и индекса высоких результатов на 37,5.

Обществознание: понижение показателя среднего балла на 8,4 и индекса высоких результатов на 38,5.

История: стабильная успеваемость, понижение показателя среднего балла на 18 и индекса высоких результатов на 60%.

Биология: понижение показателей успеваемости на 50%, понижение показателя среднего балла на 7,5.

Физика: понижение показателей успеваемости на 34,3%, понижение показателя среднего балла на 37,3 и индекса высоких результатов на 50%.

Информатика: понижение успеваемости на 16,7%, снижение показателя среднего балла на 4,6 и индекса высоких результатов на 11,1%.

Анг.яз: стабильная успеваемость, понижение показателя среднего балла на 40,3 и индекса высоких результатов на 66,7.

Литература: стабильная успеваемость, повышение показателя среднего балла на 18.

Результаты ЕГЭ подтверждают убеждение педагогов школы в том, что на уровне СОО учащиеся должны поступать осознанно, с намерениями серьезного учебного труда и отличного прилежания.

Общие выводы по результатам ГИА-2023 (ЕГЭ)

На уровне среднего общего образования 1 выпускник школы не получил аттестат.

Стабильно на протяжении 3-х последних лет 100% успеваемость наблюдается по русскому языку (качественные результаты ЕГЭ имеют отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом (качество обучения, средний тестовый балл, максимальный и минимальный тестовые баллы, а также индекс высоких результатов).

По итогам обучения 1 учащийся получил аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении».

По результатам ЕГЭ-2023 можно отметить понижение всех показателей по физике, биологии, информатике в сравнении с предыдущим годом.

Качественные показатели ВПР в 2023 году (весна)

Контингент задействованных лиц:

1. Общественных наблюдателей – 22 человека (родители учащихся)
2. Организаторы в аудитории – 36 человек (педагоги школы)
3. Эксперты по проверке работ – 28 человек (педагоги школы)

14 раз на процедуре ВПР была организована видеофиксация процесса выполнения (видеонаблюдение)

Результаты ВПР

Таблица 16

Предмет	Параллель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)	Понизили (чел./%)	Подтвердили (чел./%)	Повысили (чел./%)
Математика	4	20	34	25	7	91,9	62,8	22 25,6%	47 54,7%	17 19,7%
	5	9	42	33	14	85,7	52	32 32,7%	52 53%	14 14,3%
	6	0	32	38	7	90,9	41,6	27 35%	45 58%	5 7%
	7	10	25	56	7	92,9	35,7	15 15,3%	68 69,4%	15 15,3%
	8	5	40	37	11	92,5	48,4	32 34,4%	50 53,8%	11 11,8%
Русский язык	4	18	41	22	7	92	67	13 14,8%	56 63,6%	19 21,6%
	5	19	43	23	6	93,4	68	6	55	30

								6,6%	60,4%	33%
	6	6	22	24	22	69	38,4	34 46,6%	34 46,6%	5 6,8%
	7	8	39	41	12	88	47	21 21%	59 59%	20 20%
	8	5	59	16	14	85	68	15 16%	51 54%	28 30%
Окружающий мир	4	13	56	13	0	100	84	11 13,4%	47 57,3%	24 29,3%
История	5	4	21	55	15	84	26	39 41%	51 53,7%	5 5,3%
	6	5	18	16	1	97,5	57,5	24 60%	11 27,5%	5 12,5%
	7	11	24	13	1	98	71	17 34,7%	22 44,9%	10 20,4%
	8	3	17	20	2	95	47,6	6 14,3%	28 66,7%	8 19%
	11	1	4	2	0	100	71	5 71,4%	2 28,6%	0 0%
Биология	5	4	27	57	12	88	31	26 26%	64 64%	10 10%
	6	4	17	13	2	94	58	2 5,6%	23 63,9%	11 30,5%
	7	0	14	46	3	95	22	15 23,8%	48 76,2%	0 0%
	8	0	23	22	1	97,8	50	10 21,7%	30 65,2%	6 13,1%
	11	1	2	0	0	100	100	0 0%	1 33%	2 67%
Обществознание	6	3	11	21	5	87,5	35	25 62,5%	9 22,5%	6 15%
	8	0	7	14	2	91,3	30,4	15 65%	8 35%	0 0%
География	6	4	17	17	1	97,4	53,8	10 25,6%	24 61,5%	5 12,7%
	7	1	10	20	3	92,7	26,8	14 34%	26 63%	1 3%
	8	3	15	7	1	96,2	50	4 15,4%	18 69,2%	4 15,4%
	11	0	3	4	0	100	42,9	2 28,6%	4 57%	1 14,4%
Английский язык	7	12	15	51	19	80,4	27,8	32 33%	53 55%	12 12%
	11	0	1	1	0	100	50	0 0%	2 100%	0 0%
Физика	7	0	17	20	3	92,5	42,5	3 7,5%	36 90%	1 2,5%

	8	0	13	12	3	89,3	46,4	3 10,7%	24 85,7%	1 3,6%
	11	0	1	2	0	100	33	0 0%	3 100%	0 0%
Химия	8	0	6	14	2	90,9	27,3	2 9%	17 77,3%	3 13,7%
	11	0	1	1	0	100	50	2 100%	0 0%	0 0%

Результаты ВПР за 3 года

Таблица 17

Успеваемость			Качество			Средний балл		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык 4 класс								
90	91,1	92	74,2	66	67	3,9	3,6	3,8
Математика 4 класс								
91,8	95,7	91,9	74,3	73,4	62,8	3,9	3,9	3,8
Окружающий мир 4 класс								
98,7	97,5	100	77,5	59,8	84	3,9	3,6	4
Русский язык, 5 класс								
71,7	93,9	93,4	37,6	47,5	68	3,2	3,6	3,8
Математика, 5 класс								
78,2	90,3	85,7	49,5	47	52	3,4	3,5	3,5
Биология, 5 класс								
83,6	96,3	88	38,7	38,5	31	3,2	3,4	3,2
История, 5 класс								
88,7	90,2	84	53,1	51,2	26	3,4	3,5	3,1
Русский язык, 6 класс								
55,9	87,6	69	20,1	44,7	38,4	2,7	3,4	3,2
Математика, 6 класс								
73,5	91,2	90,9	17,9	50,8	41,6	2,9	3,4	3,3
Биология, 6 класс								
82,4	87,5	94	64,8	7,1	58	4	2,9	3,6
История, 6 класс								
41,6	95	97,5	4,1	59	57,5	2,4	3,8	3,7
География, 6 класс								
96,3	93,7	97,4	48,1	62,5	53,8	3,4	3,4	3,6
Обществознание, 6 класс								
61	94,7	87,5	10,1	47,3	35	2,7	3,5	3,3
Русский язык, 7 класс								
35	92,3	88	11	52,1	47	2,4	3,4	3,4
Математика, 7 класс								
77,8	90	92,9	26,3	48,8	35,7	3	3,4	3,4

История, 7 класс								
38,7	95,3	98	4,3	65,1	71	2,4	3,8	3,9
Биология, 7 класс								
66,6	82,8	95	9,6	48,5	22	2,7	3,4	3,2
География, 7 класс								
82,6	-	92,7	7,1	-	26,8	2,9	-	2,7
Физика, 7 класс								
64,8	93,6	92,5	9,5	40,4	42,5	2,7	3,3	3,4
Английский язык, 7 класс								
36	82,5	80,4	8,1	32,5	27,8	2,4	3,2	3,2
Русский язык, 8 класс								
37,2	79,5	85	15,1	33,7	68	2,5	3,1	3,6
Математика, 8 класс								
80	86,2	92,5	5,5	32,5	48,4	2,8	3,2	3,4
Физика, 8 класс								
52,3	90,9	89,3	9,5	40,9	46,4	2,6	3,3	3,4
Химия, 8 класс								
82,5	95,6	90,9	47,5	43,4	27,3	3,3	3,4	3,2
История, 8 класс								
0	80	95	0	20	47,6	2	3	3,5
Обществознание, 8 класс								
26,8	68,4	91,3	0	36,8	30,4	2,2	3,1	3,2
География, 8 класс								
80	88	96,2	10	28	50	2,9	3,2	3,8
Биология, 8 класс								
62,5	97,2	97,8	29,1	44,4	50	2,9	3,4	3,5
Физика, 11 класс								
100	100	100	0	100	33	3	4	3,3
Химия, 11 класс								
100	100	100	80	75	50	3,8	4,2	3,5
Биология, 11 класс								
100	100	100	88,8	75	100	4,2	3,7	4,3
История, 11 класс								
100	100	100	0	75	71	3	4,5	3,9
География, 11 класс								
91,6	100	100	25	40	42,9	3,1	3,6	3,4
Английский язык, 11 класс								
100	100	100	100	100	50	4,5	3,6	3,5

По данным таблицы видно, что положительная динамика (успеваемости, качества, среднего балла) наблюдается по следующим предметам:

- русский язык, окружающий мир 4 класс
- биология, география 6 класс
- история 7 класс
- русский язык, математика, история, география, биология 8 класс
- география, биология 11 класс

Отрицательная динамика (успеваемости, качества, среднего балла) по следующим предметам:

- математика 4 класс
- биология, история 5 класс
- русский язык, математика, обществознание 6 класс
- русский язык, география, английский язык 7 класс
- химия 8 класс

Результаты освоения программ начального общего образования в сопоставлении с результатами ВПР 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру

Таблица 18

Русский язык						
ОО	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион		91,53	59,63	20,67	65,54	13,79
Город	92	90,1	53,42	21,25	64,19	14,56
Школа № 3	96,7	92,05	67,05	14,77	63,64	21,59

Вывод: показатель успеваемости и качества в школе №3 выше регионального и муниципального значений.

Таблица 19

Математика						
ОО	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион		96,04	74,13	12,23	60,07	27,7
Город	92	94,91	69,87	11,79	56,19	32,02
Школа № 3	96,70	89,78	61,37	25	55,68	19,32

Вывод: показатель успеваемости и качества в школе №3 значительно ниже регионального и муниципального значений.

Таблица 20

Окружающий мир						
ОО	% участников	Успеваемость, %	Качество, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион		98,87	77,37	18,5	64,09	17,41
Город	91,97	99,85	76,27	13,83	55,46	30,71
Школа № 3	91,21	100	84,33	13,25	57,83	28,92

Вывод: показатель успеваемости и качества в школе №3 выше регионального и муниципального значений.

Результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-8-х классах
ВПР по русскому языку

Таблица 21

ОО	Успеваемость				Качество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Регион	78,84	75,69	77,37	75,26	39,87	37,6	34,68	42,81
Город	77,37	63,79	72,34	67	37,1	21,81	26,64	35,99
Школа № 3	93,48	68,92	86,28	85,11	68,48	39,19	46,08	68,09

Таблица 22

ОО	5 класс			6 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтверд или, %	Повы сили, %
Регион	40,03	52,38	7,59	42,11	51,66	6,24
Город	39,43	51,41	9,15	53,15	43,71	3,15
Школа № 3	6,52	57,61	35,87	47,3	47,3	5,41

Таблица 23

ОО	7 класс			8 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтверд или, %	Повыси ли, %
Область	40,09	54,47	5,44	35,65	54,52	9,83
Город	45,19	49,07	5,73	40,53	51,16	8,31
Школа № 3	20,59	59,8	19,61	15,96	54,26	29,79

Выводы:

1. В целом по школе успеваемость и качество по итогам ВПР в 5-8 классах по русскому языку выше областных показателей.

2. Лучшие результаты ВПР по русскому языку в сравнении с региональными и муниципальными данными показали учащиеся 5-х, 7-х, 8-х классов (наибольший процент повысивших по итогам ВПР оценку по русскому языку с одновременно очень высоким результатом успеваемости и качества может подразумевать необъективность оценки ВПР в школе).

3. Наблюдаются низкие результаты успеваемости по русскому языку по сравнению с региональными показателями у учащихся 6-х классов.

ВПР по математике

Таблица 24

ОО	Успеваемость				Качество			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Регион	85,28	79,84	83,19	83,34	48,21	32,5	33,56	24,52
Город	80,4	76,11	76,64	72	41,52	23,38	25,91	22,29
Школа № 3	86,6	92,11	92,85	88,18	52,58	42,11	35,71	49,47

Таблица 25

ОО	5 класс			6 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион	33,13	54,58	12,29	42,35	51,91	5,74
Город	36,41	55,02	8,57	42,83	53,75	3,41
Школа № 3	31,96	53,61	14,43	35,53	57,89	6,58

Таблица 26

ОО	7 класс			8 класс		
	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Регион	33,04	58,17	8,78	37,51	58,41	4,08
Город	30,66	63,87	5,47	39,05	57,14	3,81
Школа № 3	15,31	69,39	15,31	33,33	53,76	12,9

Выводы: в целом по школе успеваемость и качество по итогам ВПР в 5-8 классах по математике выше областных показателей.

Общие выводы по результатам ВПР:

1. По результатам весеннего периода ВПР наблюдается снижение отметок у учащихся (в сравнении с 3 четвертью):

Математика 5кл 32,7%, 6кл 35%, 8кл 34,4%

Русский язык 6кл 46,6%

История 5кл 41%, 6кл 60%, 7кл 34,7%, 11кл 71,4%

Обществознание 6кл 62,5%, 8кл 65%

География 7кл 34%, 11кл 28,6%

Английский язык 7кл 33%

Химия 11кл 100%

2. Отметки, которые получают учащиеся за ВПР, разительно отличаются от реальной успеваемости детей.

3. Региональная и муниципальная установка – соблюдение объективности процедуры проведения и оценивания работ, которая в полной мере выполняется в нашей школе, но в силу загруженности педагогов, большого числа классов, обучающихся в школе, нехватка урочного времени на проработку всего объема учебного материала, низкой мотивации у учащихся к выполнению ВПР – страдает качество подготовки к прохождению внешних оценочных процедур.

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Таблица 27

Предмет	Учебные годы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
		Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников	Участники (чел.)	Призеры, победители чел./ % от общего числа участников
Английский язык	2021	21	5 (23)	4	4 (100)		
	2022	28	19 (67)	4	3 (75)		
	2023	10	10 (100)	6	(0)		
Астрономия	2021	5	1 (20)	1	1 (100)		
	2022	0	0	0	0		
	2023	2	2	0	0		
Биология	2021	49	18 (37)	7	4 (57)		
	2022	26	7(27)	5	4(57)		
	2023	23	13 (56)	11	3 (27)		
География	2021	30	10 (33)	1	1 (100)	1	1 (100)
	2022	32	13 (41)	10	0		
	2023	30	28 (93)	11	0		
Информатика	2021	46	6 (13)	1	0		
	2022	32	17 (53)	1	0		
	2023	4	0	0	0		
МХК	2021	6	4 (66)	2	2 (100)		
	2022	15	6(40)	3	0		
	2023	6	1 (16)	0	0		
История	2021	45	23 (51)	7	4 (57)	2	1 (50)
	2022	40	30(75)	14	5(36)		
	2023	14	10 (71)	4	1 (25)	1	0
Литература	2021	24	9/ (7)	2	0		
	2022	48	25 (52)	6	3 (50)		
	2023	31	13 (42)	9	0		
Математика	2021	73	7 (9,5)	7	0		
	2022	64	3 (12)	3	0		
	2023	35	9 (26)	5	0		
Обществознание	2021	40	19 (47)	8	3 (37)	1	0
	2022	22	19 (86)	10	4 (40)		
	2023	14	7 (50)	5	2 (40)	1	1 (100)
ОБЖ	2021	8	6 (75)	8	3 (37)		
	2022	8	8 (100)	5	0		
	2023	4	3 (75)	2	0		
Право	2021	6	3 (50)	2	2 (100)		

	2022	0	0	0	0		
	2023	1	1	0	0		
Русский язык	2021	45	21 (46)	5	2(40)		
	2022	66	34 (51)	12	2 (17)		
	2023	44	15 (34)	10	1 (10)	1	0
Технология	2021	49	28 (57)	5	5 (100)		
	2022	29	18 (62)	1	1 (100)		
	2023	12	9 (75)	4	3 (75)	1	0
Физика	2021	19	1 (5)	3	0		
	2022	17	4 (23)	3	0		
	2023	5	5 (100)	1	0		
Физическая культура	2021	54	19 (35)	11	7 (64)		
	2022	23	19 (83)	6	2 (33)		
	2023	9	5 (55)	1	1 (100)		
Химия	2021	19	10 (53)	5	0		
	2022	3	2 (66)	1	0		
	2023	4	4 (100)	1	0		
Экология	2021	17	12 (70)	7	0		
	2022	9	7 (77)	8	0		
	2023	6	4 (66)	2	0		
Экономика	2021	0	0	0	0		
	2022	0	0	0	0		
	2023	3	0	0	0		
ИТОГО		1275	572	250	73	8	3

Итоги олимпиады:

Всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 года № 678

Школьный этап проводился с 29 сентября по 01 ноября 2023 года по 19 предметам для учащихся 4-11 классов. 4 классы традиционно принимали участие в олимпиадах по русскому языку и математике.

Такие предметы как физика, астрономия, химия, информатика, математика, проводились на технологической платформе «Сириус. Курсы»

По остальным предметам школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего, среднего общего образования, углубленного уровня и соответствующей направленности для 4-11 классов.

Фактическое количество участников школьного этапа составило 273 человека, из которых 144 победителей и призеров. В сравнении с предыдущим отчетным периодом количество участников и призовых мест снизилось.

Количество участников, принявших участие в школьном этапе один раз составило 111 человек, из которых 41 человек занял призовые места. Это также показывает снижение показателя в сравнении с предыдущим периодом.

Муниципальный этап проводился с 13 ноября по 13 декабря 2023 года также по 19 предметам. Фактическое количество участников муниципального этапа составило 73

человека, победителей и призеров – 11 человек. Количество учеников, поучаствовавших в олимпиаде на муниципальном этапе составило 45 человек, из которых 11 победителей и призеров.

Среди учащихся 4 классов количество участников по русскому языку и математике составило 13 человек, 2 из которых призеры.

Качество подготовки к решению олимпиадных заданий снизилось в сравнении с прошлым отчетным периодом. Данные представлены в таблице.

Таблица 28

Отчетный период	Качество результатов МЭ
2021	66%
2022	42%
2023	24%

По количеству педагогов, подготовивших победителей и призеров за три года наблюдается отрицательная динамика.

Таблица 29

Отчетный период	Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров МЭ
2021	15 чел.
2022	11 чел.
2023	6 чел.

В региональном этапе всероссийской олимпиады в отчетном периоде принимала участие ученица 9 класса Полякова Полина по трем предметам: русский язык, история, обществознание. По обществознанию ученица стала призером.

Таким образом, проанализировав результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровнях, можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году по данному показателю наблюдается отрицательная динамика.

Причиной снижения данного показателя послужило новшество – регистрация участников олимпиады в системе АИС, которая в какой-то мере не отвечала требованиям простоты и удобства для учащихся (постоянно происходил сбой системы при введении личных данных учащихся: паспорт, СНИЛС, ИНН и т.д.) У многих ребят не было возможности пройти регистрацию из-за отсутствия интернета, почты, хорошего телефона и т.д. А школьный координатор не был наделен правом полной регистрации учеников школы. Считаем, только по этой причине многие ученики школы не смогли принять участие даже в школьном этапе олимпиады.

Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня

Таблица 30

Уровни мероприятий	2021	2022	2023
Школьный (участники/победители, призеры)	265/34	288/58	275/56
Муниципальный (участники/победители, призеры)	47/24	199/54	250/125
Региональный (участники/победители, призеры)	75/15	61/12	75/15
Всероссийский (участники/победители, призеры)	215/10	120/5	118/30
Международный (участники/победители, призеры)	2/2	-	-

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что количество участников школьного этапа снизилось, муниципального и регионального уровней - увеличилось, на всероссийском уровне – снизилось. На Международном уровне участие не принимали. В целом, в сравнении с прошлым отчетным периодом количество участников различных конкурсов, соревнований, конференций находится в пределах стабильности с незначительными отклонениями в сторону понижения и повышения.

Общие выводы:

В школе созданы полноценные, благоприятные условия для обучения и реализации творческих, интеллектуальных способностей учащихся. Ученики школы учатся, пишут ВПР, сдают ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ, принимают участие в спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах проектов, участвуют в различных творческих конкурсах. Наиболее значимыми и результативными конкурсными мероприятиями являются «Шаг в будущее», «В мир творчества, в мир поиска, в мир науки», «Из настоящего в будущее», «Мой проект», спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, робототехнические соревнования «РОБОСИБ», «Создатель» и т.д.

Наблюдается стабильная результативность участия в различные рода конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса строится согласно расписания учебных занятий на основе учебного плана по пятидневной учебной неделе на уровнях НОО, ООО и СОО.

Время начала учебных занятий - 8.00 - первая смена, 13.50 - вторая смена.

Сведения о сменности занятий

Таблица 31

Наименование показателей	Численность учащихся					
	в 1-ю смену, чел./%			во 2-ю смену, чел./%		
	2021-2022	2021-2022	На 31.12.2023	2021-2022	2021-2022	На 31.12.2023
Программы начального общего образования (1 - 4 классы)	222/53%	253/59%	312/74%	200/47%	171/41%	107/26%
Программы основного общего образования (5 - 9 классы)	344/60%	330/60%	340/60%	231/40%	217/40%	226/40%
Программы среднего общего образования (10 - 11(12) классы)	52/100%	48/100%	46/100%	0	0	0

Вывод: к сожалению, при нормативной наполняемости школы (предельной мощности) в 600 человек в 2 смены, а реальной в 1031, вторая смена обучения в школе – это неизбежность. При этом, во исполнение СанПин, школа обеспечивает обучение в первую смену весь учебный год всем 1-м, 4-м, 5-м, 9-11-м классам и классам для детей с ОВЗ.

Организация углублённого изучения отдельных предметов и профильного обучения
В 2023-2024 учебном году в 10 и 11 классе реализуется универсальный профиль по ФГОС.

Таблица 32

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12. 2023 года
1	Углубленное изучение отдельных предметов (не менее одного) на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне ООО и СОО), в том числе:	-	-	-
	программы основного общего образования	-	-	-
	программы среднего общего образования	-	-	-
2	Численность учащихся по программам профильного обучения на конец учебного года (чел./% от общего числа учащихся на уровне СОО), в том числе:	52/100%	48/100%	46/100%
	универсальный	52/100%	48/100%	46/100%

Организация обучения учащихся с ОВЗ

Таблица 33

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч.год (на конец года 1013 чел)	На 31.12. 2023 года (1031чел)
1	Численность учащихся с ОВЗ всего на конец учебного года (чел./% от контингента), в том числе:	120/11,7%	100/9%	93/9%
	учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных классах (чел.)	95	72	53
	учащиеся с ОВЗ в специальных классах (чел.)	25	28	40
2	Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам образования учащихся с задержкой психического развития (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)	80/66%	90/90%	87/93%
3	Численность учащихся по адаптированным основным	40/33%	10/10%	6/6%

	образовательным программам образования учащихся с умственной отсталостью (чел./% от общего числа учащихся с ОВЗ)			
--	--	--	--	--

Вывод:

1. Наблюдается снижение количества учащихся с ОВЗ с умственной отсталостью (с 10% до 6%)
2. Увеличивается число учащихся с задержкой психического развития в специальных классах обучения для учащихся с ОВЗ (ранее было 2 класса для учащихся с ЗПР (28 чел), стало 3 класса (добавился 7Г класс), 40 чел. в специальных классах (3Д кл., 7Г кл., 9Д кл.)

Воспитательная работа

В 2023 году школа вступила в проект «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта в школе реализуются программы Школьного спортивного клуба «Движение вверх», школьного хора «Капитошки», театрального кружка «Сияние», работает Музей истории школы.

Школа продолжала реализовать рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление «Совет Учащихся» и как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьный спортивный клуб «Движение вверх», волонтерские отряды: «ВМЕСТЕ», «Юные Островцы», «Делай добрые дела», отряд ЮИД «Дорожный патруль», отряд ДЮП «Звон'ОК 101»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками: участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», профессиональных пробах, экскурсиях на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий в учебных заведениях г.Черемхово, Дней открытых дверей в средних специальных заведениях и вузах: Черемховский педагогический колледж, Черемховский медицинский колледж, Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса, Черемховский горнотехнический колледж, БГУ, ИГУ, НИ ИРГТУ)

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности: оформление фасада школы, школьных рекреаций, учебных кабинетов, озеленение пришкольной территории;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей: родительские лектории, спортивные состязания, творческие концерты, трудовые десанты, выставки, вернисажи.

Мероприятия, запланированные на 2023 год, были составлены с учетом запроса учащихся и родителей. В рамках реализации модулей Программы воспитания проведены следующие воспитательные события:

- **торжественные линейки**, посвященные «Дню Знаний», «Дню Победы», «Последний звонок», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в Первые», «Посвящение в Орлята»

- **праздники**: «Слёт активистов», День самоуправления «Педагогическая перезагрузка», концерт к 105-летию школы «Юбилейный фейерверк», «Встретим Новый год дружною семьёй»

- **мастер-классы**: «Папочка, для тебя подарочек», «Символ Победы», «Самым милым и любимым».

- **развлекательные программы**: «Новогодняя музыкальная интуиция», «ЗОЖ выбирает современная молодёжь»

- **выставки стенгазет, рисунков, поделок и фотовыставки**: «Защитникам Отечества слава!», «Крымская весна» «Тайны звёздных миров», фотозоны к юбилею школы, выставка «Тебе букет и наш привет, родная школа!», «Ты одна такая – любимая, родная», «С Днём космонавтики!», «Осенины», выставка рисунков «Мой любимый учитель», «Моя новая школа», «Все в отца»

- **создание видеороликов**: «А у нас мальчишки...», «Поздравляем с 8 марта!», «С любимым учителем», «С Днём матери!», «Нашей школе юбилей!»

- **конкурсы**: Онлайн-конкурс патриотической песни «Песню запевай!», «Самая, самая 2023»

- **игры и викторины**: «Есть такая профессия», «Умницы» к 8 марта, «Знатоки права», игра по пожарной безопасности «Кто хочет стать миллионером?» «Знатоки природы», «Всё обо всём», «Наши права и обязанности»

- **видеожурналы**: «Ленинград в годы блокады», «С Днем учителя!», «С Днём защитника Отечества!», «Гагарин - первый в космосе!», «Это не вычеркнуть из памяти. День Победы»

- **флешмобы**: «Делайте зарядку!», «Вместе мы едины», «За безопасное движение», «Танцуй с нами»

- **акции**: «Самым милым и любимым» (ко дню 8 марта), «Вокруг смеха», «Георгиевская ленточка», «Память сильнее времени», «Позвольте нам поздравить Вас...», «Покормите птиц зимой!», «Мы за здоровое питание!», «Дерево пожеланий», «За всё тебя благодарю!» (ко Дню матери), «Голубь мира», «Подари улыбку!», «Белый журавль», «Протяни руку помощи», «Страна, в которой я живу»

- **в рамках проекта «Языковая среда»**: флешмоб «Дружная Планета», региональный интерактивный квест «Калейдоскоп культур», выставка рисунков «Мы такие разные»

- **с целью популяризации ЗОЖ**, проведены спортивные мероприятия:

Школьный уровень: выставка плакатов «ЗОЖ», спортивные соревнования «Новогодние старты», «Неделя здоровья», Флешмоб «Мы за ЗОЖ», товарищеские матчи

по баскетболу и волейболу с командами с. Зерновое, г. Черемхово «Шахтер», г. Свирск, МОУ Школа №8 г. Черемхово; первенство по пионерболу; «Веселимся и играем», «Легкоатлетический кросс»; первенство школы по мини-футболу, по волейболу, по футболу, «День бегуна», «Путь к здоровью», «Здоровый образ жизни – это круто!»;

Муниципальный уровень: «Первенство города по лыжным гонкам», «Первенство города по баскетболу», «Первенство города по мини-футболу», «Первенство города по волейболу», «Спартакиада допризывной молодежи», соревнования «День бегуна», «Весенний легкоатлетический кросс», эстафета на приз газеты «Черемховский рабочий», легкоатлетический забег «Вечернее Черемхово», президентские состязания, легкоатлетическое многоборье;

- **в целях патриотического воспитания проведен цикл мероприятий:** онлайн-конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества; муниципальные военно-спортивные игры АРМи-2023, ; муниципальные военно-спортивные игры «Аты-Баты»; военно-патриотическая игра «Зарница», часы общения: «День Героев Отечества», «Вошедший в память неизвестный солдат», Урок мужества ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Жизнь в кольце», устный журнал «День воинской славы в России», встречи с интересными людьми Дню полиции; встреча с участником СВО, экскурсии: Митинг Памяти на могиле выпускницы нашей школы А.А.Турышевой, «Через года, через десятилетия» к юбилею школы, «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

- Муниципальный смотр-конкурс музейных формирований общеобразовательных организаций г. Черемхово «Родина начинается здесь» посвященный 280-летию Черемховского поселения, и 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне», НПК «Карта открытий истории земли Черемховской» в рамках III музейных «Черемховских краеведческих чтений», встречи с интересными людьми: Гераськов Егор Андреевич, Палатова Наталья Ивановна – социальный координатор фонда «Защитники Отечества», Бугай Елена Александровна – волонтер Центра «Своих не бросаем»; встреча ко Дню полиции: Крысанов Игорь Борисович, Прудников Александр Петрович – сотрудники полиции на пенсии, выпускники школы.

В рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в школе с 2022 года действует **спортивный клуб «Движение вверх».**

Школьный спортивный клуб пропагандировал среди учащихся основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни; создавал условия для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В 2023 году в ШСК «Движение вверх» вошли 7 секций:

- Настольный теннис
- Легкая атлетика
- Баскетбол
- Волейбол
- Фитнес-аэробика
- Шашечный клуб
- Шахматы

Общее количество учащихся, состоящих в спортивном клубе составило 108 человек.

Занятия в спортивных секциях проводились в соответствии с программами, учебными планами, расписанием занятий. Комплектование групп осуществлялось с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, по желанию детей.

В 2023 году школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушных граждан. Мероприятия проводились как с учащимися, так и их родителями (законными представителями). В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- акции: «#Молодежь против террора» (Терроризм), «Красная ленточка» (Всемирный День борьбы со СПИДом), «Новое поколение» (Всемирный День борьбы с наркобизнесом), «Мир без дыма!»

- выставки рисунков: «Я выбираю жизнь!», «Минздрав предупреждает».

- лекции инспектора ОДН МО МВД России «Черемховский» по профилактике правонарушений

- лекции врача-гинеколога для девочек о женском продуктивном здоровье

- лекции специалистов ОГБУЗ «ЧОБП» по профилактике употребления ПАВ

- лекции инспектора ФСКН по профилактике предупреждения употребления, сбыта наркотических средств и психотропных веществ

- классные часы: «СПТ – это важно!», «Сделай свой выбор!», по профилактике жестокого обращения «Насилию оправдания нет»; «Формирование здорового образа жизни» «Профилактика наркомании»; «Моя безопасность»; «Вред электронной сигареты»; «Моя жизнь – моя ответственность»; «Здоровье в наших руках»

- конкурсы рисунков: «Этот мир – вдохновение и в радость»; «Я счастлив, когда...»; «Наша дорога только к здоровью»

- социальные акции: «Здоровые дети – будущее нации»; «Синяя лента»; «Мир без вредных привычек»; «Улыбнись жизни», «Капелька добра», «Мы выбираем жизнь!», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»; «Красная ленточка», «Жизнь. Здоровье. Красота!»

- индивидуальные консультации психолога: «Несколько ответов на волнующие меня вопросы»; «Повышаем уверенность в себе»

- распространение памяток: «Мы за ЗОЖ!», «Дети против насилия»; «Телефон доверия», «Если ты попал в беду», «Опасная зависимость», «Буллингу – нет!»

- профилактические недели: «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках»; «Мы за чистые легкие»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Жизнь. Здоровье. Красота!»

- родительские собрания: «Социально-психологическое тестирование»; «О юридических последствиях противоправной активности в сети Интернет»; «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности», «О мерах, направленных на недопущение вовлечения несовершеннолетних в антиобщественную деятельность», «Профилактика правонарушений среди подростков»; «О родительском авторитете», «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения»; «Роль семьи в жизни подростка»; «Права и обязанности подростка».

Воспитательная работы школы была направлена на развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Все мероприятия плана воспитательной работы на 2023 год выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году в школе были реализованы четыре направленности дополнительного образования учащихся.

С января по май 2023 года в школе функционировало 15 детских объединений, а с сентября 2023 года - 24 объединения.

Дополнительное образование осуществлялось по программам следующих направленностей:

- техническая
- туристско-краеведческая
- социально-гуманитарная
- художественная
- физкультурно-спортивная

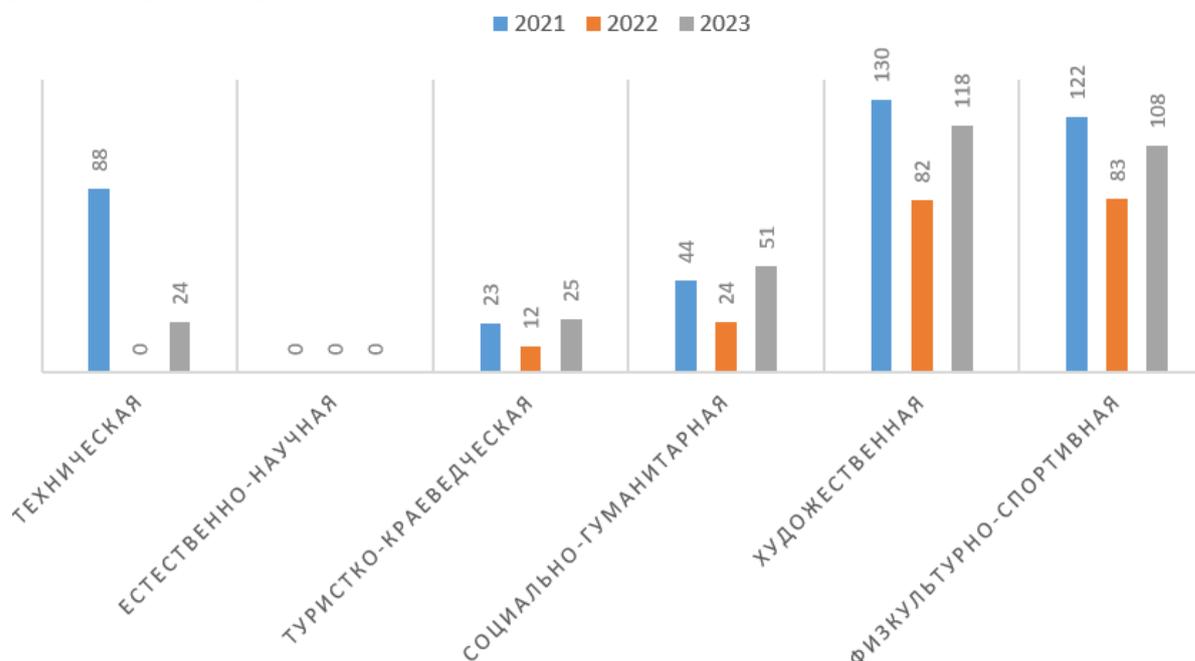


Рис. 5. Численность учащихся по направленностям дополнительного образования

По данным диаграммы можно сделать вывод о том, что в школе работают кружки и секции по пяти направленностям. На протяжении трех лет нет кружков по естественно-научной направленности, т.к. существует дефицит кадров в данном направлении. Положительная динамика по увеличению контингента учащихся наблюдается в туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленности.

Охват дополнительным образованием учащихся

Таблица 34

Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На 31.12.2023 г
Охват дополнительным образованием (чел./%), всего, в том числе:	Всего: 1055 чел. 855 чел.– 81%	Всего: 1019 чел. 201 чел.– 20 %	Всего: 1031 чел. 326 чел.– 31%
- учащихся с ОВЗ (чел./%) всего	120 чел 11,7%	100 чел. 9%	93 чел. 9%
- из них охвачены дополнительным образованием	112 чел. – 93,3%	85 чел.– 85%	87 чел.– 93%
- учащихся, состоящих	7 чел.	5 чел.	3 чел.

на всех видах учета (чел./%) всего			
- из них охвачены дополнительным образованием	7 чел. –100%	5 чел– 100%	2 чел– 67%
в том числе:			
- в школьных объединениях дополнительного образования	6 чел.	5 чел	3 чел.
- в учреждениях дополнительного образования	-	-	-

Выводы по таблице:

С января по май 2023 года дополнительным образованием был занят 201 человек (20% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). С сентября по январь 2023 года – 326 учащихся. что составляет 31 % от общего числа учащихся. 93% учащихся с ОВЗ охвачены дополнительным образованием на базе школы. 67% учащихся (2 человека из 3-х), состоящих на всех видах учета, занимаются в кружках и секциях дополнительного образования.

Меры социальной поддержки учащихся

Ежемесячное бесплатное обеспечение проездными билетами учащихся. По состоянию на январь 2023 г. количество проездных билетов составляло 66, на конец декабря 2023 г. – 63. Данной льготой пользуются учащиеся, проживающие в отдалённых от школы районах, входящих в реестр улиц и переулков, относящихся к МОУ Школа № 3 г. Черемхово.

Вывод:

В рамках проекта «Школа Минпросвещения» в школе реализуются программы Школьного спортивного клуба «Движение вверх», школьного хора «Капитошки» (в 2023 году хор стал победителем муниципального конкурса и лауреатом регионального этапа II Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор: Песни моей страны»). Работает Музей истории школы, который является победителем муниципального смотр-конкурса музейных формирований общеобразовательных организаций г.Черемхово в номинации «Мобильный музей».

Школа продолжает реализовать рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Дополнительным образованием охвачено 31% от общего числа учащихся. Этот показатель трудно увеличить вследствие высокой учебной нагрузки педагогов-предметников, занятости в режиме двухсменного обучения, инфраструктуры школы. Отсутствия свободных площадей для внеурочной деятельности, проблем регистрации учащихся в «Навигаторе дополнительного образования (утеря пароля, задвоение и т.д.).

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 35

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение (чел./%):	79/ 98,8%	98/ 100%	100/ 99%
	- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций, в том числе:	30/ 37,5%	24/ 24,5%	27/ 26,7%
	- МОУ Школа № 3 г. Черемхово	27/ 90%	22/ 91,6	20/ 74%
	- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	1/ 3,3%	1/ 4,1%	0/ 0%
	- в профессиональных образовательных организациях	46/ 57,5%	70/ 71,4%	73/ 72,2%
	- на краткосрочных курсах	0/ 0%	1/ 1%	0/ 0%
	- работают, не обучаются	2/ 2,5%	2/ 2%	0/ 0%
	- не определены	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- оставлены на повторное обучение	0/ 0%	0/ 0%	1/ 0,9%
2.	Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение (чел./%):	38/ 100%	24/ 100%	23/ 95,8%
	- в организациях высшего образования, в том числе:	26/ 68,4%	16/ 66,7%	15/ 62,5%
	- в ВУЗе в соответствии с профилем обучения	11/ 84,6% (всего было 13 чел.)	0/ 0%	0/ 0%
	- в профессиональных образовательных организациях	10/ 26,3%	8/ 33,8%	7/ 29,1%
	- на краткосрочных курсах	2/ 5,3%	0/ 0%	0/ 0%
	- в армии	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- работают, не обучаются	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%
	- не определены	0/ 0%	0/ 0%	1/ 4,1% (смерть)
	- не получили аттестат, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях	0/ 0%	0/ 0%	1/ 4,1%

Выводы:

1. В 2023 году аттестаты об основном общем образовании получили 100 человек из 101 (1 учащийся был не допущен к ГИА по причине наличия у него неликвидированной академической задолженности по учебным предметам);
2. Школа, как и в предыдущие 2 года, набрала 1 десятый класс из числа своих выпускников уровня ООО (7 человек зачислены в 10 класс других ОО г. Черемхово);
3. Аттестат о среднем общем образовании из 24 получили 23 выпускника, т.к. 1 человек не смог преодолеть минимальный порог по математике профильного уровня в основной период ГИА, а затем и базовый уровень в дополнительные сентябрьские сроки;
4. В 2023 году количество выпускников, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, по объективным причинам снизилось.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово количество педагогических работников составило 55 человек, включая администрацию. В конце учебного 2022-2023 года по разным причинам уволились учителя начальных классов, молодые педагоги ушли в декретный отпуск, но работа по привлечению педагогических кадров осуществлялась постоянно. В связи с этим, к новому учебному году коллектив пополнился новыми педагогами. Были приняты на работу три учителя начальных классов, учитель-дефектолог, социальный педагог. Поэтому, численность педагогического коллектива незначительно, но увеличилась.

Проблема нехватки педагогических кадров продолжает быть острой. Необходимы учителя начальных классов, русского языка и литературы, педагог-психолог, педагог-организатор.

Привлечение новых педагогических кадров является приоритетной задачей администрации школы.

Анализ педагогического состава

Таблица 36

Критерии	2021 год	2022 год	2023 год
Обеспеченность педагогическими кадрами	59 человек	54 человека	55 человек
Сохранность педагогического коллектива за три года	95%	91,5%	93%
Доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование	высшее		
	64% (38 чел.)	63% (34 чел.)	74% (41 чел.)
	среднее профессиональное		
	35% (21 чел.)	37% (20 чел.)	25% (14 чел.)
Доля молодых педагогов, закрепившихся в ОУ по истечении 3-х лет	2 человека (3,%)	2 человека (3%)	1 человек (1,8%)
Доля педагогических кадров пенсионного возраста	27% (16 чел.)	29% (16 чел.)	27% (15чел.)
Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории и соответствие занимаемой должности	высшая КК		
	25% (15 чел.)	27% (15 чел.)	25% (14 чел.)
	1КК		
	35% (21 чел.)	37% (20 чел.)	38% (21 чел.)

	соответствие занимаемой должности		
	10% (6 чел.)	11% (6 чел.)	13% (7 чел.)
Доля педагогов, имеющих награды разных уровней и почетные звания	55% (33 чел.)	55% (30 чел.)	60% (33 чел.)
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по разным направлениям деятельности	54% (32 чел.)	55% (30 чел.)	87% (48 чел.)
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных и творческих конкурсах	20% (12 чел.)	22% (12 чел.)	25% (14 чел.)

Выводы:

В целом, численность педагогического коллектива в сравнении с прошлым отчетным периодом незначительно увеличилась. В конце учебного года было привлечено на работу пять педагогических работников.

В школе работает один молодой педагог. К сожалению, по истечению трех лет молодые педагоги уходят из школы по разным причинам (смена места жительства, замужество, декретный отпуск).

Наблюдается увеличение доли педагогов по таким показателям как «наличие квалификационной категории», «наличие высшего образования», «наличие наград разного уровня». Это связано с тем, что у вновь прибывших педагогов имеются все перечисленные профессиональные характеристики.

Уменьшилось количество педагогов пенсионного возраста в связи с уходом отдельных учителей данной категории на заслуженный отдых.

Увеличилась доля педагогов, повысивших квалификацию по разным направлениям профессиональной деятельности. Это стало необходимым в связи с обновлением содержания образования.

Количество педагогов, поучаствовавших в профессиональных конкурсах также увеличилось.

В целом, школа обеспечена необходимыми педагогическими кадрами. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме, но имеется перегрузка педагогов. Педагоги стремятся к профессиональному росту, аттестуются на квалификационные категории, участвуют в профессиональных конкурсах, внедряют в учебный процесс актуальные образовательные ресурсы, инструменты, технологии.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения школы

Обеспеченность учебными планами на каждом уровне образования, образовательными программами.

Целью учебного плана являлось обеспечение условий для получения знаний в объеме минимума содержания образования, удовлетворение профессиональных склонностей учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, а также создание благоприятных условий для обучения детей, нуждающихся в социальной адаптации и психолого-педагогической поддержке и реабилитации. В школе образовательный процесс осуществлялся по учебным планам:

- Учебный план начального общего образования для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Учебный план начального общего образования для 3Д класса, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)
- Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Учебный план основного общего образования для 7Г класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Учебный план основного общего образования для 9Д класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)
- Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Все учебные планы размещены на официальном сайте школы.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, их обновление и пополнение за отчетный период (источники финансирования и суммы финансовых затрат)

На основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных организациях на 2022-2023 учебный год и рекомендаций Министерства образования сформирован школьный перечень учебников по каждому предмету. На 2022/23 учебный год учащиеся МОУ Школа № 3 г. Черемхово были обеспечены учебниками на 100%. Все учебники, используемые в образовательной деятельности, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858). Имеющихся в школе 20234 экземпляра учебников достаточно для обеспечения образовательного процесса в классах разных уровней и направлений обучения. Учебная литература ежегодно приобретает за счет средств субвенции. В 2023 году – закуплено 2455 экз. учебников на сумму 1543170,75 рублей. По мере поступления новых учебников, продолжается пополняться и редактироваться картотека учебников. На сайте школы размещен «Перечень учебников».

Требуют планового обновления учебники, выработавшие ресурс пригодности для учащихся. На 2024/2025 учебный год необходима закупка учебников для 2,6,7,10,11 классов в связи с обновлением ФГОС (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09 2022 года № 858).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося составляет 19,4 единицы. Требует списания (из-за ветхости) 7018 экземпляров учебной литературы. Общая потребность в обновлении учебников составляет 3040 экземпляров.

Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий

Таблица 37

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется (оснащены в %)	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели/инвентаря
1	Кабинет начальных классов №101	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
2	Кабинет начальных классов №102	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
3	Кабинет начальных классов №103	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
4	Кабинет начальных классов №104	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
5	Кабинет начальных классов №105	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
6	Кабинет начальных классов №106	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
7	Кабинет начальных классов №107	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
8	Кабинет начальных классов №108	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
9	Кабинет музыки №109	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
10	Кабинет ОБЖ №210	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
11	Кабинет истории №201	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
12	Кабинет Географии №202	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
13	Кабинет истории и обществознания №203	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
14	Кабинет иностранного языка №204	80%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
15	Кабинет иностранного языка №205	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное

16	Кабинет русского языка и литературы № 206	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
17	Кабинет русского языка и литературы №207	90%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
18	Кабинет русского языка и литературы № 208	95%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
19	Кабинет русского языка и литературы №209	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
20	Кабинет химии №301	95%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
21	Кабинет биологии №302	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
22	Кабинет физики №303	100 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
23	Кабинет математики №304	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
24	Кабинет математики №305	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
25	Кабинет информатики № 306	95 %	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
26	Кабинет математики №307	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
27	Кабинет математики №308	100%	Имеется	Имеется	Имеется, хорошее
28	Большой спортивный зал	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное
29	Малый спортивный зал	100%	Имеется	Имеется	Имеется, отличное

Таблица 38

№ п/п	Наименование учебных достижений	Рабочие места учащихся		Наличие рабочего места учителя и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели, инвентаря
		Всего	Из аттестовано			
1	Мастерские технологии (девочки)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, хорошее

2	Мастерские технологии (мальчики)	15	-	Имеется	Имеется в наличии	Имеется, хорошее
---	----------------------------------	----	---	---------	-------------------	------------------

В целом учебные аудитории школы на 95% и более оснащены необходимой базой, учебно-наглядным и лабораторным оборудованием. Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специальным оборудованием на 85%. Один из кабинетов иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. Кабинеты естественно-научного цикла (физика, химия, биология) оснащены комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающими проведение лабораторных и практических работ. Ученическая мебель в кабинетах на 100% соответствует требованиям СанПиН. В достаточном количестве имеются наглядные средства обучения: плакаты, опорные схемы, таблицы, карты; учебно-лабораторные комплексы, цифровая медиатека, предметные учебные наборы для начальных классов, приборы, реактивы и емкости для уроков естественно-научной направленности, модели и инструменты, станки и спортивный инвентарь для уроков практической направленности.

Обеспеченность библиотеки

Библиотека является местом информационного обмена коммуникаций и развития учащихся школы. Помещение оборудовано книжными шкафами, столами для читателей, компьютерами. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с зоной для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей (зона читального зала и медиатека). Читальный зал имеет 20 посадочных мест. Библиотека оснащена 4 компьютерами, подключёнными к сети Интернет. Наличие компьютерной техники позволяет организовать более качественную подготовку детей к олимпиадам и НПК, является хорошим помощником в подборе материалов, составлении конспектов и презентаций к урокам для учеников и учителей. Ни одно мероприятие, проводимое школьной библиотекой, невозможно представить сегодня без сопровождения ЭОР, что позволяет активизировать познавательный интерес, повышает информационную культуру пользователей.

В библиотечном фонде имеется методическая литература для организации проектно-исследовательской деятельности учащихся на всех уровнях общего образования, поддержки естественнонаучного профиля в старшей школе, организации дополнительного образования и внеурочной деятельности школьников. Вместе с тем, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В образовательной деятельности по-прежнему активно используются электронные образовательные ресурсы из Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653.

Обеспечение доступа к ЭОР, используемым платформам дистанционного обучения

ЭОР могут быть использованы на различных этапах процесса обучения, для объяснения нового материала, закрепления полученных знаний, повторения и контроля знаний, умений и навыков. Доступ к банку ЭОР открыт для всех учащихся.

Электронные ресурсы и образовательный процесс:
федеральные коллекции ЭОР

региональные коллекции ЭОР
 ресурсы управления учебным процессом: электронный журнал, электронный дневник

Наиболее популярные среди педагогов нашей школы готовые платформы с электронными образовательными ресурсами, которые можно использовать в своей работе. Например: <https://resh.edu.ru>, <https://foxford.ru>, <https://www.yaklass.ru>, <https://uchi.ru>, др.

Каждая из этих платформ отличается содержательной стороной, возможностями, простотой или сложностью использования и другими характеристиками. Но цель у всех одна – создание образовательной среды с комфортными условиями для учащихся, повышение мотивации к изучаемому предмету, достижению ими высоких образовательных результатов.

На период низких температур (сильных морозов) в 2023 году в школе было организовано дистанционное обучение через образовательную платформу Сферум.

Хранилище учебного фонда находится на 1 этаже школы в специальном помещении. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2023 год.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 31.12.2023 г. составляет 37770 экземпляров, из них:

Художественной литературы – 17536 экземпляров.

Учебников – 20234 экземпляров.

Количество читателей – 892.

Работа с фондом осуществляется систематически в соответствии с ведомственными программами, положениями и инструкциями; производится списание ветхой и устаревшей по содержанию литературы. В 2023 году было списано 1160 экземпляров художественной литературы, по причине физического износа, а также вследствие морального устаревания.

В течение учебного года систематически проводятся рейды по классам с целью проверки учебников, беседы о бережном обращении с учебниками. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке осуществляется систематическая работа по сохранности учебного, художественного фонда, строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. Проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. Ежегодная работа с учащимися школы предусматривает ряд просветительных мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению, такие как: викторины, познавательные часы, виртуальные экскурсии, громкие чтения, литературные гостиные, библиотечные уроки, выставки, социальное партнерство (с ЦДБ, библиотекой имени А.Вампилова и другими партнерами).

Общие выводы:

1. Фонд учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, все учебники входят в утвержденный Федеральный перечень учебников. Учебная литература ежегодно приобретает за счет средств субвенции МОУ Школа № 3 г. Черемхово. 2022 год - закуплено учебников на сумму 1543170,75 рублей.

2. В новом учебном году образовательная организация планирует развитие библиотечного фонда в соответствии с запросами читателей (недостаточное количество классической и современной художественной литературы, устаревание фонда детской литературы для младших школьников).

Локальная сеть ОО, доступ в сеть Интернет учащихся

В 2023 году сразу после завершения капитального ремонта, в здании школы, согласно Плану организации локальной сети в ОО, было возобновлено подключение к Интернету, заново заведена локальная сеть, размещено новое сетевое оборудование - сетевые коммутаторы и роутеры на этажах; в каждое помещение проведены сетевые кабели. Заключен контракт на подключение к сети.

Услуги сети Интернет предоставляются школе бесплатно в рамках Федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Поставщик услуг: ПАО «Ростелеком».

Таким образом, в МОУ Школа №3 г. Черемхово обеспечен беспрепятственный доступ сотрудников и учащихся к высокоскоростной сети Интернет – 100Мбит/с. Так же школьный Интернет имеет функцию контентной фильтрации, что не позволяет пользователям посещать сайты и вводить поисковые запросы на темы, не относящиеся к образовательному процессу и запрещенные законодательством.

В здании школы грамотно организована локальная сеть, которой охвачены все учебные кабинеты, библиотека, кабинеты психолога, логопеда и дефектолога, служебные кабинеты, кабинет информатики, комната детских инициатив, снарядные спортивных залов, мастерские технологии и т.д.

При пользовании сетью Интернет участники образовательного процесса руководствуются следующими локальными нормативными актами: Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Учащиеся могут пользоваться сетью Интернет в читальном зале библиотеки, кабинете информатики и на планшетных компьютерах, выдаваемых по договорам.

Обеспеченность компьютерной техникой

Таблица 39

Наименование показателей	Всего	в том числе, используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования учащимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	296	292	215
из них: ноутбуки, другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	148	143	134
планшетные компьютеры	82	82	82
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	246	138	134
Имеющие доступ к Интернету	246	138	134
поступившие в отчетном году	36	36	36
Мультимедийные проекторы	42	42	42

Интерактивные доски	7	7	7
Интерактивные панели	9	9	9
Принтеры	19	5	0
Сканеры	1	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	28	16	1

Ежегодно из средств областной субвенции, приобретаются дополнительная мультимедийная и компьютерная техника. Расходы по данной статье составляют от 20 до 30% от общей суммы средств субвенции, так как основная часть средств тратится на обновление учебников. В 2023 году затраты на внедрение и использование цифровых технологий составили – 262340,00р.

В рамках капитального ремонта за счет федеральных средств приобретены интерактивные панели, ноутбуки, планшеты на общую сумму 4 558948,53 руб.

В 2023 году за счет средств местного бюджета в школу приобретены интерактивные панели и МФУ на общую сумму 2 501 270,00 руб.

Официальный сайт ОО, группы в социальных сетях

В 2023 году, согласно требованиям законодательства, официальный сайт МОУ Школа № 3 г. Черемхово был перебазирован на другую всероссийскую платформу – Подсистему «Госвеб».

Для успешного функционирования сайта и наполнения его необходимым контентом были приняты следующие меры: администратор школьного сайта прошел обучение, все обязательные разделы сайта были заполнены в установленный срок, сайт переведен в официальный режим.

Таким образом, сайт МОУ Школа № 3 г. Черемхово, расположенный по адресу: <https://sh3-cheremxovo-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, является единственным официальным ресурсом образовательной организации в сети Интернет и содержит все необходимые пункты меню, разделы и документы в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. № 1802.

С 2022 года МОУ Школа № 3 г. Черемхово имеет два информационных госпаблика в социальных сетях - «ВКонтакте» (<https://vk.com/school3cheremkhovo>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002771820>). Госпаблик ВКонтакте является верифицированным и имеет официальную метку «Статус госорганизации».

Госпаблики являются одним из главных виртуальных мест притяжения школьников, родителей, педагогов, выпускников школы и прочих заинтересованных лиц. В новостной ленте сообществ ежедневно публикуется информация об актуальных событиях, проходящих в школе, важные объявления для участников образовательных отношений, полезная информация, достижения и победы в конкурсах и соревнованиях, отчеты о проведенных мероприятиях и акциях.

На конец 2023 года аудитория госпаблика школы в соцсети «ВКонтакте» составляла 1200 подписчиков.

В МОУ Школа № 3 г. Черемхово полностью соблюдаются принципы информационной открытости и доступности образовательной среды. Учащиеся и родители своевременно получают информацию об успеваемости, домашних заданиях и замечаниях на образовательной платформе «Дневник.ру».

Прием заявлений на прием учащихся в школу, приказы о зачислении и выбытии учащихся формируются через автоматизированную информационную систему «Зачисление в ОО».

VIII. Оценка материально-технического обеспечения

МОУ Школа № 3 г. Черемхово занимает здание общей площадью 4184,5 м² и территорию площадью 16715 м² (застроено 2291,1м²). Здание кирпичное с бетонными перекрытиями состоит из 3-х этажного и 2-х этажных зданий с двухуровневым теплым переходом.

В августе 2023 года в школе завершены капитальный ремонт здания и благоустройство территории. В ходе капитального ремонта в здании школы были заменены окна с центрального фасада, во всех помещениях оштукатурены, выравнены и покрашены стены и потолки, уложена кафельная плитка на стены в санитарных комнатах, пищеблоке, медицинском кабинете. Плиткой из керамогранита выполнены полы в фойе, раздевалках спортивного зала, в санитарных узлах, кабинете химии, робототехнике, лестничных площадках и коридорах второго и третьего этажа. Каждое крыльцо оснащено пандусом.

Полностью заменены системы ХВС и ГВС, сантехнические приборы, электропроводка (Технический отчет по приемосдаточным измерениям и испытаниям электрооборудования от 15.08.2023г.) и осветительные приборы. Смонтированы системы АПС и Интернет с полным доступом.

Территория школы имеет два вида ограждения: 3D сетка и кованые фигурные пролеты, закрепленные на каменных столбах.

На территории школы имеется спортивная площадка. Оборудование этой площадки обеспечивает условия для проведения уроков физической культуры, спортивных и оздоровительных мероприятий. Установлены брусья разноуровневые, рукоход, 2 уличных тренажера, спортивный комплекс «Воркаут», трибуны с пластиковыми сиденьями. Основания оборудования забетонированы и проверены на безопасность. Покрытие на игровой площадке резиновое бесшовное. Покрытие физкультурно-спортивной площадки и футбольного поля – искусственная трава, оборудовано футбольными воротами. Беговая дорожка, баскетбольная и волейбольная площадки имеют резиновое бесшовное покрытие. Акт о готовности спортивного оборудования от 07 августа 2023 года.

Дороги и тротуары на территории школы асфальтированные, вдоль кованного забора высажены ели, установлены лавки и урны у центральных калиток.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебно-наглядным, методическим и цифровым оборудованием школы позволяет педагогам в полной мере реализовывать образовательные программы в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 804 от 06.09.2022 года. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки и учета роста-возрастных групп.

Школа располагает 27 учебными аудиториями, а также такими важными помещениями, как кабинеты робототехники, индивидуального обучения, библиотека, комната детских инициатив, музей, медицинский пункт, 2 мастерских, 2 спортзала, теннисный зал, кабинеты логопеда, психолога, дефектолога, соцпедагогов, кабинет администрации.

Средняя площадь классов - 50м². Все кабинеты на 100% оборудованы интерактивными и наглядными средствами обучения, рабочие места педагогов оснащены персональными компьютерами и локальной сетью.

Так же в школе имеются: лаборантские кабинетов химии, физики и биологии, математики, оснащенные необходимым современным лабораторным и цифровым оборудованием.

Все административные, учебные и учебно-вспомогательные помещения оборудованы персональными компьютерами с доступом к высокоскоростной сети Интернет, который предоставляется школе в рамках Федеральной программы «Цифровизация образования».

Кроме того, школа располагает:

- компьютерным классом, где имеется 25 персональных компьютеров
- кабинетом технологии для девочек, оборудованным 18 электрическими швейными машинами
- мастерской технологии для мальчиков, которая оснащена станками: фрезерный, столярный, пила циркулярная, компрессор для покраски работ, сверлильный, фуганок, точило, электролобзик, шлифовальные машинки и пр. инструмент. В 2023 году приобретены верстаки-10шт., тесы-10шт.

Пополнение материально-технической базы школы за 2023 год

Таблица 40

Раздел	п/п	Материально-технические ценности	Штук, экземпляров.	Сумма (в рублях)	Источник финансирования
Учебники	1	Учебники	2455 экз.	1 543 170,75	Субвенция
	2	Проектор INFOCUS	2	87 980,00	Субвенция
Компьютерная техника	3	Ноутбук ASUS	2	73 380,00	Субвенция
	4	Ноутбук Acer Aspire	2	103 980,00	Субвенция
	5	Интерактивные панели	3	1 327 607,99	Федеральный бюджет
	6	Ноутбук Lenovo	32	1 638 935,81	Федеральный бюджет
	7	Планшет Lenovo	50	1 345 616,63	Федеральный бюджет
	8	Широкоформатный принтер Epson	1	246 788,10	Федеральный бюджет
	9	Интерактивный стол	1	1670 00,00	Федеральный бюджет
	10	Лингофонный кабинет	25 ключей	560 625,00	Федеральный бюджет
	11	Интерактивные панели	4	2 213 270,00	Местный бюджет
	12	МФУ	12	288 000,00	Местный бюджет
	Учебные пособия, учебная мебель, музыкальная	13	Доска меловая магнитная 3-х элементная	2	39 980,00
14		Доска меловая магнитная 3-х элементная 100*300 (75*150*75) (разлинованная)	7	167 930,00	Субвенция
15		Наушники с микрофоном	25	43 727,30	Федеральный бюджет
16		Оборудование для лабораторных работ по	197	1796572,57	Федеральный бюджет

	физике			
17	Тележка для ноутбуков	1	99 496,35	
18	Раздаточные пособия начальные классы	18	78 671,37	Федеральный бюджет
19	Цифровое пианино Casio	1	115 958,70	Федеральный бюджет
20	Комплект массо-габаритный	1	34 895,33	Федеральный бюджет
21	Набор психолога. Приоритет (7 модулей)	1	103 642,86	Федеральный бюджет
22	Утюг с парогенератором	1	12 796,66	Федеральный бюджет
23	Верстак	10	130 000,00	Федеральный бюджет
24	Доска гладильная	1	7 306,21	Федеральный бюджет
25	Ширма примерочная	1	13 297,43	Федеральный бюджет
26	Лыжи	50	192180,16	Федеральный бюджет
27	Сетка заградительная (24x7,5 м) с креплением	2	89 770,00	Местный бюджет
28	Электронное табло счета	1	28 558,33	Федеральный бюджет
29	Шахматы, шашки, часы	23	28 014,00	Федеральный бюджет
30	Спортивный инвентарь(гири, гантели, спортивные майки, номера и т.д.)	105	262 797,45	Федеральный бюджет
31	Вахта, вешалки, полки для обуви, стеллажи для мячей и лыж.	24	238496,32	Федеральный бюджет
32	Модульные диваны	4 по 20шт.	880 604,09	Федеральный бюджет
33	Стол для столовой	16	132 883,04	Федеральный бюджет
34	Скамейки	10	68 080,00	Федеральный бюджет
35	Тисы столярные	10	60 990,00	Заработала школа (платные услуги - аренда столовой)
36	Англо- русские	30	7 472,10	Заработала школа (платные услуги - аренда столовой)
37	Цифровой микшерный пульт	1	182 060,00	Местный бюджет
38	Активная 2-полосная акустическая система	2	368 480,00	Местный бюджет
39	Активный сабвуфер, 18" динамик (18FW4), усилитель класса D	2	392 000,00	Местный бюджет
40	Штатив переходной между сабвуфером и сателлитом. Телескопический.	2	70 400,00	Местный бюджет
41	16-ти канальный гибридный HD-TVI регистратор	1	36 000,00	Местный бюджет
42	Камера внутренняя купольная	16	48 000,00	Местный бюджет

	43	Радиосистема: ресивер двухканальный + 2 передатчика ручных	2	120 550,00	Местный бюджет	
	44	Микрофон вокальный с кабелем	2	36 700,00	Местный бюджет	
	45	Колонки 2.0 Sven SPS-702	1	5 990,00	Местный бюджет	
	46	Стойка микрофонная напольная	4	9 000,00	Местный бюджет	
	47	Шкаф комбинированный для инвентаря	6	75 588,00	Местный бюджет	
	48	Шкаф для книг, документов со стеклянными дверями	6	80 748,00	Местный бюджет	
	49	Шкаф для книг	1	8 628,00	Местный бюджет	
	50	Стул ученический гр. Роста № 6	13	27 144,00	Местный бюджет	
	51	Стул ученический полумягкий (ткань)	30	74 940,00	Местный бюджет	
	52	Стол однотумбовый	6	40 668,00	Местный бюджет	
	53	Стол для учителя с подкаткой тумбой (три вытяжных ящика)	6	64 788,00	Местный бюджет	
	54	Скамейка без спинки (ЛДСП 1500 мм)	32	95 648,00	Местный бюджет	
	Усиление безопасности обр. процесса	55	Арочный металлодетектор	1	54 210,58	Федеральный бюджет
		56	Сушилка для рук	5	17668,41	Федеральный бюджет
57		Монтаж АПС	1	1 500 000,00	Местный бюджет	
58		Монтаж Интернет сети	1	350 000,00	Местный бюджет	
59		Монтаж видеонаблюдения	1	168 000,00	Местный бюджет	
Расходные материалы	60	Канцелярия для организации учебного процесса	579	45 000,00	Заработала школа (платные услуги-аренда столовой)	
	61	Замена подоконников и стеклопакетов 2010г. установки	118	346 920,00	Местный бюджет	
	62	Моющие и дезинфицирующие средства	236	26 753,11	Заработала школа (платные услуги-аренда столовой)	
	63	Шифер для ремонта крыши гаража	22	9 485,00		
	64	Комплектующие для ремонта системы отопления	308	77 499,40	Местный бюджет	
	65	Шары гелевые	4	15 000,00	Местный бюджет	
	66	Запчасти для автобуса	34	92 770,00	Местный бюджет	
	67	Масло для автобуса	6	8 950,00	Местный бюджет	

		Общий объем финансовых влияний за 2023 год составил 18 680 722,20 рублей (восемнадцать миллионов шестьсот восемьдесят тысяч, семьсот двадцать два рубля, двадцать копеек)
--	--	---

Выводы:

- Состояние учебно-материальной базы учреждения соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям основной образовательной программы, нормам безопасности.
- Материально-техническая и информационно-техническая базы школы значительно укреплены и пополнены.
- Информационно-техническое оснащение и медико-социальные условия в школе удовлетворительные, соответствуют нормам СанПиН и современным требованиям к обеспечению образовательного процесса.
- На сегодняшний день учебные кабинеты школы обеспечены современным интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.
- Администрация школы тщательно изучила потребности педагогов, запросы учащихся и родителей в оснащении материально-предметной среды и грамотно распорядилась средствами, выделенными федеральными и региональными бюджетами (что подтверждено итогами камеральной проверки КСП Иркутской области).
- Минусом считаем превышение проектной мощности. При норме в 600 учеников в две смены, в 2023 году в школе обучались в среднем 1025 учащихся. Ежедневно школа испытывает острую нехватку площадей для организации внеурочной деятельности, полноценной реализации воспитательной работы, отсутствуют отдельные помещения для занятий кружков, факультативов, ШСК.

Соблюдение гигиенических нормативов и СанПиН

В школе соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), а также гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. Документы применяются с 1 января и 1 марта 2021 года соответственно. Все помещения по отделке, освещению и оснащенности соответствуют СанПиН.

Создание социально-бытовых условий

Прием пищи учащимися осуществляется в столовой, площадь которой 206,2 м², 220 посадочных мест.

На декабрь 2023 года горячими обедами (бесплатными и платными) было обеспечено - 963 человека (93,4% учащихся).

Из них:

Дети с ОВЗ	84 уч.	8,1%
Дети-инвалиды	6 уч.	0,6%
Дети, обучающиеся на дому и получающие компенсацию за питание	5 уч.	0,5%
Дети из малообеспеченных и многодетных семей	130 уч.	12,6%
Дети 1-4 классов	384 уч.	37,2%

Питанием за родительскую плату охвачено 256 учеников, что составляет 25%.

Буфетной продукцией охвачено – 98 учеников, что составляет 9,5%. В целом всеми видами питания охвачено – 93,4% учащихся школы.

Бесплатное молоко. На основании Приказа Управления образования от 10.01.2020 года № 2 «Об организации обеспечения бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов в муниципальных образовательных организациях», организовано получение бесплатного молока учащимися 1-4 классов. Всего пьют молоко 260 учеников уровня НОО.

Питьевой режим в школе соблюдается, на каждом этаже расположены питьевые фонтанчики, к которым обеспечен беспрепятственный доступ всех учащихся школы (расположены в рекреациях 1, 2 и 3 этажей).

Безопасность образовательного процесса

На начало каждого учебного года издаются приказы по школе:

- «Об организации пропускного режима в здание школы и на территорию»;
- «О дежурстве педагогов по рекреациям»;
- «О дежурстве администрации (в том числе в выходные и праздничные дни)»;

Оформляются:

- График дежурства администрации школы;
- График дежурства педагогов по рекреациям школы.

Охрана здания школы круглосуточно осуществлялась дневными и ночными сторожами. Имеется тревожная кнопка для оперативного вызова вневедомственной охраны. Работоспособность кнопки ежедневно проверяется вахтером и дежурным охраны.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного процесса:

- Со всеми сотрудниками школы на начало учебного года проводится инструктаж по действиям персонала при возникновении несчастного случая с учащимся, выдаются памятки, краткие инструкции с номерами телефонов дежурных администраторов.
- Исключено бесконтрольное пребывание на объекте посторонних лиц и нахождения транспортных средств.
- Ежедневно производится обход территории администрацией школы, итоги которого фиксируются в специальном журнале.
- В здании школы размещены наглядные материалы, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах (территориях).
- На административных совещаниях и планерках, классных часах, родительских собраниях, общешкольных линейках, посредством школьного сайта и электронного дневника проводилась профилактическая предупредительная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам комплексной безопасности.
- В здании школы имеются наглядные профилактические стенды: юные инспектора движения (наглядно демонстрирует детям правила дорожного движения), дружина юных пожарных (наглядно демонстрирует детям соблюдение правил пожарной безопасности), «Здоровье+» (информирует о ЗОЖ), стенд социально-психологической службы (содержит информацию о телефоне доверия). Приобретен специальный стенд «Терроризм - угроза обществу». Стенд размещен в месте с максимальной проходимость учащихся и работников школы, доступном для изучения родителями.

-Проводятся конкурсы рисунков на тему безопасности. Кроме того, актуальные вопросы безопасности в системе рассматривались на уроках ОБЖ с детьми, на совещании при директоре - с персоналом.

Для обеспечения безопасности и контроля участников образовательных отношений, сохранности школьного имущества по периметру территории школы функционирует круглосуточное видеонаблюдение. На сегодняшний день школа располагает 38-мя камерами, которые позволяют в режиме онлайн и офлайн отслеживать перемещение людей, товарно-материальных ценностей, автотранспорта; помогают разрешать конфликтные ситуации и устранять мелкие правонарушения учащихся.

-На административных совещаниях и планерках, классных часах, родительских собраниях, общешкольных линейках, посредством школьного сайта и электронного дневника проводилась профилактическая предупредительная работа со всеми участниками образовательных отношений по вопросам комплексной безопасности.

-С учащимися 1-11 классов перед началом учебного года и по окончании каждой четверти классными руководителями проводились инструктажи по технике безопасности. Учителя-предметники учебных дисциплин повышенной опасности (химия, физика, физкультура, технология) проводят с учащимися инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в специальных журналах.

В организации осуществлялась систематическая работа по направлениям: гражданская оборона, охрана труда, профилактика травматизма (среди работников и учащихся), профилактика социально-негативных явлений среди школьников, профилактика дорожно-транспортного травматизма, создание безопасных условий труда и обучения.

В целях соблюдения пропускного режима и организации безопасной работы (в соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности объекта) - осуществлялось ежедневное дежурство администрации школы (согласно графику), а также было организовано дежурство педагогов в рекреациях школы на переменах в течение всего учебного дня с 07:30ч. до 18:30ч. Регулярно проводился мониторинг состояния системы видеонаблюдения. Пропускной режим в здание осуществлялся под контролем вахтера и дежурного администратора (посетители, которые не являются учащимися школы, имеют право пройти в здание школы (пересечь фойе) строго по предварительной договоренности и при предъявлении документа, удостоверяющего личность).

В школе регулярно (в соответствии с Планом основных мероприятий в области ГО и ЧС) проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и персонала на случай пожара или чрезвычайной ситуации. Так, за 2023 год в школе 6 раз были проведены объектовые тренировки, в том числе по действиям при возникновении террористической угрозы. Время эвакуации детей и работников при угрозе пожара соответствует нормативам, действия персонала характеризуются четкостью, мобильностью, осознанием важности процесса. Также проведено 2 пожарно-тактических учения, организованных сотрудниками 4 ПСО ФПС ГПС (2 разряда, г. Черемхово) ГУ МЧС России по Иркутской области.

В 2023 году все работники школы прошли курс обучения по программе Российского Красного Креста «Первая помощь» в объёме 16 часов в соответствии с Международными стандартами первой помощи и реанимации 2020 IFRC (имеют сертификаты).

В рамках соблюдения норм и правил законодательства в области пожарной безопасности в здании осуществляются периодические проверки работоспособности

системы АПС, регулярно проводится обследование качества огнезащитной обработки чердачного помещения.

Коридоры школы оборудованы сертифицированными противопожарными дверями с доводчиками, на всех лестничных площадках установлены противопожарные краны (10 шт.) и огнетушители. Краны и огнетушители прошли проверку (Акт № 1126 от 25.08.2023г.). Огнетушители имеются в школе в достаточном количестве (60 шт.), пожарное полотно (2шт) (Акт от 30.08.2023г.), СИЗОД-ГДЗК-ЕН (1шт) - годен до 2027г. Кровля здания пропитана специальным раствором (Акт от 19.04.2023г.). Внешняя пожарная лестница и ограждение кровли прошли испытания (Протокол испытаний от 03.07.2023г.). Вентиляционная система прочищена и проверена (Акт № 5 от 29.08.2023г.).

В школе обеспечен безопасный образовательный процесс:

- установлена прямая связь с выходом на пульт Отдела вневедомственной охраны Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация (МТС) с речевым оповещением и прямым выходом сигнала на пульт 4 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Иркутской области.

Ответственный за пожарную безопасность, электробезопасность и теплобезопасность, заместитель директора по АХЧ, имеет все допуски Ростехнадзора и Госпожнадзора, согласно правилам охраны труда. Электрощитовая категорирована. Инструктажи в школе проводятся своевременно и в полном объеме. В школе установлены приборы учета ХВС, ГВС, электроэнергии и теплоснабжения здания.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса.

Доступная среда для инвалидов

Подход к зданию (главный вход) оснащен пандусом с поручнями с двух сторон.

Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры организации

Инвалид-колясочник может беспрепятственно попасть в здание школы. Для него в доступе: санузел, гардеробная, учебные кабинеты начальной школы (1 этаж). Ширина коридора позволяет человеку в инвалидной коляске двигаться через все двери, расположенные вдоль коридора. Порогов в дверных проёмах нет.

Для учащихся-инвалидов (не колясочники) обеспечено беспрепятственное передвижение по всей школе. Перила двухуровневые с закруглением в начале и конце лестницы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Перечень, периодичность и краткая характеристика используемых в школе методов, технологий и процедур оценки качества образования:

1. Самообследование. Процедура реализуется ежегодно.

2. Мониторинг качества образования

- Мониторинг качества образования (развитие, обученность и воспитанность учащихся): входная диагностика, промежуточная аттестация, изучение готовности первоклассников к обучению в школе, уровень физической подготовленности учащихся, социально-психологическое тестирование, мониторинг функциональной грамотности, анализ результатов участия во ВСОШ, диагностика сформированности УУД, пробные экзамены, анализ результатов участия в НПК, результативность реализации программы воспитания.

- Мониторинг здоровьесберегающей среды, здоровья учащихся: входной мониторинг по физической культуре, комплексная оценка состояния здоровья в ходе диспансеризации и медицинских осмотров.
- Мониторинг информационно-технического обеспечения образовательной деятельности: анализ документов, запросы от педагогов.
- Мониторинг качества организации дополнительного образования, условий внеурочной деятельности: анализ документации, анкетирование, собеседование.

Функционирование ВСОКО регламентировано локальными актами ОО, определяющими функциональные обязанности членов администрации ОО по вопросам оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введено в действие приказом директора от 01.09.2023г. №199)
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ (введен в действие приказом директора от 31.01.2019г. №27)
- Положение о системе оценивания, формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введено в действие приказом директора от 01.09.2021г. №274)
- Положение о внутришкольном контроле (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №28)
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (введено в действие приказом директора от 31.01.2019г. №29)
- Порядок организации и проведения самообследования в МОУ Школа № 3 г. Черемхово (введен в действие приказом директора от 31.01.2019г. №25)
- График реализации мероприятий ВСОКО
- График проведения внутришкольного контроля в рамках ВШК на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

В школе распределены полномочия в области оценки качества образования, определены ответственные по всем направлениям работы в области повышения качества образования. На совещаниях рассматривались вопросы данного направления: анализ результатов ВПР, анализ обучения ГИА, результаты ВШК, других контролей.

Вывод: Структура и содержание внутренней системы оценки качества образования соответствуют предъявляемым требованиям.

В 2023 году с целью изучения мнения родителей (законных представителей) об обеспеченности, доступности и качестве образовательных услуг, предоставляемых муниципальным общеобразовательным учреждением «Школа № 3 имени Н. Островского г. Черемхово», проведен социологический опрос.

Сводные результаты социологического опроса по МОУ Школа № 3 г. Черемхово за 2023 год

Сайт: <https://uso.coko38.ru/>

Общая численность обучающихся - 1029

Численность респондентов, принявших участие в опросе – 491

Таблица 41

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа ции	По муниципальному образованию	По региону
1	Удовлетворенность населения полнотой и	97.18%	96.89%	64.43%

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организа ции	По муниципальному образованию	По региону
	актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации			
2	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	98.30%	97.14%	88.15%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	99.09%	93.82%	91.50%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	94.97%	92.96%	92.86%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	94.95%	88.37%	95.72%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	91.26%	90.67%	89.36%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	89.15%	90.46%	86.89%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	91.25%	89.10%	93.95%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	90.78%	87.73%	81.65%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое/специальное питание	87.15%	76.36%	89.06%
11	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений, предназначенных для питания обучающихся	98.32%	96.28%	88.40%
12	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	97.34%	93.96%	91.45%
13	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению воспитанников, обучающихся	88.22%	83.50%	93.76%
14	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	92.83%	92.94%	97.00%
15	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся (воспитанников)	95.58%	94.76%	95.83%
16	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	91.24%	88.99%	94.90%
17	Удовлетворенность психологическим	96.02%	95.70%	95.87%

№ п/п	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных		
		По организации	По муниципальному образованию	По региону
	климатом в образовательной организации			
18	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	95.21%	95.62%	92.82%
19	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	97.66%	97.44%	91.38%
20	Удовлетворенность организацией информирования о процедуре проведения ВПР	93.45%	92.37%	84.99%
21	Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	78.79%	61.65%	91.27%
22	Удовлетворенность организацией информирования о результатах ВПР	91.28%	86.52%	92.52%
23	Отношение родителей/обучающихся к ВПР	93.57%	90.14%	97.14%
24	Готовность рекомендовать организацию знакомым	95.80%	94.29%	96.71%

Выводы:

Из 24 показателей опроса по 19 - уровень удовлетворенности выше 90%. Респондентов удовлетворяет функционирование сайта школы; обновление информации на стендах в школьных коридорах и фойе; психологический климат в образовательной организации; доброжелательность и вежливость работников организации; условия обучения, развития и воспитания учащихся; организация дистанционного обучения школьников и ВПР. Показатель «Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР составляет 93,3%, что свидетельствует о том, что родителям небезынтересны результаты ВПР и их огорчают неудовлетворительные отметки данной оценочной процедуры.

Анализ показателей деятельности школы

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1031 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	419 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	566 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/% 348/37,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б.ур. – 3,8 П.ур. – 39,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Человек/% 1/4,2%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 1/4,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/% 1/4,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/% 670/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/% 228/22%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/% 110/11%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/% 118/11%
1.19.3	Международного уровня	Человек/% 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/% 22/2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/% 2/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/% 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 41/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 40/72%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 14/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/% 14/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 35/64%
1.29.1	Высшая	Человек/% 14/25%
1.29.2	Первая	Человек/% 21/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/% 55/100%
1.30.1	До 5 лет	Человек/% 5/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/% 13/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 2/3,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 15/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 54/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 52/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -36,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/% 1031/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,78 кв. м <small>(S = 4184 Суч = 1831 1831:1031=1,78)</small>

Общие выводы по итогам самообследования за 2023 календарный год

2023 год для МОУ Школа № 3 был разделён на 2 неравнозначные части:

С января по июль – вне собственного здания, у социальных партнёров – МОУ Школа № 1, МОУ Школа № 8, ЧГТК, с обучением большинства классов, включая выпускные, преимущественно во II смену, с частыми в течение учебного дня перемещениями учителей и администрации из одного учреждения в другое, с большим количеством детей на подвозе школьным автобусом и по проездным билетам в городском транспорте, с особенностями организации питания школьников, формата делового общения коллектива посредством мессенджеров и электронных платформ.

С июля по декабрь – в обновлённом, свежем, современно обустроенном и оформленном собственном здании, открытие которого после капитального ремонта было торжественным, с инспекцией качества высокопоставленных лиц региона и города.

Следует поблагодарить коллектив за слаженную работу, сохранение контингента учащихся, недопущение падения уровня качества образования, системный труд по модернизации образовательной среды, положительный эмоциональный отклик родителей, старшеклассников и социальных партнёров на призыв о помощи школе в организации переезда и расстановки оборудования и учебной мебели, упрочение имиджа и деловой репутации школы в социуме. Кроме того, следует отметить, что празднование 105-летнего юбилея школы (ноябрь 2023 года) еще более сплотило всех участников образовательных отношений, дало новый импульс к развитию школы.

Целевые ориентиры развития (внутренняя политика)

1. Воспитание чувства сопричастности к общему школьному дому и бережливого мышления у детей и подростков с целью сохранения созданных в ходе ремонта условий труда и отдыха.
2. Максимально возможная задействованность и КПД всех оборудованных воспитательных пространств (комната детских инициатив, теннисный зал, кинозал в школьном музее, кабинет дефектолога, открытые спортивные площадки) в целях расширения рамок внеурочного взаимодействия, развития детско-взрослых общностей; стремления к достижению уровня эталонной школы Минпросвещения России.
3. Расширение видов спорта в школьном спортивном клубе «Движение вверх» с целью увеличения количества учащихся и педагогов, культивирующих ЗОЖ.
4. Упрочение воспитательных позиций школьного музея, хорового коллектива, школьной театральной студии, Совета Дела, Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
5. Успешная социализация школьников и обучение выбору жизненного пути.
6. Совершенствование механизмов обратной связи, открытости управления образовательным учреждением, вовлечение родителей и социальных партнёров во взаимопольное соучастие в реализации образовательных и воспитательных программ и проектов.
7. Эффективное использование технологий и всей материально-технической базы школы, приобретённого инвентаря, оборудования, наглядности, техники с целью

практикоориентированности, повышения качества и результативности обучения и воспитания.

8. Системный рост профессионализма, развития компетенций педагогов, передача опыта работы в наставнических парах и группах; сплочение коллектива. Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки по разным направлениям педагогической деятельности.

9. Совершенствование адресной социально-психологической помощи детям, попавшим в зону социального неблагополучия и видов коррекции индивидуальных затруднений в обучении, социализации, межличностном общении. Профилактика учебной неуспешности и социальной дезадаптации; защита прав и законных интересов детей.

10. Брендирование образовательного учреждения. Упрочнение школьных традиций, ритуалов и связи поколений. Празднование 105-летнего юбилея школы.

11. Обеспечение роста образовательных результатов в целом и ориентировка на 100% освоения образовательных программ уровня основного общего образования и среднего общего образования, подтверждение результатов ГИА.

12. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.

Целевые ориентиры развития (внешняя политика)

1. Упрочение социального и межведомственного партнёрства с целью решения государственных задач в области образования и воспитания школьников.

2. Укрепление имиджа школы в социуме и медиапространстве.

3. Повышение образовательных, воспитательных, инновационных, информационных компетенций педагогов и школьников до уровня, позволяющего успешно конкурировать с ведущими школами города и региона.

4. Позиционирование лучших участников образовательного процесса и образовательных отношений на лучших в городе, регионе, стране диалоговых площадках, форумах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других социально-полезных активностях.